



**Культурно-познавательный маршрут  
«Поход в Атгольскую пещеру»**

<b>Название культурно-познавательного маршрута</b>	<p>«Поход в Атгольскую пещеру»          Организатор: МБОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа №5»          Контакты: 8(39047)28171          E-mail: olga.losyakova7373@mail.ru</p>
<b>Ключевые направления</b>	<p>История, Республика Хакасия, Абаза, Саяны, Наследие, Родной край</p>
<b>Ресурсы о районе маршрута</b>	<p>Пещера находится на одноименном перевале в полукилометре от автомобильной трассы Абаза - Ак-Довурак. Пещера найдена лесозаготовителями примерно 5 лет назад. Вход в пещеру находится под классической скалой, метрах в 25-30 выше русла ручья, на склоне. Высота входа 1070 м. Породы, в которых заложена пещера определены как мраморизованные известняки. Невысокий широкий (1х4м) вход приводит в обширный привходовой грот, в дальней части оканчивающийся восходящим завалом, перед подъемом к завалу влево уходит основной ход, в нескольких местах носящий следы явных раскопок. Крутонаклонный щелевидный ход приводит к колодцу 5м, ведущему в нижнюю часть пещеры, по пути до колодца есть два ответвления в небольшие лабиринтовые системы ходов. Спустившись по колодцу несложным распором, попадаем в зал, где начинается озеро, за которое можно пройти несколькими путями: через небольшую лабиринтовую систему ходов и живописным распором над водой. Со стороны входа в пещеру зимой идет сильная тяга холодного воздуха, благодаря которой первое озеро почти все замерзает, лед местами выдерживает вес человека. За озером находится обширный плоский грот с многочисленными уходящими вверх трубами, по большей части оканчивающимися слепыми куполами. По праву первоисследователей, впервые составляющих топосъемку пещеры, грот был назван Озерным. В дальней правой части грота Озерного имеет место контакт известняков с интрузивной породой, в районе контакта обнаружены кристаллы граната размером до 1,5см, вероятно здесь протекали процессы скарнирования. Еще повернув вправо, попадаем во второй большой грот, из-за пестрой коричнево-белой окраски стен названный Тигровым. Здесь также есть озеро, уже - незамерзшее (вероятно, зеркало воды находится под всей нижней частью пещеры), в потолке грота видны уходящие вверх вертикальные и наклонные трубы. В дальней части грота есть проход в восходящем крупноглыбовом</p>

	<p>завале, приводящий в последний из ранее известных гротов. Грот оканчивается восходящим крупноглыбовым завалом, затекшим «молоком», в одном месте из завала есть сильная тяга воздуха. На топосъемке грот назван Молочным. Из Тигрового грота вдоль контакта пород был замечен уходящий над водой низкий ход, в который уходил ток воздуха. Благодаря низкому уровню воды удается проплыть в гидрокостюме 5-6м полусифона и выйти еще в один грот (20x7x5м) с озером и восходящим завалом вдоль одной стены, дальнейших проходов из грота не обнаружено. На этом известная часть пещеры заканчивалась, но наблюдения за динамикой воздушных потоков в пещере позволили обнаружить еще одну систему ходов – Дальнюю, а раскопки замкнутых глиной ходов привели к открытию системы Верхней. Дальняя система начинается из грота Озерный, попасть в нее можно двумя узкими низкими ходами, небольшая лабиринтовая система ходов приводит к высокому гроту-трещине с озером в нижней части. Отсюда ходы расходятся в четырех направлениях: есть восходящая труба наверх, в сторону системы Верхней, есть лабиринт ходов с небольшими колодцами; через параллельную основной трещине узкую трещину-камин можно попасть в два средних размеров грота; в дальней части озера есть проход в неисследованную систему узких ходов, в которой также присутствует тяга воздуха. Система Верхняя также начинается из грота Озерного: уйдя по восходящим крутонаклонным трубам на высоту 12-15м над Озерным, попадаем в систему древних труб-галерей, в одной части системы можно подойти сверху к трубе, выходящей в потолке грота Тигриного, глыбовый восходящий завал в другой части системы заморожен, вероятно - близко подходит к поверхности. Третье направление системы начинается с подъема в широкую восходящую трубу, приводящую в грот с трубами в потолке, и галерею.</p> <p>Сотовая связь (МТС, Билайн, Мегафон, Теле-2)</p>
<b>Целевая аудитория</b>	<p>Обучающиеся от 13 до 18 лет (учащиеся, педагоги, родители).</p> <p>Маршрут может быть пройден классами, малыми группами, семьями</p>
<b>Доступность для детей с ОВЗ и детей инвалидов</b>	<p>Доступность для детей с ОВЗ только в составе смешанных групп при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки.</p>
<b>Маршрут интегрируется в</b>	<p>- образовательные программы основного общего</p>

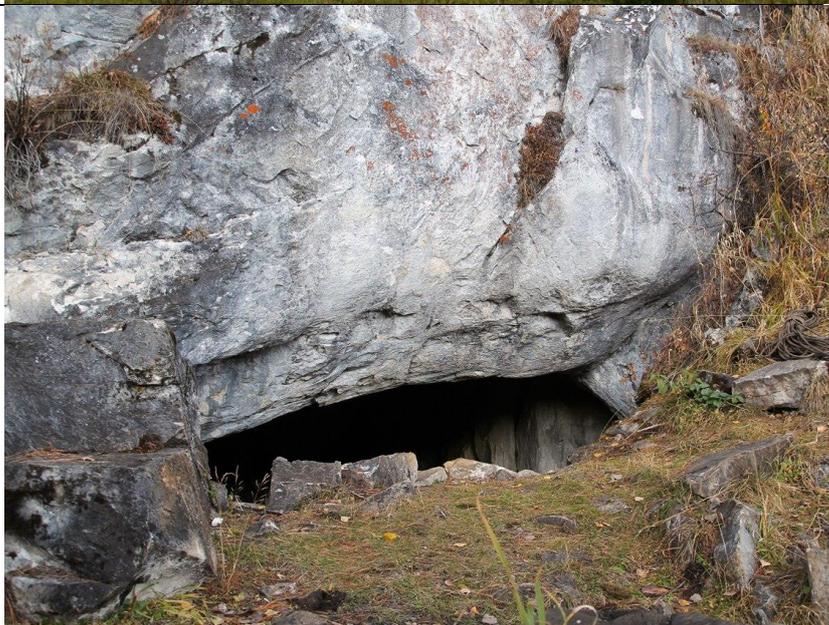
<b>образовательные/воспитательные программы</b>	образования (предметной области ФГОС: биология, история, география); - дополнительные образовательные программы (туристско-краеведческая направленность); - исследовательская деятельность; - программа воспитательной работы; - программы внеурочной деятельности.
<b>Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки</b>	- досуговый - ознакомительный - просветительский - познавательный - исследовательский
<b>Цели и задачи маршрута</b>	Цели маршрута: - углубление знаний по «География», «Биология», «История» через изучение природных и культурно-исторических объектов Республики Хакасия, в частности, Западных Саян; - формирование универсальных учебных действий в самостоятельной исследовательской работе; - формирование у обучающихся чувства любви к своей малой Родине и желания к ее охране Задачи: - знакомство с географическими, природно-климатическими условиями Западных Саян; - изучение нового маршрута, сбор коллекции минералов; - посещение памятных места, связанные с историей г. Абаза; - пройти категорийный маршрут, получить спортивный разряд, преодолеть природные препятствия; - научиться ставить палатки, разжигать костры, ориентироваться на местности, управлять катамараном и лодкой.
<b>Образовательные результаты и воспитательные эффекты</b>	Образовательные результаты: - участники формируют представление о природе и истории родного края; - знакомятся с памятниками природы и истории; - анализируют полученные знания. Воспитательные эффекты: - формирование ценностного отношения к историко-культурному наследию родного края; - повышение уровня коммуникативных способностей; - сочетание активного отдыха с визуальным следом дает положительный эмоциональный заряд и формирует стремление к здоровому образу жизни.
<b>Сезон</b>	Весна, лето, осень

<b>Продолжительность маршрута</b>	1 дня
<b>Пункты, через которые проходит маршрут</b>	г. Абаза, перевал Канжульский, перевал Атгольский,
<b>Объекты показа</b>	пещера Атгольская: подземное озеро, грот «Колодец», грот «Озёрный», грот «Тигровый», грот «Белоснежка, сотовая система ходов, карналлитовая роща
<b>Дополнительные условия</b>	Удобная обувь, одежда по погоде, рабочие комбинезоны, рабочие перчатки, верёвки основные по 10 м., карабины альпинистские, грудная обвязка
<b>Фото материалы</b>	
<b>г. Абаза</b>	
<b>Перевал Канжульский</b>	

**перевал Атгольский**



**пещера Атгольская**



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

**Название тура:** «Поход в Атгольскую пещеру»

**Руководитель тура:** Коробейников Владимир Петрович – инструктор проводник 1 категории

**Количество участников группы:** 10-20 человек

**Участники тура:** от 13 до 18 лет

**Продолжительность тура (дни, часы):** 1 день

№ п/п	Ключевые точки и (или) этапы тура	Цели и задачи данного этапа тура	Продолжительность	Используемый технологический материал, снаряжение (при условии использования)	Ожидаемый эффект данного этапа тура	Примечание (остановки в коллективных средствах размещения, способы питания группы)
1.	г. Абаза, сбор около МБОУ АСОШ №5	Формирование групп, проведение ревизии, подготовка снаряжения к походу в пещеру	г. Абаза – перевал Канжульский 20'			
2.	Перевал Канжульский, начало тура	Знакомство участников тура с историей создания автодороги Абаза-Ак-Довурак, легендами о перевале	перевал Канжульский – перевал .Атгольский 32'			Перемещение автотранспорте
3.	Перевал Атгольский (35 км тракта, выход к	Проведение вводного инструктажа по технике	Перевал Атгольский – пещера 25'			

	Атгольской пещере)	безопасности при нахождении в пещере				
4.	Пещера Атгольская:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• подземное озеро, грот «Колодец»;</li> <li>• грот «Озёрный»;</li> <li>• грот «Тигровый» и «Белоснежка»;</li> <li>• сотовая система ходов и карналлитовая роща;</li> <li>• подъём, посвящение в юные спелеологи</li> </ul>	Осмотр залов, знакомство с историей происхождения пещеры	Спуск в пещеру – 20',  Перемещение в пещере - 2ч,  Подъём из пещеры - 20'	рабочие комбинезоны, рабочие перчатки, верёвки основные по 10 м – 4 шт, карабины альпинистские – 8 шт, грудная обвязка – 4 шт	Фото- и видеоматериалы	
		Спуск к подземному озеру, освоение вертикальных спусков				
		Осмотр зал грота «Озёрный»				
		Поиск полудрагоценных камней (зёрна граната)				
	Знакомство с карналлитом (минерал, двойная соль: водный хлорид калия и магния), проведение фото- и видеосъёмки					
			1ч 30'			Перекус и чай
5.	г. Абаза окончание тура					
	ИТОГО:	-	1 день	х	-	х

