



Инновационный детский центр по безопасности дорожного движения открывается в Абакане в рамках выполнения поручений Президента

Абакан, 17 мая 2017 – Госавтоинспекция МВД России, Российский союз автостраховщиков и экспертный центр «Движение без опасности» объявляют старт кампании «Лаборатория безопасности» в рамках программы создания центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Очередной центр открывается в Абакане. Программа реализуется в рамках выполнения абзаца второго подпункта «о» пункта 3 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 11 апреля 2016 года № Пр-637ГС по итогам заседания президиума Государственного совета Российской Федерации 14 марта 2016 года.

Страница кампании: deti.bezdtp.ru

Хештег кампании: #лабораториябезопасности



Проблематика

С 2005 года снижение числа ДТП с участием детей до 16 лет составило почти **25%**. Однако, если смотреть на абсолютные цифры, количество аварий продолжает оставаться крайне высоким. В 2016 году произошло **19 269** ДТП с детьми, где погибло **710** детей и было ранено **20 621**. На каждую тысячу жителей, моложе трудоспособного возраста (0-15 лет), приходится 0,8 ДТП.



БЕЗДТП РФ

deti.bezdtp.ru



Универсальная программа, призванная сократить число ДТП с детьми

Для снижения числа аварий с участием детей, предотвращения ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах и формирования культуры поведения была создана программа «Лаборатория безопасности», которая предусматривает полное вовлечение детей в процесс осознания опасностей на дороге, воспитание личности, соблюдающей ПДД и владеющей культурой поведения в транспортной среде. В каждом регионе, где будет открыт центр, планируется обучение не менее **4000 детей** за два года.

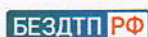
В программе обучения выделено несколько блоков: для детей, передвигающихся со взрослыми, для самостоятельных детей-пешеходов и для будущих водителей. Отдельно предусмотрены модули, в рамках которых обучаются педагоги и родители. Блоки сформированы исходя из разной проблематики этих категорий, от которой зависит смысловая нагрузка и подача материала. Уникальность методологии заключается в доступной подаче информации, широком охвате аудитории и мобильности программы. За основу методологии взята статистическая информация, с помощью которой были выявлены основные проблематики каждой аудитории и поделены как по возрастным особенностям, так и по тематическим направлениям.

Таким образом, после передачи оборудования, методологических материалов, раздаточной продукции образовательным организациям субъекта и подготовки педагогического состава региональные центры получают возможность самостоятельного обучения детей и родителей по разработанным программам. Организаторы программы на протяжении двух лет будут вести поддержку проекта в регионе не только удаленно, но и выезжая на места при необходимости.

В разработке методологии приняли участие эксперты в области безопасности дорожного движения, медицины, психологии и педагогики, а именно: представители Научно-исследовательского центра проблем безопасности дорожного движения МВД России, Московского педагогического государственного университета, Московского государственного психолого-педагогического университета, Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова Минздрава России и Московского финансово-юридического института.

Дети, передвигающиеся со взрослыми

Это дети возрастом 5-8 лет – самая младшая аудитория, основное передвижение которой происходит только с сопровождающим человеком. Поэтому авторы методологии включили в модуль не только основы самостоятельного принятия решения на дороге, но и оценку решений сопровождающего. Таким образом, ребенок уже в этом возрасте может сделать замечания родителям в случае нарушения ими правил дорожного движения – перехода на красный сигнал светофора или не по пешеходному переходу.



Для этой группы разработано 4 направления:

- **Двухколесный транспорт** (выбор безопасных мест для катания, правильная экипировка, оснащение велосипедов, коммуникация с другими участниками дорожного движения);
- **Пешеходы** (проработка типовых ситуаций с использованием игровых инструментов, которые позволяют ребенку выработать стратегию поведения);
- **Пассажиры** (что такое безопасное место в автомобиле, как правильно пользоваться средствами пассивной безопасности, что такое отвлечение внимания, как ожидать маршрутный транспорт, как входить в автобус и выходить из него);
- **Первая помощь** (как правильно сообщить об опасной ситуации сотруднику МЧС, какие действия предпринять для самозащиты).

Самостоятельные дети-пешеходы

Для детей возрастом 9-13 лет самая главная проблема – это отвлечение внимания, невозможность фокусирования на ситуации в целом. Поэтому основная задача работы с этой группой детей: научить их осознавать последовательность возникновения опасных ситуаций и действовать в соответствии с их появлением.

Для этой группы также разработано 4 направления:

- **Двухколесный транспорт** (взаимодействие с пешеходами и автомобилистами, средства защиты);
- **Пешеходы** (как выбрать место для перехода дороги, на какие особенности перехода обратить внимание, физика процесса движения автомобиля);
- **Пассажиры** (более детальная проработка информации о правильном пользовании средствами пассивной безопасности);
- **Первая помощь** (оценка опасности угрозы пострадавшему, как слушать дыхание, мерить пульс, элементарные навыки помощи пострадавшему).

Будущие водители

Дети от 14 лет и старше существенно отличаются от предыдущих двух групп. Водители двухколесного транспорта этой категории становятся полноценными участниками дорожного движения и могут двигаться только по проезжей части, соблюдая правила дорожного движения.

Для этой группы разработано 5 направлений:

- **Двухколесный транспорт** (движение только по проезжей части, ПДД, особое внимание на поведение водителей, оснащение велосипеда, защита);
- **Пешеходы** (более углубленное изучение правил и их практическое применение);
- **Пассажиры** (правильное использование ремней безопасности и учет особенностей все еще детского организма);



- **Водители** (курс подготовки к автошколе: основы разумного и защитного управления транспортным средством);
- **Первая помощь** (практические основы первой доврачебной помощи).

Родители

При проведении занятий в группах младших и средних возрастов предусмотрено участие родителей, которые могут быть задействованы в некоторых упражнениях с детьми. Ребенок безусловно обращает внимание на авторитет родителей, чье мнение является ключевым при принятии решения, и эта особенность была учтена при разработке программ.

Педагоги

Подготовка кадрового состава для тренингов организуется на базе региональных центров дополнительного образования и проводится аттестованными тренерами – экспертами по защитному вождению, что позволяет детально проработать методику проведения мероприятий с детьми.

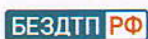
Автомобиль «Лаборатория безопасности»

Для визуализации и мобилизации тем, разобранных в модулях тренинга, используется передвижная «Лаборатория безопасности». Это автомобиль, который позволяет выезжать в отдаленные места региона в полном составе преподавателей и привозить с собой все необходимое оборудование для проведения занятий по разработанной методике. Внутри автомобиля – велосипеды, самокаты, конусы, демонстрационные стенды, столы-макеты, элементы улично-дорожной сети, а также модель автобусной остановки и модель автобуса.

Все это оборудование предназначено для моделирования дорожных ситуаций и обучению моделям поведения на дороге в условиях, максимально приближенных к реальным.

Сам автомобиль «Лаборатория безопасности» также является элементом тренинга: с его помощью отрабатывается упражнение, демонстрирующее зависимость тормозного пути от скорости транспортного средства. Также на базе автомобиля демонстрируется применение детских удерживающих устройств: установка и крепление автокресла, правильная фиксация ребенка в нем, работа с отвлечением внимания и т.д.

Организаторами программы была выбрана модель микроавтобуса, которой может управлять водитель с категорией прав «В» для оптимизации расходов регионального центра на персонал.



География проекта

За два года реализации программы планируется участие в общей сложности **тридцати** регионов. Первыми десятью субъектами стали:

- Тульская область;
- Тамбовская область;
- Костромская область;
- Смоленская область;
- Владимирская область;
- Калужская область;
- Ярославская область;
- Республика Хакасия;
- Воронежская область;
- Ленинградская область.

Признание научного сообщества

Татьяна Кочетова, кандидат психологических наук: «Характер, структура и содержание методических материалов для проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма соответствует требованиям, предъявляемым современными общественными запросами, а их реализация позволит обеспечить достижение заявленных результатов».

Андрей Свистунов, доктор медицинских наук: «Модуль «первая помощь» методики по 3-м возрастным категориям полностью соответствует современному законодательству и разработаны с учетом специфики детской психологии и возраста, что позволит при его реализации успешно сформировать у детей навыки оказания первой помощи пострадавшим и выработать правильные алгоритмы и стереотипы поведения в случае экстренной ситуации».

Наталья Кузнецова, кандидат психологических наук, начальник отдела научного обеспечения профилактических мероприятий и деятельности по формированию правосознания участников дорожного движения ФКУ НИЦ БДД МВД России: «Считаем представленную методику подготовленной на высоком методическом уровне, учитывающую возрастные и психологические особенности целевой аудитории, на которую направлено просветительское воздействие».

Владимир Кабанов, кандидат педагогических наук, доцент по специальности гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право: «Методическое обеспечение программы представлено содержательными сценариями занятий, что позволяет реализовать данную образовательную программу на высоком уровне».

Владислав Фролов, преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Московского Финансово-юридического университета: «Методика полностью соответствует российскому законодательству в области безопасности дорожного движения, разработана с учетом специфики детской психологии и восприятия новых знаний, что позволит при реализации указанной программы сформировать у детей юридические знания по Правилам Дорожного Движения и выработать навыки безопасного поведения на дорогах».

Организаторы



Госавтоинспекцией МВД России ведется серьезная работа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий. Пропаганда безопасности дорожного движения на федеральном и региональном уровне является многолетней системной работой, направленной на сокращение числа ДТП, повышение уровня подготовки водителей и культуры поведения всех участников дорожного движения.



Российский Союз Автостраховщиков (РСА) — некоммерческая организация, осуществляющая обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. РСА на регулярной основе инициирует кампании по совершенствованию организации дорожного движения и активно участвует в пропаганде безопасности водителей, пассажиров и пешеходов.

При информационной поддержке



ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР
«ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОПАСНОСТИ»

Экспертный центр «Движение без опасности» был основан в 2007 году. С этого момента была сформирована команда высококлассных экспертов, работа которых направлена на разработку и реализацию управленческих и коммуникационных проектов в области дорожной безопасности в России и в рамках международных проектов. Все аспекты безопасности дорожного движения мы рассматриваем как долгосрочную стратегию, позволяющую повысить безопасность участников дорожного движения и снизить экономические и социальные риски.

Контакты для прессы:

Экспертный центр «Движение без опасности»

Екатерина Кузнецова

kuznetsova@bezdtp.ru

+7 (967) 035-62-46