

Итоговый отчет о деятельности региональной инновационной площадки Республики Хакасия 2023/2024 учебный год

1. Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом): Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Хакасия «Республиканский центр дополнительного образования»

2. Тема инновационного проекта: «Инновационные формы сетевого взаимодействия обучающихся дополнительного образования с организациями реального сектора экономики Республики Хакасия в рамках профориентации обучающихся на примере дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Клуб юных предпринимателей».

3. Сроки реализации инновационного проекта: три года.

4. Отчетный период: календарный год.

5. Ф.И.О. руководителя учреждения, список исполнителей: директор ГБУ ДО РХ «РЦДО» Г.П. Жукова, исполнители – заместитель директора по УВР и УМР Е.А. Комратова, методисты ГБУ ДО РХ «РЦДО» Т.В. Сазонова и И.А. Терентьева.

Цель инновационной деятельности на 2022-2025 учебный год:

создание условий для осознанного выбора, направленного на профессиональное самоопределение учащихся основного и среднего общего образования по актуальным профессиям в Республике Хакасия.

Задачи:

выявление востребованных профессий на территории Республики Хакасия;
привлечение к реализации программы ранней профориентации обучающихся представителей реального сектора экономики РХ и образовательных организаций;

написание проекта дополнительной общеобразовательной программы;

реализация дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме;

транслирование опыта педагогическому сообществу РХ.

6. Проведенные мероприятия, направленные на достижение цели за отчетный период:

Задачи инновационной деятельности	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика прогнозируемых результатов (по каждой задаче)
Реализация дополнительных программ, созданных на основе единой модели в 2022-2023 учебном году		Апробация программ «Служу Отечеству» (30 чел), «Бизнес-школа «FinTalk» (29 человек)
Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ	Согласование с социальными партнерами учебного плана программы и сроков ее реализации – Центр «Мой бизнес», ХГУ им. Н.Ф. Катанова, Специализированный центр компетенции «Предпринимательство» в Республике Хакасия, абаканские предприниматели и др.	Апробация сетевой дополнительной общеобразовательной программы «Клуб юных предпринимателей» третьего года обучения (25 человек)
Выявление востребованных профессий на территории Республики Хакасия	Анкетирование и опрос обучающихся общеобразовательных организаций Республики Хакасия	Выявление специальностей, с которыми обучающиеся хотят ближе познакомиться
Привлечение к реализации программы ранней профориентации обучающихся представителей	Организация круглого стола с представителями реального сектора экономики, вузами и СПО Республики Хакасия (Хакасский муниципальный	Заключение договоров о реализации дополнительных программ в сетевой форме взаимодействия

реального сектора экономики Республики Хакасия и образовательных организаций	банк, Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РХ, Центр гигиены и эпидемиологии в РХ).	
Создание программ, направленных на профессиональную ориентацию школьников	На основе единой модели реализации профориентационной программ созданы учебные планы и программы	Согласование с социальными партнерами учебного плана программ и сроков реализации
Передача опыта о реализации дополнительной общеобразовательной программы «Клуб юных предпринимателей» первого года обучения	Консультации, семинары, совещания с руководителем, педагогами дополнительного образования	Разработка программ на основе модели дополнительной общеобразовательной
Транслирование опыта педагогическому сообществу Республики Хакасия	Проведение семинар-практикума по внедрению и реализации инновационного проекта «Инновационные формы сетевого взаимодействия обучающихся дополнительного образования с организациями реального сектора экономики Республики Хакасия в рамках профориентации обучающихся на примере дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Клуб юных предпринимателей» для педагогических работников дополнительного образования муниципальных образований Республики Хакасия. Участие в федеральных конференциях/семинарах/вебинарах с привлечением региональных СМИ. Размещение информации в региональных социальных сетях	Публикация в журнале «Поиск» (г. Абакан), научно-методическом журнале «Дополнительное образование» (г. Москва), официальном сайте ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования», социальных сетях

В рамках проделанной работы за 2023-2024 уч. год достигнуты следующие результаты инновационной деятельности:

1. Реализованы дополнительные программы, созданные на основе единой модели в 2022-2023 учебном году – «Служу Отечеству», «Бизнес-школа «FinTalk». согласован с социальными партнерами учебные планы Программы и сроки реализаций (Центр «Мой бизнес», ХГУ им. Н.Ф. Катанова, Специализированный центр компетенции «Предпринимательство» в Республике Хакасия, абаканские предприниматели и др.);

заключен договоры о сетевой форме реализации Программ;

созданы условия для практической апробации Программ.

Таким образом, апробированы программы, созданные на основе модели дополнительной программы «Клуб юных предпринимателей».

2. Организован круглый стол с представителями реального сектора экономики, вузами и СПО Республики Хакасия (Хакасский муниципальный банк, Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РХ, Центр гигиены и эпидемиологии в РХ.

На основании анкетирования выявлена заинтересованность обучающихся

специальностями, связанными с банковской, железнодорожной сферой и деятельностью силовых спецслужб.

С связи с этим принято решение о заключении договоров реализации дополнительных программ в сетевой форме взаимодействия с представителями ПАО «Сбербанк», ООО «Хакасский муниципальный банк», ХГУ им. Н.Ф. Катанова, Управлением ФСБ России по Республике Хакасия.

Апробированы дополнительные программы на примере программы «Служу Отечеству», «Бизнес-школа «FinTalk». В программах зафиксировано авторство представителей реального сектора экономики Республики <http://rcdo19.ru/index.php/obrazovatelnye-programmy>.

3. Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации в ходе реализации инновационного проекта:

Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 23.06.2022 № 100-608 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» <http://rcdo19.ru/images/rmc/innova/260102.pdf>;

Приказ ГБУ ДО РХ «РЦДО» от 29.07.2022 № 445 «Об организации работы региональной инновационной площадки» <http://rcdo19.ru/images/rmc/innova/260103.pdf>;

Приказ ГБУ ДО РХ «РЦДО» от 24.08.2023 № 483а «Об утверждении плана деятельности региональной инновационной площадки на 2023 год».

4. Организовано взаимодействие и сотрудничество по сетевой форме организации с:

Уполномоченный по защите прав предпринимателей;

Центр «Мой бизнес»;

Институт менеджмента, экономики и агротехнологий ХГУ им. Н.Ф. Катанова;

Управление ФСБ России по Республике Хакасия;

Учебным центром дополнительного образования «Арт-стар»;

ООО «Хакасский муниципальный банк»;

ООО «ФармЛидер».

Сетевое взаимодействие включает в себя следующие этапы:

выявление востребованных профессий на рынке труда по Республике Хакасия (Центр занятости, ТОП-регион);

выбор организаций-партнеров среди представителей малого и среднего бизнеса для реализации программ в условиях сетевого взаимодействия;

подбор сетевого партнера, обладающего педагогическими компетенциями, для реализации программы в условиях сетевого взаимодействия;

диагностическое тестирование обучающихся на платформе bvbinfo.ru в целях ранней профориентации, получение рекомендаций в построении дальнейшей профессиональной траектории;

проведения пробного занятия с целью погружения обучающихся в сферу деятельности (например, в кондитерской фабрике изготавливали кондитерские изделия, у индивидуального предпринимателя – авторские духи);

разработка и согласование нормативных документов для сетевого взаимодействия (соглашение о партнерстве, договор о сетевой форме реализации программ);

разработка и согласование практико-ориентированной программы дополнительного образования по выбранному направлению;

выбор кандидатов среди организаций-партнеров, ответственных за взаимодействие, определение требований к квалификации наставников (отсутствие

судимости, налоговой задолженности, наличие положительной деловой репутации)

Деловая репутация может основываться на различных факторах, таких как:
качество продукции или услуг.

надежность и ответственность.

этика и прозрачность.

отношение к сотрудникам.

финансовая стабильность.

социальная ответственность;

занятия по программам должны включать испытания – смоделированные имитации деятельности профессионала с целью получение базовых сведений о конкретных видах профессиональной деятельности;

осуществление контроля качества обучения по программам и методическое сопровождение.

4. Задачи на 2023-2024 уч. год выполнены полностью. Созданы условия для реализации программ «Служу Отечеству!», «Бизнес-школа «FinTalk».

5. 30 % обучающихся по программам «Клуб юных предпринимателей» и «Бизнес-школа «FinTalk» выбрали профильное обучение по направлениям:

физико-математическое 10%;

экономическое 20%.

2% обучающихся выбрали дополнительные занятия, направленные на проектную деятельность в сфере предпринимательства;

Из числа выпускников 20% обучающихся выбрали экономические специальности в Хакасском государственном университете и в Новосибирском государственном университете, что свидетельствует о высокой эффективности программ по ранней профориентации.

В ходе анкетирования, проведенного среди обучающихся и их родителей, выявлена высокая удовлетворенность качеством и уровнем образовательной деятельности.

Затруднений и проблем, возникающих по ходу осуществления инновационной деятельности не выявлено.

6. За период реализации инновационного проекта ответственное лицо за реализацию инновационной площадки, методист ГБУ ДО РХ «РЦДО» Т.В. Сазонова, соавтор программ «Клуб юных предпринимателей» и «Служу Отечеству!», повысила уровень квалификации – на основании приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 25.08.2014 № 100-889 (с последующими изменениями) и протоколом заседания Республиканской аттестационной комиссии от 27.12.2022 № 09 присвоена первая квалификационная категория https://vk.com/rcdo19?w=wall-139588688_5153.

7. Опыт реализации инновационного проекта транслировался:

21.08.2023 на родительском собрании https://vk.com/public204622288?w=wall-204622288_325;

16.09.2023 на обучающем семинаре по обновлению содержания и технологий дополнительного образования на тему «Технология разработки новых/обновленных программ дополнительного образования» https://vk.com/rcdo19?w=wall-139588688_5921;

11.10.2023 в рамках программы «Открываем Россию заново» с участием национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» https://vk.com/rcdo19?w=wall-139588688_6102%2Fall;

01.03.2024 в рамках круглого стола «Инновационные площадки дополнительного образования детей как эффективный механизм реализации

Профориентационного минимума» https://vk.com/rmcrh_19?w=wall-199382018_2183;

25.09.2025 в рамках семинара «Дессиминация опыта работы республиканской инновационной площадки ГБУ ДО РХ «РЦДО» и МБУ ДО «ЦДТ» г. Абакан по реализации программ дополнительного образования»;

Публикация http://rcdo19.ru/images/03_documents/2024/Setevye-partnery-regionalnoy-innovatsionnoy-ploshadki.pdf.

Отражение результатов инновационной деятельности осуществляется на официальном сайте образовательной организации <http://rcdo19.ru/index.php>, в социальной сети Вконтакте https://vk.com/rmcrh_19?w=wall-199382018_1861, https://vk.com/rmcrh_19?w=wall-199382018_1836.

Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

Для вовлечения обучающихся в реализацию программы дополнительного образования с использованием сетевых форм взаимодействия созданы благоприятные условия, при которых обучающиеся проявили интерес к профессиям, востребованным на рынке труда.

Благодаря выявленному интересу школьников были созданы программы, позволяющие ближе познакомиться обучающихся с профессиями на рынке труда. Кроме этого участие в данных программах позволит обучающимся максимально реализовать свои способности, раскрыть творческий потенциал, сформировать soft и skill-компетенции по востребованным профессиям, а также обеспечить поддержку профессионального самоопределения и сформировать навыки планирования карьеры.

Задачи на 2024-2025 уч. год:

1. Провести внешнюю экспертизу программ «Служу Отечеству», «Бизнес-школа «FinTalk», «Клуб юных предпринимателей».

2. Осуществить передачу указанных программ в учреждения дополнительного образования других муниципальных образований Республики Хакасия.

3. Оказать адресное методическое сопровождение реализации переданных программ.

4. Описать механизм включения партнеров при реализации программ дополнительного образования в сетевое взаимодействие.

5. Разработать и описать модель профориентационной работы с обучающимися в условиях учреждения дополнительного образования детей.

6. Полученные результаты транслировать через опубликование статей в методических журналах дополнительного образования республиканского и федерального уровней.

Директор

Г.П. Жукова