

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Республики Хакасия
«Республиканский центр дополнительного образования»

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник УФСБ России
по Республике Хакасия
_____ М.С. Родецкий
« ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО РХ «РЦДО»
_____ Г. П. Жукова
Приказ № ____ от « ____ » _____

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
Протокол № ____ от « ____ » _____

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«Служу Отечеству!»**

Срок реализации: 1 год
Вид программы: модифицированная
Возраст обучающихся: 13-17 лет

Авторы-составители:
Яковлева Т.В.,
методист ГБУ ДО РХ «РЦДО»;
Васильев А.В.,
специалист УФСБ России
по Республике Хакасия

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на период 2021-2024 г. г. национального проекта «Образование», утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Устав ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»;

Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе ГБУ ДО РХ «РЦДО»;

Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в ГБУ ДО РХ «РЦДО».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Служу Отечеству!» (далее – Программа) разработана на основании заключенного Договора о сетевой форме реализации образовательной программы между Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Республики Хакасия «Республиканский центр дополнительного образования» и Управлением Федеральной службы безопасности по Республике Хакасия (далее – организации-партнеры).

Программа реализуется в сетевой форме с целью повышения вариативности образовательных программ и на основе принципов:

кооперация инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов в целях эффективной реализации и доступности образовательных программ;

вовлечение в образовательный процесс сообщества экспертов и специалистов, сфера деятельности которых связана с соответствующей предметной областью и обладающих необходимым уровнем навыков и компетенций.

Гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших социально-педагогических задач. Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Для решения этой задачи требуется качественное программное, методическое, кадровое обеспечение.

Программа направлена на ознакомление обучающихся с профессиями государственного органа власти.

Программа имеет базовый уровень сложности.

Программа ориентирована на дополнительное образование обучающихся от 13 до 17 лет.

Программа рассчитана на один год обучения, объем Программы – 72 часа. Продолжительность занятий: один раз в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут.

Количество обучающихся в группе: до 25 человек.

Форма организации образовательного процесса – очная.

Цель программы:

формирование у обучающихся представлений о деятельности федерального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в области обеспечения безопасности Российской Федерации.

Задачи программы:

дать представление о специальностях федеральной службы безопасности; выявить профессиональной склонности обучающихся для будущей успешной службы в армии и органах государственной власти;

сформировать у подрастающего поколения чувство гордости за свою Родину, ее народ, историю, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

сохранить и укрепить здоровье подростков.

Для достижения поставленной цели и задач Программы используются следующие методы обучения:

словесные (объяснение, беседа, рассказ);

наглядные (объяснительно-иллюстративный показ, демонстрация приемов работы);

практические (частично-поисковый, проблемный, игровой);

эмоциональные (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

Формы контроля:

беседы, тестирование, устный опрос, анкетирование;

игры (ролевые, военизированные, спортивные, тактические, по ориентированию на местности), составление кроссвордов;

контрольные упражнения, нормативы по НВП, задания.

Методы контроля: усвоение Программы обучающимися оценивается 3 раза в учебном году:

начальная (входная) диагностика – с 04 по 10 сентября 2023 г.;

текущая диагностика – с 02 по 08 октября 2023 г.;

подведение итогов реализации Программы (сдача нормативов) – 20 по 26 мая 2024 г.

Формы организации занятий: теоретические, практические, групповые, индивидуальные.

В результате освоения Программы обучающиеся должны:

знать:

Российскую символику: герб, флаг, гимн, героев края и людей, прославивших свой регион, страну; основные Дни воинской славы России;

традиции воинского долга, мужества и патриотизма;

элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю;

правила стрельбы из пневматической винтовки;

основные способы закаливания, правила питания, гигиены и режим дня;

иметь представление о тактике как военной дисциплине;
 виды туристского снаряжения, правила поведения в природной среде;
 способы определения расстояний на местности и их практическое применение;
 порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

уметь:

по фамилиям и фотографиям распознавать героев своей Родины;
 применять элементарные приёмы психической саморегуляции;
 практически выполнять действия военнослужащего перед построением
 и в строю;

выполнять строевые приемы;

производить осмотр автомата, полную/неполную сборку;

пользоваться упражнениями для самостоятельной разминки организма,
 и подготовки его к тренировке;

выполнять элементарные тактические действия солдата в бою;

определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам
 местных предметов;

подготовить личное снаряжение к полевому выходу (походу, экспедиции);

накладывать повязки при различных видах ранений и легких травм.

Иметь представление:

профессиях федеральной службы безопасности;

о военной службе и гражданской обороне.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контр оля
		Всего	Теория	Практик а	
Раздел 1. Общая специализированная подготовка					
1.1.	Инструктаж по технике безопасности	2	2	0	Начальная (входная) диагностика, анкетирование
1.2.	Общественно- государственная подготовка (ОГП)	4	2	2	Устный опрос, составление кроссворда
1.3	Психологическая подготовка	4	2	2	Устный опрос, выполнение упражнения
Раздел 2. Начальная военная подготовка					
2.1.	Основы военной службы (ОВС)	4	2	2	Наблюдение, тестирование
2.2.	Строевая подготовка (СП)	4	2	2	Практическая работа, нормативы НВП
2.3	Огневая подготовка (ОП)	12	6	6	Практическая работа, контрольные упражнения

2.4.	Общефизическая подготовка	12	2	10	Спортивные игры
2.5.	Тактическая подготовка (ТакП)	8	4	4	Тактические игры
2.6.	Начальная туристическая подготовка (НТП)	6	2	4	Участие в походах, практические упражнения
2.7.	Топографическая подготовка (ТП)	6	2	4	Игры по ориентации на местности, практическая работа, диктант
2.8.	Основы медицинской подготовки (ОМП)	6	2	4	Беседы, практическая работа, игра
Раздел 3. Итоговое занятие					
Подведение итогов реализации программы		4	0	4	Сдача нормативов по общей физической подготовке Сдача нормативов по неполной разборке/сборке АК-74/АК-74М Сдача норматива по стрельбе из пневматической винтовки, тестирование
Итого в год:		72	28	44	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Общая специализированная подготовка – 10 часов

1.1. Инструктаж по технике безопасности – 2 часа

Теория: Знакомство с техникой безопасности, пожарной безопасностью. Правила проведения спортивных игр. Техника безопасности при проведении спортивных игр.

1.2. Общественно-государственная подготовка (ОГП) – 4 часа

Теория. Значение государственных символов. Государственный герб России. Государственный гимн России. Государственный флаг России. Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил. Великая Отечественная война. Дети-герои. Сыны Отечества. Ратные подвиги защитников Отечества.

Практика: Кроссворд по теме занятия. Просмотр тематического видеофильма.

1.3. Психологическая подготовка – 4 часа

Теория. Я и другие. Способы разрешения межличностных конфликтов. Эмоции и поведение.

Практика. Проведение комплексного занятия, направленного на командообразование и выявление лидеров, а также снятие барьеров в общении. Психологические упражнения по теме занятия. Приемы управления эмоциональным состоянием.

Раздел II. Начальная военная подготовка – 62 часа

2.1. Основы военной службы (ОВС) – 4 часа

Теория. Военная служба – особый вид государственной службы. Общие обязанности военнослужащего. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Виды подразделений и специальностей в Федеральной службе безопасности.

Практика. Упражнения на различение рода войск по форме военнослужащего. Приказ. Порядок его отдачи и выполнения. Порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие, воинская вежливость.

2.2. Строевая подготовка (СП) – 4 часа

Теория. Строй и их виды. Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «отставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайсь».

Практика. Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «отставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайсь».

2.3. Огневая подготовка (ОП) – 12 часов

Теория. Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Полет пули в воздухе. Образование траектории. Пробивное (убойное) действие пули. Рассеивание. Показ пуль для пневматической винтовки. Автомат Калашникова. Техника безопасности. Модификации, история создания. Назначение

и общее устройство основных частей и механизмов. Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки. Подготовка упора для стрельбы сидя. Виды изготовок для стрельбы из винтовки лежа, сидя, стоя. Подготовка АК к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.

Практика. Работа в парах. Ролевая игра. Просмотр видео. Опрос. Сборка и разборка автомата. Выполнение стрелковых упражнений из пневматической винтовки или с использованием электронного тира.

2.4. Общефизическая подготовка – 12 часов

Теория. Техники развития силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости.

Практика. Общеразвивающие упражнения:

ходьба по кругу в колонне, ходьба на носках, на пятках, в полуприсяде;

бег по кругу в колонне, спиной вперед, приставным шагом, бег с ускорением с захлестом голени и высоким подниманием бедра;

прыжки на одной и двух ногах на месте и с передвижением, с поворотами в разные стороны;

круговые наклонные движения туловищем и головой, маховые и круговые движения руками и ногами;

упражнения на развитие силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости, формирование правильной осанки.

2.5. Тактическая подготовка (ТакП) – 8 часов

Теория. Тактика, как учение о бое. Базовые тактические принципы. Обязанности военнослужащих в бою. Оборона как вид боя. Наступление. Атака в пешем порядке. История формирования групп специального назначения в России. Способы и методы специальной подготовки и отбора в спецподразделения. Функции подразделений спецназа различных ведомств в России.

Практика. Военизированная игра. Просмотр видеофильма о трагедии в Беслане.

2.6. Начальная туристическая подготовка (НТП) – 6 часов

Теория. Правила поведения в природной среде. Мы – часть Природы. Основа выживания – знание законов природы. Одежда и обувь для занятий на воздухе. Основной набор туриста перед выходом на Природу в составе группы для совершения похода или длительного пребывания в условиях автономного существования. Одежда и обувь, необходимые в походе. Рюкзак, спальник и туристический коврик. Подготовка рюкзака к походу. Укладка рюкзака, правильная развесовка. Назначение узлов

в практике туризма. Прямой узел. Академический узел. Шкотовый и брам-шкотовый узлы. Огонь в туристическом быте. Место для костра и его подготовка. Дрова для костра. Растопка. Трут. Хранение спичек. Техника безопасности.

Практика. Подбор личного снаряжения для тренировки. Укладка рюкзака. Вязание узлов.

2.7. Топографическая подготовка (ТП) – 6 часов

Теория. Форма и размеры Земли. Изображение земной поверхности на планах и картах. Классификация. Назначение и характеристика топографических карт. Оформление листа топографической карты. Определение сторон света по Солнцу, тени и часам. Определение сторон света по звездам. Определение координат. Определение высот – точек над уровнем моря. Определение географических координат. Подготовка карты к работе, способы ориентирования карты на местности, определение своего месторасположения. Изучение и оформление на карте маршрута движения. Ориентирование по карте в движении.

Практика. Работа с картами. Топографический диктант. Определение сторон света. Работа с координатами, азимутами. Ориентирование по карте в движении, выдерживание направления движения в условиях ограниченной видимости, в лесу.

2.8. Основы медицинской подготовки (ОМП) – 6 часов

Теория. Определение первой помощи. Правовые основы первой помощи. Права и обязанности человека оказывающего первую помощь, его ответственность. Классификация способов остановки кровотечений. Различие способов остановки кровотечений по механизму их действия. Раневой процесс и его влияние на способы оказания первой помощи. Отёк, его развитие и значение отёка, возможные осложнения. Понятия асептики и антисептики. Правила обработки ран. Определение травмы и его анализ. Обоснование простейших способов уменьшения боли на этапе первой помощи. Что такое иммобилизация, её значение. Классификации травм. Определение травмы и его анализ. Обоснование простейших способов уменьшения боли на этапе первой помощи. Что такое иммобилизация, её значение.

Наружные кровотечения: виды (артериальное, венозное, капиллярное). Артериальное кровотечение. Отличительные особенности артериального кровотечения. Способы временной остановки наружных кровотечений.

Практика. Применение способов непрямого действия временной остановки кровотечений при оказании первой помощи пострадавшим. Просмотр видео фильма «Первая помощь». Обработка ран. Ролевая игра.

Раздел 3. Итоговое занятие – 4 часа

Практика: бег, прыжки, подтягивание на перекладине, жим лежа (Приложение 1, 2). Итоговый тест (Приложение 5). Сборка – разборка АК-74 на время, выполнение команд строевой подготовки, стрельба из пневматической винтовки (Приложение 3,4). знание памятных дат Истории России, героев России, символики и т.д. (Приложение 5).

Подведение итогов. Вручение сертификатов.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит диагностику обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Методическое обеспечение реализации Программы.

Образовательный процесс по Программе организуется очно.

Используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, игровой, эмоциональный. В воспитательном процессе используется убеждение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Для реализации Программы уместно использовать технологию индивидуализации обучения, технологии группового, проблемного и дифференцированного обучения.

Реализация Программы осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс организуется с использованием игровых обучающих ситуаций, при сочетании подгрупповой и индивидуальной работы с детьми и использованием приемов поддержки детской инициативы.

Формы проведения учебных занятий по Программе подбираются педагогом с учетом возрастных и психологических особенностей детей: беседа с игровыми элементами, учебная игра, сказка, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, викторины, соревнования, конкурсы, турниры, эстафеты, состязания, коллективное творческое дело, тематические задания по подгруппам и др.

В содержание занятий включена постоянная смена деятельности детей: предусмотрена совместная работа с педагогами, самостоятельная деятельность, разминка, пальчиковые игры, логические игры и задания, активные игры и игры малой подвижности, беседы, работа в тетрадах, работа на компьютерах, математические игры, работа по развитию мелкой моторики, просмотр мультфильмов

с развивающим сюжетом и другие различные способы работы с наглядностью. Так же особое внимание уделяется совместным проектам и деятельности с родителями.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации Программы необходимо наличие учебного кабинета с освещением и отоплением в соответствии с СанПиНом, рассчитанный на 35 учащихся. Для проведения занятий по физической подготовке – спортивный зал.

Оборудование учебного кабинета:

N п/п	Название раздела, темы	Оборудование, расходные материалы
	Общественно-государственная подготовка (ОГП)	Мультимедийные презентации, плакаты, рабочие тетради
	Психологическая подготовка	Мультимедийные презентации, учебные видеофильмы
	Основы военной службы (ОВС)	Мультимедийные презентации, плакаты.
	Строевая подготовка (СП)	Плакаты
	Огневая подготовка (ОП)	Электронный тир, пневматическое оружие, ММГ автоматов АК и других видов стрелкового оружия, макеты ручных гранат
	Общефизическая подготовка	Турник, брусья, спортивные маты, мячи
	Тактическая подготовка (ТакП)	Макеты вооружения и снаряжения, страйкбольное и пейнтбольное вооружение, портативные радиостанции
	Начальная туристическая подготовка (НТП)	Палатки, тенты, палатки хозяйственные, палатка – шатер, спальные мешки, туристические коврики, газовые горелки, мультигорелки, рюкзаки, сани – волокуши; самонадувающиеся коврики; фонари налобные; тренога, костровое оборудование, котелки, термосы; альпинистские веревки, каски, карабины, спусковые устройства, бинокль; ремнаборы; огнетушитель
	Топографическая подготовка (ТП)	Карты, навигатор, компасы, рации, портативные радиостанции
	Основы медицинской подготовки (ОМП)	Аптечки, средства индивидуальной защиты, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации

Цифровое и компьютерное оборудование: мультимедийный комплекс, ноутбук, компьютер, мультимедийная доска, проектор.

Приложение 1

**Контрольно-переводные нормативы по ОФП
для физкультурно-оздоровительных групп для занимающихся (девушки)**

	Контрольные упражнения	оценка				
		1	2	3	4	5
13 лет						
1	Бег 30м (с)	6,1	5,8	5,6	5,4	5,2
2	Подъем туловища за 30 сек. (кол-во раз)	2	24	6	8	30
3	Прыжок в длину с места (см)	160	170	180	190	200
4	Бег 1000 м (мин.)	5,50	5,40	5,30	5,10	4,50
5	Жим лежа от пола (кол-во раз)	3	4	5	7	12
14 лет						
1	Бег 30м (с)	6	5,7	5,5	5,3	5,1
2	Подъем туловища за 30 сек. (кол-во раз)	3	25	27	29	31
3	Прыжок в длину с места (см)	165	175	185	195	205
4	Бег 1000 м (мин.)	5,40	5,30	5,20	5,00	4,40
5	Жим лежа от пола (кол-во раз)	4	5	6	8	12
15 лет						
1	Бег 30м (с)	5,9	5,6	5,4	5,2	5
2	Подъем туловища за 30 сек. (кол-во раз)	23	25	27	29	31
3	Прыжок в длину с места (см)	170	180	190	195	200
4	Бег 1000 м (мин.)	5,25	5,15	5,05	4,45	4,30
5	Жим лежа от пола (кол-во раз)	4	5	6	8	13
16 лет						
1	Бег 30м (с)	5,8	5,5	5,3	5,1	4,9
2	Подъем туловища за 30 сек. (кол-во раз)	24	26	28	30	32
3	Прыжок в длину с места (см)	175	185	195	200	210
4	Бег 1000 м (мин.)	5,20	5,10	5,00	4,35	4,20
5	Жим лежа от пола (кол-во раз)	5	6	7	9	14
17 лет						
1	Бег 30м (с)	5,7	5,4	5,2	5	4,8
2	Подъем туловища за 30 сек. (кол-во раз)	24	26	28	30	32
3	Прыжок в длину с места (см)	180	190	200	210	220
4	Бег 1000 м (мин.)	5,10	5,00	4,50	4,30	4,10
5	Жим лежа от пола (кол-во раз)	5	6	8	10	15

**Контрольно-переводные нормативы по ОФП для
физкультурно-оздоровительных групп для занимающихся (юноши)**

№	Контрольные упражнения	оценка				
		1	2	3	4	5
13 лет						
1	Бег 30м (с)	5,7	5,5	5,3	5,1	4,9
2	Подтягивания на перекладине	2	4	6	8	10
3	Прыжок в длину с места (см)	165	175	185	200	210
4	Бег 1000 м (мин.)	4,35	4,30	4,20	4,10	4,00
5	Жим лежа от пола (кол-во раз)	10	14	18	22	26
14 лет						
1	Бег 30м (с)	5,6	5,4	5,1	4,9	4,7
2	Подъем туловища за 30 сек. (кол-во раз)	4	6	8	10	12
3	Прыжок в длину с места (см)	175	185	195	205	215
4	Бег 1000 м (мин.)	4,2	4,10	4,00	3,55	3,50
5	Жим лежа от пола	14	18	22	26	30
15 лет						
1	Бег 30м (с)	5,5	5,2	4,9	4,7	4,5
2	Подтягивания на перекладине	6	8	10	12	14
3	Прыжок в длину с места (см)	180	190	205	215	225
4	Бег 1000 м (мин.)	4,15	4,05	3,55	3,45	3,4
5	Жим лежа от пола (кол-во раз)	16	20	24	28	32
16 лет						
1	Бег 30м (с)	5,3	5,0	4,8	4,7	4,5
2	Подтягивания на перекладине	8	10	12	14	15
3	Прыжок в длину с места (см)	185	195	210	220	230
4	Бег 1000 м (мин.)	4,1	4,00	3,50	3,40	3,30
5	Жим лежа от пола (кол-во раз)	18	22	25	30	35
17 лет						
1	Бег 30м (с)	5,1	4,9	4,7	4,5	4,4
2	Подтягивания на перекладине	9	11	14	16	18
3	Прыжок в длину с места (см)	195	210	220	230	240
4	Бег 1000 м (мин.)	4,00	3,50	3,40	3,30	3,20
5	Жим лежа от пола (кол-во раз)	20	23	25	32	40

**Контрольно-переводные испытания (зачетные требования)
по неполной/полной разборке автомата АК-74/АК-74М**

1. «Неполная разборка оружия»

Условия (порядок) выполнения норматива: Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия.

Норматив выполняется одним обучаемым.

Время отсчитывается от команды «К НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКЕ ОРУЖИЯ ПРИСТУПИТЬ» до доклада обучаемого «ГОТОВО».

Вид оружия: Автомат.

Оценка по времени:

«Отлично» - 15 с, «хорошо» - 17 с, «удовлетворительно» - 19 с.

2. «Сборка оружия после неполной разборки»

Условия (порядок) выполнения норматива: Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия.

Норматив выполняется одним обучаемым.

Время отсчитывается от команды «К СБОРКЕ ОРУЖИЯ ПРИСТУПИТЬ» до доклада обучаемого «ГОТОВО».

Вид оружия: Автомат.

Оценка по времени:

«Отлично» - 25 с, «хорошо» - 27 с, «удовлетворительно» - 32 с.

**Контрольно-переводные нормативы (зачетные требования)
по стрельбе из пневматической винтовки**

Упражнение: Стрельба из пневматического или электронного оружия

Мишень: №8

Дистанция: 10 метров.

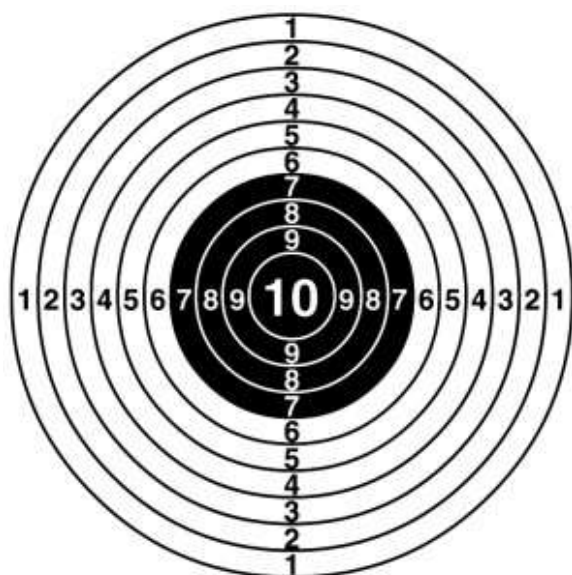
Стрельба производится из пневматической винтовки или электронного оружия. Выстрелов — 3 пробных, 5 зачетных. Время на стрельбу — 10 мин. Время на подготовку — 3 мин.

Стрельба из пневматической винтовки (ВП, типа ИЖ-38, ИЖ-60, МР-512, ИЖ-32, МР-532, MLG, DIANA) производится из положения сидя или стоя с опорой локтями о стол или стойку на дистанцию 10 м (5 м для девушек/юношей 11-12 лет) по мишени № 8.

Место проведения: специализированный тир

Возраст	Упражнение	1	2	3	4	5
13-18 лет	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 5 м (очки)	5	10	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 5 м (очки)	7	13	18	25	30

Порядок проведения испытаний



Мишень: №8

Дистанция: 10 метров.

Упражнение: Стрельба из пневматического или электронного оружия

Стрельба производится из пневматической винтовки или электронного оружия. Выстрелов — 3 пробных, 5 зачетных. Время на стрельбу — 10 мин. Время на подготовку — 3 мин.

Стрельба из пневматической винтовки (ВП, типа ИЖ-38, ИЖ-60, МР-512, ИЖ-32, МР-532, MLG, DIANA) производится из положения сидя или стоя с опорой локтями о стол или стойку на дистанцию 10 м (5 м для девушек/юношей 11-12 лет) по мишени № 8. Оружием для выполнения испытания (теста) обеспечивает организатор.

Стрельба из электронного оружия производится из положения сидя или стоя с опорой локтями о стол или стойку на дистанцию 10 м (5 м для девушек/юношей 11-12 лет) по мишени № 8.

Результат не засчитывается:

произведен выстрел без команды спортивного судьи;
заряжено оружие без команды спортивного судьи.

Тест по знаниям истории Великой Отечественной войны (1941-1945)

1. Когда Советский Союз стал участником в мировой войне?

- а) в июне 1941 г.;
- б) в сентябре 1939 г.;
- в) в марте 1940 г.

2. Когда ЦИК СССР учредил звание Героя Советского Союза?

- а) 16 апреля 1934 г.;
- б) 17 мая 1936 г.;
- в) 19 июня 1937 г.

3. Укажите кодовое название плана германского командования, разработанного для взятия Москвы:

- а) «Барбаросса»;
- б) «Тайфун»;
- в) «Блау».

4. Кто являлся Верховным главнокомандующим Красной Армией в годы Великой Отечественной войны?

- а) К. Е. Ворошилов;
- б) И. В. Сталин;
- в) Г. К. Жуков.

5. Назовите высший орган государственной власти в годы Великой Отечественной войны:

- а) Государственный комитет обороны;
- б) Президиум Верховного Совета СССР;
- в) Совет Народных Комиссаров.

6. Когда состоялась Ялтинская конференция, на которой присутствовали И. В. Сталин, У. Черчилль, Ф. Рузвельт?

- а) в ноябре 1943 г.;
- б) в феврале 1945 г.;
- в) в мае 1945 г.

7. Какой город был выбран советским руководством в качестве столицы в случае сдачи Москвы немецким войскам?

- а) Куйбышев (Самара);
- б) Сталинград (Волгоград);
- в) Горький (Нижний Новгород).

8. Кто и когда возложил ответственность за поражение и отступление Красной Армии в начале войны на солдат и офицеров – «паникёров и трусов» – и приказал сформировать штрафные батальоны и роты, заградительные отряды с пулемётами?

- а) И. В. Сталин в июле 1942 г. приказом № 227;
- б) Г. К. Жуков в октябре 1941 г. в ходе битвы за Москву;
- в) Л. З. Мехлис в мае 1942 г. в ходе Керченской операции.

9. Кто возглавлял созданный в конце июля 1941 г. Совет по эвакуации?

- а) А. Н. Косыгин;
- б) Н. М. Шверник;
- в) А. И. Микоян;
- г) Д. Ф. Устинов.

10. Назовите даты контрнаступлений Красной Армии под Сталинградом:

- а) 19 ноября 1942 г. – 2 февраля 1943 г.;

б) 23 августа 1942 г. – 12 декабря 1943 г.;

в) 24 декабря 1942 г. – 2 марта 1943 г.

11. В ходе Великой Отечественной войны отступавшая Красная Армия активно применяла тактику «выжженной земли».

В чём она заключалась?

а) в уничтожении населённых пунктов, промышленных предприятий, продовольственных запасов на оставляемой территории;

б) в создании подпольных отрядов в тылу врага;

в) в формировании партизанских отрядов в лесах, катакомбах

и т. п.

12. Кто был начальником Генерального штаба Красной Армии в начале Великой Отечественной войны?

а) А. М. Василевский;

б) Б. М. Шапошников;

в) Г. К. Жуков.

13. Назовите город, в районе которого в 1941 г. оказались в окружении пять советских армий:

а) Вязьма;

б) Новгород;

в) Брест.

14. В чём состоял стратегический план советского командования в 1942 г.?

а) нанесение трёх ударов по врагу под Ленинградом, на Украине, в Крыму;

б) оборона по всей линии фронта;

в) тактическое отступление к Волге с целью завлечения врага в глубь страны.

15. Когда был подписан между Россией и Германией Пакт о ненападении?

а) в августе 1939 г.;

б) в марте 1940 г.;

в) в июле 1941 г.

16. Укажите название деревни, у которой произошло знаменитое танковое сражение в ходе Курской битвы:

а) Ключево;

б) Прохоровка;

в) Куропаты.

17. На какой срок был заключён между СССР и Германией Пакт о ненападении?

а) на 5 лет;

б) на 10 лет;

в) на 60 лет.

18. Когда в Москве было введено осадное положение во время Великой Отечественной войны?

а) 2 сентября 1941 г.;

б) 20 октября 1941 г.;

в) 6 ноября 1941 г.

19. Когда фашисты пришли к власти в Германии?

а) в 1930 г.;

б) в 1933 г.;

в) в 1936 г.

20. В случае сдачи Москвы неприятелю, в какой город предполагалось эвакуировать советское правительство?

а) в Горький (Нижний Новгород);

б) в Астрахань;

в) в Куйбышев (Самару).

21. За подвиги на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу врага звание Героя Советского Союза было удостоено свыше...

- а) 5 тысяч человек;
- б) 15 тысяч человек;
- в) 11 тысяч человек.

22. Кто в августе 1941 г. был утверждён в должности Верховного главнокомандующего?

- а) И. В. Сталин;
- б) Г. К. Жуков;
- в) К. Е. Ворошилов.

23. Когда была прорвана блокада Ленинграда?

- а) в ноябре 1942 г.;
- б) в январе 1943 г.;
- в) в январе 1944 г.

24. Укажите кодовое название плана германского командования по захвату Советского Союза:

- а) «Тайфун»;
- б) «Барбаросса»;
- в) «Смерч»

25. Кто из летчиков-истребителей стал Героем Советского Союза трижды?

- а) И. Н. Кожедуб;
- б) В. В. Талалихин;
- в) Н. Ф. Гастелло.

26. 6 сентября 1942 г. ГКО учредил пост командующего партизанским движением. Кто им стал?

- а) С. М. Буденный;
- б) К. Е. Ворошилова;
- в) П. К. Пономаренко.

27. Как назывался документ, подписанный 1 января 1942 г. представителями 26 государств, участвовавших в борьбе против блока фашистских агрессоров?

- а) «Декларация объединённых наций»;
- б) «Договор о военном сотрудничестве и взаимопомощи»;
- в) «Манифест и конвенция антифашистской коалиции».

28. Где состоялось самое крупное в истории Великой Отечественной войны танковое сражение?

- а) под Прохоровкой;
- б) под Орлом;
- в) под Котельниковом.

29. Когда и в честь какого события впервые в Москве прозвучали залпы артиллерийского салюта, которым потом отмечались все крупные победы нашей армии?

- а) в марте 1942 г. в честь победы под Москвой;
- б) в феврале 1943 г. в честь разгрома фашистских войск под Сталинградом;
- в) в августе 1943 г. в ознаменование освобождения городов Орла и Белгорода.

30. Когда состоялась Тегеранская конференция стран-участниц антигитлеровской коалиции?

- а) в 1942 г.;
- б) в 1943 г.;
- в) в 1944 г.

31. Когда советские войска перешли границу Западной Украины и Западной Белоруссии с целью «установления порядка на бывшей польской территории»?

а) 17 сентября 1939 г., после заявления Советского Союза о нейтралитете в войне;

б) 1 сентября 1939 г., после вступления германских войск на территорию Польши;

в) 23 августа 1939 г., после подписания с Германией Пакта о ненападении.

32. Когда в ходе Великой Отечественной войны была восстановлена Государственная граница СССР на всём её протяжении?

а) весной 1944 г.;

б) осенью 1944 г.;

в) зимой 1945 г.

33. Кто из советских военачальников руководил обороной Москвы?

а) И. В. Сталин;

б) Г. К. Жуков;

в) А. М. Василевский.

34. Генерал Советской Армии, замученный фашистами в концлагере Маутхаузен?

а) генерал Карбышев;

б) генерал Гуртьев;

в) генерал Горохов.

35. 26 марта 1944 г. советские войска с боями вышли к государственной границе СССР. На каком участке границы это произошло?

а) на границе СССР и Восточной Пруссии;

б) в районе Брест-Литовска;

в) на границе СССР и Румынии по реке Прут.

36. Когда был создан Государственный комитет обороны?

а) 30 июня 1941 г.;

б) 6 октября 1941 г.;

в) 23 июня 1941 г.

37. Когда был издан приказ № 227, получивший название «Ни шагу назад!»?

а) 28 июля 1942 г. в связи с катастрофическим положением на Юго-Западном фронте;

б) 19 ноября 1942 г. в связи с началом наступления под Сталинградом.

в) 12 октября 1941 г. в связи с наступлением немецких войск на Москву.

38. Расшифруйте название советского танка КВ:

а) «Красный воин»;

б) «Красное вооружение»;

в) «Клим Ворошилов».

39. Как назывался тяжелый советский танк, производившийся на Кировском (Путиловском) заводе в Ленинграде?

а) Т-34;

б) КВ;

в) БТ.

40. Кто из военачальников командовал 62-й и 64-й армиями, оборонявшими Сталинград?

а) В. И. Чуйков и М. С. Шумилов;

б) Л. З. Мехлис и М. П. Кирпонос;

в) П. С. Рыбалко и С. М. Штеменко.