

Информационные материалы для работы с родителями, обучающимися.

Примерный текст проведения мотивационных родительских собраний.

(Приложение - Слайд-фильм «СПТ ЕМ для родителей»)

Уважаемые родители! Мы собрались с вами в преддверие проведения процедуры социально - психологического тестирования обучающихся в возрасте 13-18 лет по ЕДИНОЙ МЕТОДИКЕ, которое пройдет в период с **1 по 30 октября 2020 года** и будет осуществляться ЕЖЕГОДНО.

Целью тестирования является выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Эти мероприятия проводятся на территории всей Российской Федерации одновременно в обозначенный период, протоколу от 24 декабря 2018 года № 39 п.2.7 ГАК

Тестирование проводится на регулярной основе 1 раз в год начиная с 7 класса. Тестирование пройдет конфиденциально, но не анонимно, данные будут доступны исключительно психологу, родителям и самому обучающемуся.

Родители имеют право находиться на тестировании своего ребенка при соблюдении ряда правил.

Методика не оценивает детей! При работе с ней подростки, юноши и девушки сами оценивают социально-психологические условия, в которых находятся.

Это опрос, выявляющий мнения, представления и позиции обучающихся относительно их самих и обстоятельств, в которых они находятся.

Методика **не может** быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости!!! Она выявляет **социально-психологические предпосылки**, которые **в определенных обстоятельствах могут спровоцировать** желание попробовать наркотик.

Так как все **результаты деперсонифицированы**, получить индивидуальные результаты обучающегося из работников и руководства образовательной организации никто не сможет без нарушения законодательства Российской Федерации.

С конфиденциальной информацией о ребенке имеет право работать **только педагог-психолог** образовательной организации, который имеет соответствующее образование.

Обнародоваться и обсуждаться будут **только усредненные (статистические) результаты** и иметь вид статистического отчета по классу или школе в целом

У каждого человека есть факторы риска и факторы защиты, которые формируются в процессе взросления, если у ребенка больше факторов риска, то он может быть склонен к зависимому поведению (но еще не является зависимым!).

Тестирование позволяет не только выявить соотношение этих факторов, но и в последствии узнать сильные стороны ребенка, чтобы сделать упор на их развитие и помочь ребенку противостоять окружающим обстоятельствам.

К чему может привести **преобладание факторов риска:**

- Употребление наркотических и психоактивных веществ
- Ранний алкоголизм
- Игромания
- Курение
- Прочие зависимости

Преобладание факторов защиты способствует развитию психологической устойчивости ребенка:

- Способность сказать «НЕТ!»
- Противостоять трудностям, давлению обстоятельств
- Стремление к сохранению собственного физического и психического здоровья
- Снижение вероятности возникновения зависимого поведения
- Психологическое благополучие

Возможно, вы узнали в описании своего ребенка, но иногда мы не видим всей картины в целом только по внешним проявлениям, а социально-психологическое тестирование позволит увидеть истинное эмоциональное состояние ребенка на момент прохождения теста. Благодаря тестированию вы сможете увидеть, что именно вызывает у ребенка негативные переживания и повлиять не на ребенка, а на источник, на те трудности, с которыми он сталкивается.

Тестирование строго конфиденциально. Данные участников тестирования доступны исключительно работнику психологической службы образовательной организации, родителям или иным законным представителям обучающегося и самим респондентам. Если в образовательной организации **отсутствует штатный психолог**, то результаты диагностики могут быть переданы психологу организации, которая будет оказывать необходимую адресную помощь тем респондентам, у которых был выявлен высокий риск возникновения деструктивных проявлений.

Все результаты тестирования строго конфиденциальны!

- Тестирование осуществляется в организации согласно разработанного положения о конфиденциальной информации.
- Каждому обучающемуся присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных.
- Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Персональные результаты могут быть доступны только трем лицам: родителю, ребенку и педагогу-психологу.

Как проходит тестирование:

- заполнение анкеты из **110 или 140 утверждений**, на все из которых необходимо ответить (для учеников 7-9 классов методика содержит 110 утверждений, для учеников 10-11 классов, а также студентов колледжей и 1-2 курсов высших учебных заведений 140 утверждений);
- максимальная продолжительность проведения диагностики составляет 2 астрономических часа;
- при проведении тестирования в качестве наблюдателей допускается **присутствие родителей** учеников.

Наблюдающие за процедурой родители или иные законные представители учащихся обязаны выполнять следующие правила поведения:

- быть «незаметными»: вести себя тихо, не отвлекать учащихся, не задавать им вопросов, не подсказывать;
- поддерживать обстановку честности и открытости: не смотреть на то, как респонденты отвечают на задания теста;
- рекомендуется наблюдать со стороны, ходить по помещению где проходит тестирование является нежелательным. Согласие (в соответствии с п.1 ст. 53.4 Закона);
- тестирование проводится при наличии информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет;
- согласие фиксирует разрешение Вашему ребенку участвовать в тестировании;

-подтверждает Вашу осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах.

При завершении мотивационного этапа тестирования родителям школьников предлагается подписать бланк информационного добровольного согласия на проведение психологического тестирования ребенка.

Примерный текст обращения к подросткам, используемый при мотивации подростков на тестирование

Здравствуйтесь, ребята!

Каждый человек в жизни сталкивается с трудностями, но все их преодолевают по-разному. В условиях трудных жизненных ситуаций нужно проявлять психологическую устойчивость. Научиться этому можно, если хорошо в себе разобраться.

Тест выявит степень вашей психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях. И чем откровеннее будут ваши ответы, тем точнее вы получите результат.

Конфиденциальность личных данных гарантируется.

После обработки теста вы получите общее представление о своей психологической устойчивости. Те, кого заинтересует более подробная информация о своем внутреннем мире, могут подойти ко мне отдельно.

Мы не стремились предлагать вам готовые выводы и советы. Уверены, что вы способны самостоятельно сделать выбор и принять решение. Наша задача заключается в том, чтобы дать информацию, необходимую для принятия решения. Уверены – оно будет разумным!

Список использованной литературы 1. Презентация «20 основных вопросов и ответов о Единой методике социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)» Кандидат психологических наук, доцент, Журавлев Дмитрий Викторович (разработчик ЕМ СПТ). 2. Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ-2019) Руководство. Часть 1. Для педагогов-психологов.