

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Республики Хакасия
«Республиканский центр дополнительного образования»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМЭА
ФГБОУ ВО «ХГУ им.Н.Ф.Катанова»

_____ Е.Б. Соломонова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО РХ «РЦДО»
_____ Г. П. Жукова

Приказ № ____ от _____

РАССМОТРЕНО:

на заседании
педагогического совета
ГБУ ДО РХ «РЦДО»
Протокол № 4 от 16.02.2023

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«Бизнес-школа «FinTalk»

Срок реализации: 1 год
Вид программы: модифицированная
Возраст обучающихся: 14-18 лет

Авторы – составители:
Красовская Т.В., ст. преподаватель
кафедры экономики и бизнеса ИМЭА,
педагог дополнительного образования
СХК ИМЭА ХГУ им. Н.Ф. Катанова,
руководитель СНО «Инициатива
Плюс»;
Аешина Наталья Алексеевна,
методист ГБУ ДО РХ «РЦДО»

Оглавление

Пояснительная записка	3
Учебный план	4
Содержание программы.....	5
Условия реализации программы.....	5
Материально-техническое обеспечение реализации Программы	6
Приложение	7

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Бизнес-школа «FinTalk» (далее – Программа) разработана с учетом следующих нормативных-правовых актов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Устав ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»;

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бизнес-школа «FinTalk» нацелена на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению и дает представление о профессиях финансово-банковского сектора экономики.

Программа реализуется в сетевой форме с целью повышения вариативности образовательных программ и на основе принципов:

кооперации инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов в целях эффективной реализации и доступности образовательных программ;

вовлечение в образовательный процесс сообщества экспертов и специалистов, сфера деятельности которых связана с соответствующей предметной областью и обладающих необходимым уровнем навыков и компетенций.

Актуальность программы заключается в том, что она открывает возможность у учащихся получить необходимый объем теоретической подготовки и сформировать необходимые навыки для продолжения обучения в профильных классах учебных заведений, а также профильных колледжах и высших учебных заведениях.

Программа предусматривает в том числе знакомство и практическое закрепление у обучающихся, правил по технической эксплуатации, личной безопасности, поведения в обществе и в экстремальных ситуациях.

Программа имеет базовый уровень сложности.

Адресат Программы: программа предназначена для детей от 14 до 18 лет.

Объем и срок освоения Программы:

Срок освоения Программы – 1 учебный год.

Объем Программы – 24 часа. Режим занятий: 1 раз в неделю, 2 раза в месяц по 2 академических часа.

Количество обучающихся в группе: от 15 до 30 человек.

Форма обучения: очная.

Цель и задачи программы: формирование представления о сфере деятельности, работе специалистов финансового, банковского и кредитного сектора.

Задачи:

профессиональная ориентация обучающихся;

дать представление об профессиях и организациях финансового профиля;
вовлечение детей в практику глобального, регионального и локального развития общества;

развитие культуры межнационального общения;
формирование лидерских качеств, через применение игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Для достижения поставленной цели и реализации задач Программы используются следующие методы обучения:

словесные (объяснение, беседа, рассказ);

наглядные (объяснительно-иллюстративный, показ, демонстрация приемов работы);

практические (частично-поисковый, проблемный, игровой);

эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

Методы контроля и управления образовательным процессом: входящий контроль, текущая диагностика, промежуточная аттестация, подведение итогов реализации Программы.

Формы контроля: тестирование, устный опрос, беседа, собеседование, практическая работа и др.

В учебно-воспитательном плане Программа предусматривает мероприятия, направленные на повышение интереса обучающихся к процессу обучения: мастер-классы, деловые игры профессиональной направленности, экскурсии.

В результате освоения Программы обучающиеся должны *знать*:

понятия: деньги, кредит, банки, каким образом и какое воздействие они оказывают на все стороны экономической жизни;

виды профессий связанные с финансовым, банковским и кредитным сектором экономики.

уметь:

анализировать конкретные ситуации, может предложить способы их решения;

сопоставлять и анализировать экономические показатели в кредитно-денежной сфере.

иметь представление о:

следующих профессиях:

Банкир, кредитный специалист, финансист, экономист, бухгалтер, налоговый инспектор.

Учебный план

Наименование модулей, тем и разделов	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	
Тема 1. Вводное занятие. Образ современного банкира.	2	2	0	Устный опрос, беседа
Тема 2. Тренинг. Деньги: история, современность и какая из валют мира наиболее защищена от подделок.	4	2	2	Устный опрос, практическая работа
Тема 3. Инфоурок. Правила рационального использования денег.	4	2	2	Устный опрос, беседа
Тема 4. Деловая игра. Секрет кассового	4	2	2	Устный опрос;

чека.				игра - соревнование
Тема 5. Путь к успеху. Встречи с финансистами, банкирами, страховщиками.	4	2	2	Собеседование, практическая работа
Тема 6. Итоговое занятие. Деловая игра. Вручение сертификатов	4	2	2	Собеседование, игра - соревнование
Итого:	24	12	12	

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Образ современного банкира

Открытие программы. Презентация «Образ современного банкира». Презентация программы, анонс занятий.

Тема 2. Тренинг. Деньги: история, современность и какая из валют мира наиболее защищена от подделок.

Основные предпосылки возникновения денег. История возникновения денег. Основные концепции развития денег. Разновидности форм и видов денег, особенности их применения. Деньги как экономическая категория.

Сущностные характеристики функций денег. Функция денег как меры стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Функция средства накопления. Функция мировых денег.

Тренинг по теме: «Какая из валют мира наиболее защищена от подделок?».

Тема 3. Инфоурок. Правила рационального использования денег.

Деньги как экономическая категория. Правила рационального использования денег.

Тема 4. Деловая игра. Лаборатория экономической экспертизы для школьников или секрет кассового чека.

Информация на чеке: что она несет? Проверяем чеки и зарабатываем на этом.

Тема 5. Путь к успеху. Встречи с банкирами.

Знакомство с работниками банков, финансовых и страховых организаций. Экскурсии в банки: квиз-игра, мастер-классы.

Тема 6. Итоговое занятие. Деловая игра. Вручение сертификатов

Устное обсуждение пройденного материала (фронтальный опрос). Деловая игра на проверку остаточных знаний по пройденному материалу.

Участие в открытой олимпиаде «Старт в будущее» по экономике, менеджменту.

Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся

организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит диагностику обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Методическое обеспечение реализации Программы.

Образовательный процесс по Программе организуется очно.

Используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, игровой, эмоциональный. В воспитательном процессе используется убеждение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Для реализации Программы уместно использовать технологию индивидуализации обучения, технологии группового, проблемного и дифференцированного обучения.

Реализация Программы осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс организуется с использованием игровых обучающих ситуаций, при сочетании подгрупповой и индивидуальной работы с детьми и использованием приемов поддержки детской инициативы.

Формы проведения учебных занятий по Программе подбираются педагогом с учетом возрастных и психологических особенностей детей: беседа с игровыми элементами, учебная игра, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, соревнования, коллективное творческое дело, тематические задания по подгруппам и др.

В содержание занятий включена постоянная смена деятельности у обучающихся: предусмотрена совместная работа с педагогами, самостоятельная деятельность, логические задания, активные игры и игры малой подвижности, беседы и другие способы работы с наглядными материалами и специализированным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Для успешной реализации Программы необходимо наличие следующего оборудования учебного кабинета:

Учебный кабинет с освещением и отоплением в соответствии с СанПиН, рассчитанный на 30 учащихся.

Оборудование учебного кабинета:

Наименование	Количество
Столы для обучающихся	15
Стол для педагога	1
Доска меловая /интерактивная/магнитная	1
Стулья подростковые	30
Стул для педагога	1
Мультимедийное оборудование	1
Папки с демонстрационным материалом	12
Ноутбук / персональный ПК	1

Вопросы к устному опросу темы №1

Вводное занятие.

1. Что такое деньги, финансы, экономика?
2. Какие бывают профессии связанные с экономикой?
3. Чем занимаются финансисты, банкиры, страховщики?

Вопросы к устному опросу темы №2

Профессии монтер пути, стрелочник, дежурный по поезду.

1. Что такое деньги?
2. Какие виды денег существуют?

Вопросы к устному опросу темы №3

1. Какие правила рационального использования денег существуют?

Вопросы к устному опросу темы №4

1. Кто такой налоговый инспектор?
2. Чем он занимается?
3. Какую информацию может нести кассовый чек и можно ли на нем заработать?

Вопросы к устному опросу темы №5

Профессия осмотрщик-ремонтник вагонов.

1. Какие профессии связаны с экономикой?

Вопросы к итоговому занятию

Деловая игра

Раунд 1: Тематический.

Раунд разбит на категории. Каждая категория включает несколько вопросов связанных с профессией банкира. Каждый вопрос оценивается определённым количеством баллов (от 5 до 25 б.).

Каждый игрок выбирает категорию и вопрос.

Правильным считается ответ – который совпадает с авторским ответом или удовлетворяет условиям зачета.

Ответ не засчитывается, если ответ не полный или не дает конкретное уточнение о котором спрашивают.

Экзаменатор – фиксирует количество правильных ответов и баллов.

ЕСЛИ ИГРОК ВЫКРИКИВАЕТ ОТВЕТ – ОН НАКАЗЫВАЕТ СЕБЯ НА КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ УКАЗАННЫХ НА ТАБЛО (уходит в минус).

Раунд 2: Показать, объяснить, нарисовать.

Необходимы: маркер, доска, бумага (ватман)

Игрокам выдают карты. В этих картах – отражены экономические категории.

Игрок или команда должна:

1. Показать смысл этой экономической категории – используя только жесты или изображая фигуры.
Остальные игроки пытаются отгадать эту экономическую категорию. Если категория отгадана, то играющая команда переходит к объяснению.
2. Объяснить, что изображала команда и что означает эта экономическая категория. Как они ее понимают.
3. Нарисовать данную экономическую категорию.

Карты (приводятся в качестве примера):

1. Агрессивные ценные бумаги.
2. Экономическое преступление в банковском деле.
3. Ссудный процент.
4. Экономический кризис.
5. Ценные бабки.

Открытая олимпиада «Старт в будущее» по экономике, менеджменту

Тест включает в себя 40 вопросов.

Каждый вопрос содержит только один правильный ответ.

Общее время выполнения олимпиадных заданий составляет 60 минут.

Каждый ответ оценивается в 2 балла.

Максимальное количество баллов за правильное выполнение всех заданий – 80 баллов.

1. **Какую функцию выполняют деньги при оплате в магазине новой книги?**

- 1) единицы счета
 - 2) средства платежа
 - 3) средства накопления
 - 4) средства обращения
2. Если власти Абакана решат субсидировать (частично оплачивать) школьные завтраки с 1 по 6 класс, то к каким последствиям, скорее всего, приведёт такое решение?
- 1) к уменьшению спроса на завтраки
 - 2) к увеличению спроса на завтраки в школьных столовых
 - 3) спрос на завтраки останется на прежнем уровне
 - 4) к снижению предложения завтраков
3. К доходам семьи относятся...
- 1) пенсия, стипендия, проценты по вкладу
 - 2) заработная плата, пенсия, коммунальные платежи
 - 3) стипендия, налоги, проценты по вкладу
 - 4) заработная плата, проценты по кредиту, пенсия
4. Покупая тетради российского производства к новому учебному году, Вы платите...
- 1) акцизный налог;
 - 2) налог на добавленную стоимость (НДС);
 - 3) таможенную пошлину;
 - 4) налог на имущество.
5. Мама захотела порадовать своего сына и купить ему на день рождения сотовый телефон. Она подсчитала, что для того, чтобы накопить нужную сумму, она может воспользоваться двумя вариантами. В первом случае ей понадобится десять месяцев откладывать по четверти от своей зарплаты. Во втором случае – четыре месяца откладывать по половине, а затем вложить всё в банк на два месяца. Банковская ставка процента по вкладам составляет 12 % в месяц (это означает, что сумма вклада в банке ежемесячно увеличивается на 12% по отношению к оставшейся на конец предыдущего месяца).
- В первом случае денег хватит ровно на один сотовый телефон, а во втором случае после покупки телефона у мамы останется немного лишних денег, которых хватит на одну шоколадку. Какую сумму зарабатывает мама в месяц, если стоимость шоколадки составляет 88 рублей?
- 1) 1500
 - 2) 6800
 - 3) 10000
6. Понятие "менеджмент" идентично понятию -
- 1) стиль руководства
 - 2) методы работы
 - 3) ресурсы
 - 4) управление
7. Бизнес- это:
- 1) экономическая деятельность, направленная на развитие производства
 - 2) экономическая деятельность, направленная на конкуренцию

3) экономическая деятельность, направленная на получение прибыли

8. **Обмен товара на товар, называется...**

1) бартер

2) подарок

3) товар

9. **Организация - это:**

1) объединение людей для выполнения определенных работ

2) сознательное объединение людей, которое действует на основании определенных процедур и правил и совместно реализует определенную программу или цели

3) группа людей, которые объединяются на основе симпатии друг к другу для реализации личных целей