

Аннотация к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе социально-гуманитарной направленности «ЛогопедиУм»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ЛогопедиУм» (далее – Программа) – это программа коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста. Она включает в себя комплекс методик, направленных на диагностику и развитие всех сторон речи (произносительной, фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической). А также, связной устной и письменной речи.

Актуальность Программы определяется её практической значимостью и востребованностью данного направления. Данная Программа позволит создать благоприятные условия для развития речи детей и их дальнейшего успешного обучения в общеобразовательных учреждениях.

Особенностью программы является применение современных методов логопедической коррекции.

Содержание Программы предполагает интегрированный подход к обучению детей школьного возраста. Задания построены «от простого к сложному», в программе предусмотрено увеличение объема заданий в соответствии с количеством уроков.

Программа имеет базовый уровень сложности.

Адресат Программы: программа предназначена для детей 5-12 лет.

Объем и срок освоения Программы: Срок освоения Программы – 1 год. Объем Программы – 144 часа: Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Количество обучающихся в группе: до 10 человек. Программа предусматривает также индивидуальную форму работы.

Форма обучения: очная.

Цель программы: коррекция нарушений речи детей, в том числе с ОВЗ, с учётом их речевых, возрастных, индивидуальных особенностей.

Задачи:

диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);

диагностика и коррекция лексической стороны речи (обогащение словаря, его расширение и уточнение);

диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);

коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);

расширение представлений об окружающей действительности;

развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания, воображения).

В результате освоения Программы обучающиеся должны:

уметь выполнять дыхательные упражнения;

уметь правильно выполнять артикуляционную гимнастику;

уметь чисто и правильно произносить все звуки родного языка.

автоматически пользоваться поставленными звуками в свободной речи;

дифференцировать понятия «звук – слог – слово»;

определять место заданного звука в словах (начало, середина, конец);

дифференцировать понятия «звук-слог - слово-предложение», «гласные- согласные буквы»;

уметь правильно формулировать и высказывать свои мысли;

уметь строить грамматически правильные предложения.

В результате обучения по Программе у обучающихся будут сформированы: правильное произношение звуков, фонематические процессы (восприятие, анализ, синтез), речевое дыхание, будет обогащен словарный запас.