

**Методические рекомендации для педагогов
по работе с обучающимися и родителями
по предупреждению отказа от участия
в социально-психологическом тестировании**

Уважаемые педагоги!

Разъяснительная работа с обучающимися и их родителями является важной составляющей подготовки к социально-психологическому тестированию.

Основной задачей этой работы является сформировать позитивное отношение, мотивацию для прохождения тестирования. Важно понимать, что мотивация строится на личностно профессиональном отношении педагога к процессу, в который он предлагает включиться обучающимся и их родителям. Если педагогический коллектив не верит в эффективность проводимых профилактических мероприятий или настроен по отношению к ним негативно, усилия, направленные на расширение охвата обучающихся социально психологическим тестированием, не будут иметь никакого успеха. Если педагог выходит к детям и их родителям без веры и понимания того, о чем ему предстоит говорить, то весьма вероятно, что эффект от его выступления, даже при идеальной реализации технологической стороны процесса, будет крайне низким.

В этом учебном году по результатам социально-психологического тестирования, во втором полугодье планируется разработка новой модели работы по профилактике употребления наркотических средств и ПАВ. Для создания эффективной модели необходимы достоверные информативные результаты тестирования, их обеспечивают большой процент прохождения тестирования и достоверность ответов респондентов.

Для реализации цели по увеличению охвата тестируемых значимо проведение родительских собраний, мотивационных бесед, классных часов в ходе которых необходимо:

1. Вызвать личный интерес каждого обучающегося и родителя:

- обозначить важность проблемы потребления, использовать статистические данные;
- раскрыть особенности подросткового возраста, делая упор на дистанцировании от семьи, возросшую потребность в острых ощущениях, подверженность влиянию и неспособности принять правильное решение;
- использовать примеры из личного или массового опыта по выявлению подростков с повышенным риском вовлечения в потребления наркотических средств и ПАВ, а также позитивного опыта по профилактической, психокоррекционной и реабилитационной помощи.

2. Проводить информационно-мотивационную работу совместными силами привлекая специалистов:

- педагогов-психологов;
- социальных педагогов;
- директора, педагогов, классных руководителей;
- специалистов здравоохранения (врачей-наркологов).

3. Владеть нормативно-правовой базой, на основании которой проводится тестирование:

- Федеральный закон от 8 января 1998 № 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О наркотических средствах и психотропных веществах» Статья 53.4. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Федеральный закон от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Приказ Минпросвещения России от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях»;
- Приказ Минздрава России от 06.10.2014 N 581н (изм. №213н от 23.03.2020г.) «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.09.2017 года №МД1197/06 «О концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;
- Приказ Министерства образования Тульской области от 10.08.2020 года №962 «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

4. Как можно доступнее разъяснить:

- Цель тестирования - выявить у подростков и молодежи личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ.

- Основные принципы социально психологического тестирования: конфиденциальности и добровольности, ненаказуемости и помощи.

Принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;

Принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;

Принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания;

Принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу.

- Доводить до сведения, что в тестировании принимают участие обучающиеся в общеобразовательных учреждениях с 7 класса, достигшие возраста 13 лет, а также обучающиеся организаций профессионального образования по всей Туле и Тульской области.

5. Развевать сомнения и страхи родителей информируя что:

- Социально-психологическое тестирование носит, прежде всего, профилактический характер, призвано удерживать подростков и молодежь от первых «экспериментов» с наркотиками, своевременно принять, необходимы профилактические меры;

- Каждый родитель может присутствовать на тестировании в качестве наблюдателя;

- Соблюдается информационная безопасность: каждый ребенок кодируется, получая индивидуальный логин и пароль, который не сообщается третьим лицам. Ребенок не вносит свои личные данные при тестировании. Обработка результатов проходит без персональных данных;

- Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии, который, как гарант соблюдения законности и прав обучающихся, будет находиться в каждом кабинете, где проводится Социально-психологическое тестирование;

▪ Опросник не содержит прямых вопросов о наркотиках, позволяя снизить психологическую защиту и получить психологический портрет ребенка, узнать особенности межличностных отношений с окружающими, тем самым выявить негативные факторы воздействия на ребенка и оказать своевременную помощь, а также не будет провоцировать интерес ребенка к наркотикам;

▪ Результаты тестирования не выявляют факта употребления наркотических средств и не являются основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет), а также постановки диагноза;

▪ Индивидуальные результаты тестирования не используются и не публикуются в каких-либо источниках, предоставляются лично обучающему или родителям (законным представителям) на консультации у психолога.

6. Указывать на важность и пользу участия в тестировании каждого ребенка.

▪ Информировать, что по результатам тестирования разрабатывается и проводится профилактическая работа в образовательной организации, вносятся корректировки в имеющиеся планы и программы для более эффективной помощи подросткам и их семьям (это комплексная масштабная работа по профилактике отклоняющегося поведения, суицидального поведения, наркотизации). Создается безопасная среда для ребенка.

▪ Доводить до сведения, что в случае, если ребенок попадает в «группу риска» по вовлечению наркопотребления, то по желанию родителей подростку будет оказана психолого-педагогическая коррекционная помощь в образовательной организации, либо на базе специализированного центра. Помощь будет носить конфиденциальный характер, является эффективной, так как в работу будет включен родитель.

7. Быть доброжелательными и открытыми для вопросов, обучающихся и их родителей. Каждый нуждается в понимании и поддержке при принятии решения о участии в тестировании.

Также, **рекомендуется** в рамках родительского собрания или индивидуальных бесед:

- ознакомить родителей с формами согласий обучающихся достигших возраста 15 лет, а также согласий для родителей/ законных представителей, обучающихся в возрасте от 13 лет (приложение 1 и 2);

- ознакомить со списком вопросов, предлагаемый обследуемым при проведении тестирования (приложение 3);

- распространить памятки для родителей и обучающихся с информацией по социально-психологическому тестированию (приложение 4 и 5);

- предложить путем голосования выбрать наблюдателей СПТ среди числа родителей (законных представителей) от каждого класса;

- предложить анкету с обратной связью, с целью оптимизации информационно-мотивационной работы (приложение 6).

Помните! От качества проведения подготовительной разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями), зависит то, с каким отношением они подойдут к процедуре тестирования.

Удачи в проведении информационно-мотивационной кампании!