

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
технического конструирования и моделирования
«Я- архитектор будущего»**

Программа «Я - архитектор» - это один из способов интеллектуально-творческого развития современной личности подростка. Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на получение обучающимися знаний в области конструирования, моделирования и направляет ребят на осознанный выбор профессии, связанной с авиа, авто, судостроением и архитектурой.

Программа имеет базовый уровень сложности и предназначена для детей 8- 14 лет.

Объем и срок освоения программы:

- срок освоения Программы – 1 год;
- объем Программы – 132 часа;
- режим занятий: 2 раз в неделю по 2 академических часа
- количество обучающихся в группе: до 12 человек;
- форма обучения- очная.

Содержание Программы предполагает интегрированный подход к обучению детей школьного и начального школьного возраста. Задания построены «от простого к сложному», в программе предусмотрено увеличение объема заданий в соответствии с количеством занятий.

Цель программы – получение обучающимися системы знаний для формирования конструкторско-технологических навыков, развитие творческих способностей через проектирование и моделирование.

Задачи программы:

Обучающие

- создание условий для приобретения навыков в работе с инструментами и материалами, применяемыми в моделизме;
- создать условия для формирования умения планировать свою работу;
- создать условия для обучения приёмам технологии изготовления конструкций.

Развивающие

- продолжать развивать познавательную активность обучающихся в процессе коммуникативной и организационной деятельности;
- создание условий для развития коммуникативных навыков, умение работать в команде;
- создать условия к саморазвитию обучающихся;
- содействие развитию у детей способностей к техническому творчеству;
- развитие политехнического представления и расширение политехнического кругозора;
- формирование любознательности и интереса к устройству технических объектов, развитие стремления разобраться в их конструкции и желание выполнять модели этих объектов;

Воспитательные

- вовлечение детей в соревновательную и игровую деятельность;
- воспитание творческой активности;
- воспитать уважение к труду людей

На занятиях создаются оптимальные условия для усвоения ребёнком практических навыков работы с различными материалами и инструментами. Дети приобретают знания в области черчения, конструирования, технического

моделирования и дизайна, знакомятся с технической терминологией. Ребята учатся работать с ножницами и циркулем, со столярным и слесарным инструментом, читать чертежи, изготавливать различные модели.

На занятиях развивается:

- мелкая моторика рук;
- образное и логическое мышление;
- зрительная память;
- дизайнерские способности;
- внимание;
- аккуратность в исполнении работ.

Немаловажно и то, что, занимаясь в коллективе единомышленников, воспитывается уважение к труду и человеку труда, самостоятельность и ответственность за собственные действия и поступки. Повышается самооценка за счёт возможности самоутвердиться путём достижения определённых результатов в соревновательной деятельности, ребята могут научиться достойно воспринимать свои успехи и неудачи, что позволит детям и подросткам адекватно воспринимать окружающую действительность. Неординарный подход к решению заданий наиболее важен в младшем и среднем школьном возрасте, т.к. в этот период развития ребёнок воспринимает всё особенно эмоционально, а яркие насыщенные занятия, основанные на развитии творческого мышления и воображения помогут ему не только не потерять, но и развивать способности к творчеству.