

6. Методы воспитания, основанные на страхе, пробуждают в современных детях склонность к саморазрушению и уходу от реальности.



7. Избегайте попыток казаться слишком понимающим. Избегайте таких высказываний как «Я отлично понимаю, что ты чувствуешь». Подростки уверены, что они неповторимы, уникальны в своём роде. Их чувства – это даже для них самих что-то новое, личное.

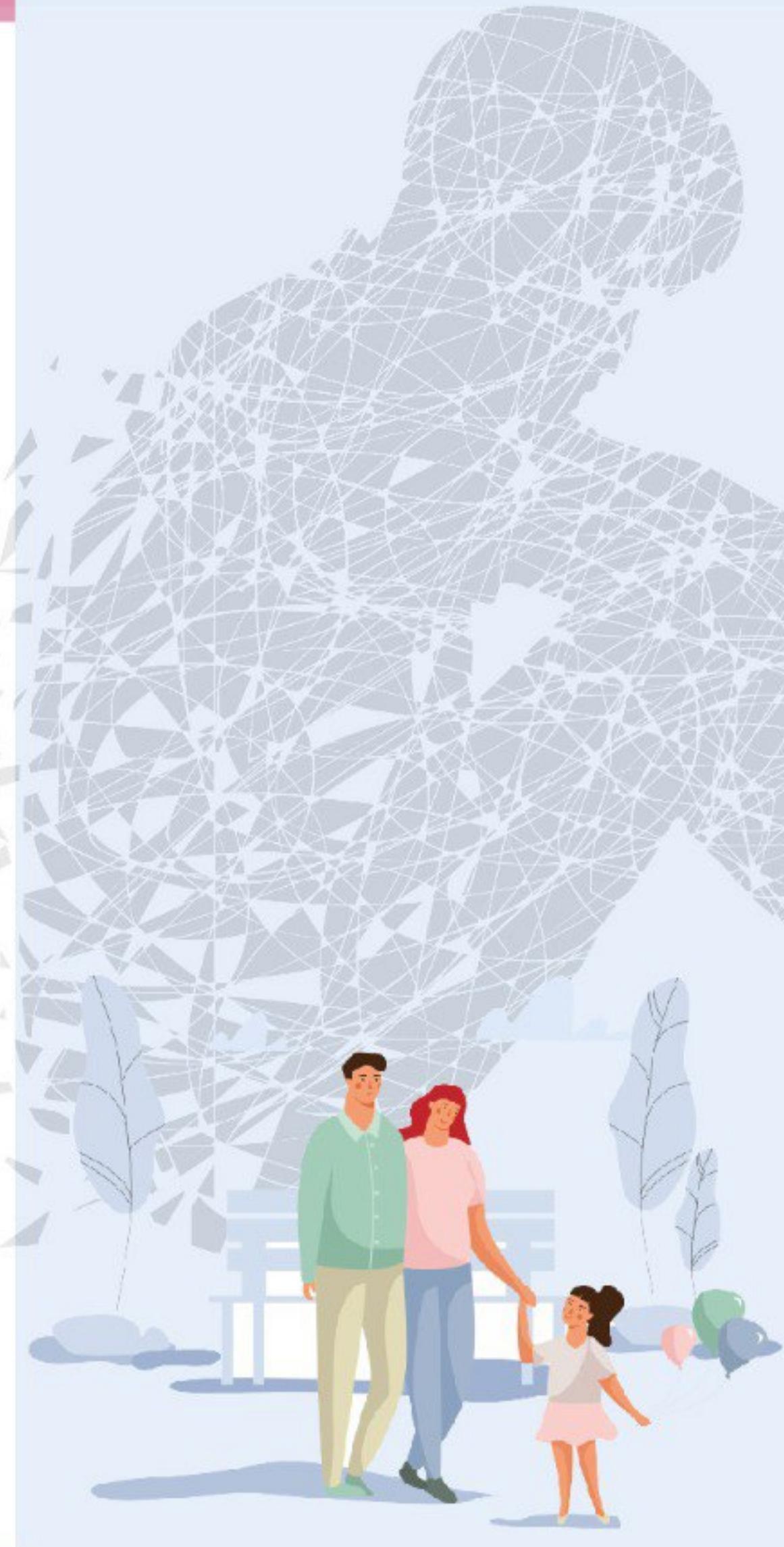


8. Одобряйте подростка и поддерживайте его сильные стороны. Ограничите комментарии, относящиеся к дурным сторонам характера подростка.

9. Уважайте потребность в уединении, в личной жизни.

10. Не навешивайте ярлыков «Ты глупая и ленивая. Никогда ничего не добьёшься». Такое «навешивание» ведет к тому, что предсказание исполняется само собой.

**И САМОЕ ГЛАВНОЕ!
ПОМНИТЕ, ДЕТИ КОПИРУЮТ
ПОВЕДЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ
И ПЕРЕНОСЯТ ЕГО В СВОЮ ЖИЗНЬ.**



Министерство образования и науки
Республики Хакасия
«Центр профилактики правонарушений
несовершеннолетних»
ГБУ ДО РХ «Республиканский центр
дополнительного образования»

ЧТО ТАКОЕ ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ?

ПРИЧИНЫ ЕГО ВОЗНИКНОВЕНИЯ
И БОРЬБА С НИМ



ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ?

ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ (ДЕВИАНТНОЕ) ПОВЕДЕНИЕ

- это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой

личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией. Оно может быть рассмотрено и как сочетание поступков, которые отличаются от действий большинства других

людей или не удовлетворяют социальным ожиданиям.



ПРИЗНАКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Поведение, несоответствующее общепринятым или официально устоявшимся социальным нормам, вызывает негативную оценку со стороны других людей, наносит реальный ущерб самой личности или определенным людям.



- Имеет выраженное индивидуальное и возрастно-половое своеобразие.

- Для того чтобы поведение можно было квалифицировать как отклоняющееся, оно должно согласовываться с общей направленностью личности.

- Стойко повторяющееся поведение.
- Сопровождается различными проявлениями социальной дезадаптации.

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Возможные причины появления девиантного поведения у подростка:

1. Индивидуально-психологические особенности несовершеннолетних, а именно нарушения в эмоционально-волевой сфере. Формируются в результате неудовлетворительного, ошибочного воспитания в семье.
2. Бурно протекающий подростковый кризис, стремление к взрослости, на фоне противоречий физиологического и психического развития (отсюда и неадекватность реакций во взаимоотношениях с окружающими и противоречивость в действиях и поступках).



3. Отверженность в семье, изоляция в классном коллективе вынуждают подростков искать среду обитания вне больших, организованных коллективов, в кругу себе подобных, в сфере стихийно-группового общения.

РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ, ЧТО:

1. Дети выходят из под контроля, когда не получают то, что им необходимо. Без понимания потребностей ребёнка родители не в состоянии дать ему необходимое.
2. Не разговаривайте с детьми раздраженно. Не допускайте при общении с ребенком агрессии.
3. Необходимо постоянно беседовать с ребенком, знать, что происходит в его жизни, чтобы сохранить контроль над ним и оказывать на него влияние. Будьте всегда в курсе: где и с кем сейчас находится ваш ребёнок.



4. Необходимо позволять ребёнку отличаться от других, совершать ошибки, чтобы способствовать его самопознанию.

5. Угроза наказания только настраивает детей против родителей и побуждает их к бунту.

