

Аннотация к программе

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Оператор квадрокоптера» (далее – Программа) – это программа ориентирована на приобретение знаний в области конструирования, моделирования и беспилотной авиации, программа также направлена на формирование у детей знаний и навыков, необходимых для работы с беспилотными авиационными системами (БАС).

Программа позволяет создавать благоприятные условия для развития технических способностей у обучающихся.

Программа имеет базовый уровень сложности.

Адресат Программы: программа предназначена для детей 10-18 лет.

Объем и срок освоения Программы: Срок освоения Программы – 1 год. Объем Программы – 198 часов: Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 академических часа.

Количество обучающихся в группе: для высокой результативности, эффективности обучения и безопасности количество обучающихся в учебной группе не должно превышать 8-10 человек.

Форма обучения: очная.

Цель программы: развитие в ребенке интереса к профессии «оператор квадрокоптера», конструкторской деятельности, программированию. Привлечь обучающихся к проектной и исследовательской деятельности, а также реализация программы позволит сформировать soft компетенции.

Задачи:

- развитие у детей познавательного интереса к предметной области;
- формирование практических навыков управления квадрокоптером;
- формирование умения применять теоретические знания на практике.
- развитие памяти, внимания, наблюдательности;
- развитие абстрактного и логического мышления;
- развитие творческого и рационального подхода к решению задач;
- развитие умения работать в команде, а также организовывать работу в команде.
- развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности;
- формирование коммуникативной компетенции;
- формирование умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Для достижения поставленной цели и реализации задач Программы используются следующие методы обучения:

- словесные (объяснение, беседа, рассказ);
 - наглядные (объяснительно-иллюстративный, показ, демонстрация приемов работы);
 - практические (частично-поисковый, проблемный, игровой, решение кейсов);
 - эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления);
 - стимулирования и мотиваций (учебные дискуссии, беседа, мозговой штурм).
- В результате освоения программы обучающиеся должны:
- приобрести навыки решения учебных изобретательских задач,
 - обладать знаниями в области моделирования и конструирования БАС;
 - обрести практические навыки управления квадрокоптером.
 - сформировать самостоятельность в учебно-познавательной деятельности;
 - развить способности к самореализации и целеустремлённости;

сформировать навыки технического мышления и творческого подхода к работе;

развить навыки научно-исследовательской, инженерно-конструкторской и проектной;

развить ассоциативные возможности мышления;

умение работать в команде;

умение планировать работу по реализации проектной деятельности.

Формой отчетности является успешная презентация снятого и смонтированного ролика при помощи мобильного телефона на произвольную тему.

В качестве итоговой формы аттестации – публичная защита проекта.