

Аннотация к адаптированной дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «ПроРазвитие»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «ПроРазвитие» (далее – Программа) направлена на развитие самостоятельной мыслительной активности детей, мотивации к познанию и творчеству.

Актуальность Программы определяется тем, что развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста является актуальной проблемой современного образования. Сегодня особенно остро обозначилась потребность общества в воспитании творческих людей, имеющих нестандартный взгляд на проблемы, умеющих работать с людьми, информационными потоками, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям.

Интеллектуальное развитие детей – многогранный процесс, связанный с развитием всех сторон личности ребёнка, оно является важнейшей составной частью общего психического развития, подготовки к школе и ко всей будущей жизни. Ведущая роль в интеллектуальном развитии принадлежит систематическому интеллектуальному воспитанию.

Развитие интеллекта – это целенаправленный и организованный процесс передачи и усвоения знаний, приёмов и способов умственной деятельности. Интеллектуальное развитие рассматривается в качестве главного условия сохранения индивидуального в детях, так как именно разум и воображение позволяют им строить осмысленную картину мира и осознавать своё место в нём. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески.

Содержание Программы предполагает способствование развитию у ребенка логического мышления; расширению кругозора; развитию психических процессов: воображения, внимания, фантазии, мышления, трудолюбия. В Программе «ПроРазвитие» каждое занятие включает практически все элементы развития, обучения и воспитания ребенка. Программа имеет базовый уровень сложности.

Адресат Программы: программа предназначена для детей 6-11 лет с сохранным развитием и дети с ОВЗ (для обучающихся с нарушениями речи; для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС); для обучающихся с задержкой психического развития; для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Объем и срок освоения Программы: Срок освоения Программы – 1 год. Объем Программы – 132 часа: Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Количество обучающихся в группе: до 6 человек.

Форма обучения: очная.

Цель программы: повышение интереса к процессу обучения, ориентированного на интеллектуальную деятельность

Задачи:

развивать познавательную активность, самостоятельность познавательной деятельности детей;

развивать познавательные психические процессы: мышление, внимание, память, воображение;

развивать волевые качества (произвольность деятельности) детей;

- совершенствовать и развивать речевые умения и навыки детей;
- развивать сообразительность, смекалку, воображение, творчество детей;
- развивать общую и мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию;
- развивать и совершенствовать эмоциональную сферу детей;
- формировать позитивную самооценку ребенка через осознание собственных возможностей в процессе выполнения деятельности;
- расширить словарный запас и общий кругозор детей;
- сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей
- воспитание понятий о своей малой Родине и стране.

В результате обучения по Программе у обучающихся повысятся интеллектуальные навыки и улучшится успеваемость в школе, двигательные навыки, повысится познавательная активность, уровень самоконтроля.