

**Оценка эффективности реализации инновационного проекта
«Инновационные формы сетевого взаимодействия учащихся дополнительного
образования с организациями реального сектора экономики
Республики Хакасия в рамках профориентации обучающихся на примере
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Клуб юных предпринимателей» в ГБУ ДО РХ «Республиканский центр
дополнительного образования»**

Показатели эффективности (ориентиры):
 влияние инновационной деятельности на профессиональные компетенции педагогических и руководящих работников
 социальная значимость инновационной деятельности (потребители)
 информационное сопровождение инновационной деятельности
 значимость инновационной деятельности для системы образования
 степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности (продукты)
 полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности
 влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся

Аспекты качества	Критерии	Показатели/значение	Периодичность
Условия	1. Заключение сетевого взаимодействия с представителями реального сектора экономики Республики Хакасия 2. Создание общеобразовательных (общеразвивающих) программ по актуальным региональным профессиям 3. Привлечение организаций-партнеров Республики Хакасия для составления и реализаций общеобразовательных (общеразвивающих) программ	1. Количество заключенных договоров о сетевой форме реализации образовательных программ 2. количество образовательных программ равное количеству заключенных договоров 3. зафиксированное в программе авторство представителей реального сектора экономики Республики Хакасия	1 календарный год

	<p>дополнительного образования</p> <p>2.Расширение сети образовательных организации по реализации образовательных программ дополнительного образования</p> <p>3. Постпрограммное сопровождение обучающихся после реализации образовательных программ дополнительного образования (оказанные меры поддержки в Центр «Мой бизнес», поступление в корпоративный университет и так далее)</p>	<p>программ, прошедших экспертизу, от общего количества образовательных программ, разработанных совместно с представителями реального сектора экономики Республики Хакасия</p> <p>2. Мониторинг процесса и результатов исследования</p> <p>3. Создание и ведение базы данных обучающихся</p>	
Результат	<p>1.Осознанный выбор обучающимися актуальных профессий Республики Хакасия</p> <p>2.Выбор СПО/вуза для получения специальности по выбранной профессии</p> <p>3.Разработка модели профориентационной работы с обучающимися в условиях учреждения дополнительного образования детей</p>	<p>1. Проведение анкетирования обучающихся</p> <p>2. Сбор статистической информации</p> <p>3. Утверждение модели профориентационной работы с обучающимися</p>	1 календарный год