



ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

**Анализ состояния дополнительного образования детей
в Республике Хакасия**

на основе мониторинга состояния дополнительного образования в Республике Хакасия в 2020 году, проведенного в период с 16.04. по 20.05.2020 г. во исполнение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 467 от 03.09.2029 г.
«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Целью данного исследования является получение актуальной информации о состоянии региональной системы дополнительного образования детей Республики Хакасия.

Объектом исследования явились образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (далее – ДОП), находящиеся на территории Республики Хакасия независимо от ведомственной принадлежности образовательного учреждения и формы собственности.

Мониторинг проводился по следующим критериям:

- Количество обучающихся 5-18 лет, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- Образовательные организации, реализующие ДОП.
- Реализация ДОП по направленностям (дифференциация по возрасту обучающихся).
- Реализация ДОП по выделенным направлениям.
- Количество обучающихся по ДОП в зависимости от возраста.
- Количество обучающихся различных категорий, охваченных дополнительным образованием.

В мониторинге приняли участие 13 муниципальных образований и 2 образовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки Республики Хакасия.

Согласно данным мониторинга в Республике Хакасия 90121 детей в возрасте 5-18 лет. Из них 5844 обучающиеся с ОВЗ и детей-инвалидов, 12163 обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Наибольшее количество детей в возрасте 5-7 и 8-10 лет (по 22369 и 22659 человек соответственно). Наименьшее - дети в возрасте 16-18 лет (10399 человек).



ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

1. Образовательные организации, реализующие ДОП

Исследование было проведено в 253 образовательных организаций, реализующих ДОП во всех муниципальных образованиях Республики Хакасия, рисунок 1.





ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Помимо мониторинга количества реализуемых ДОП, были выявлены типы образовательных организаций по уровню образования – дошкольные образовательные организации, образовательные организации основного общего образования, образовательные организации дополнительного образования.

1999 ДОП (53 % от общего количества) реализуются в дошкольных образовательных организациях и в образовательных организациях основного общего образования. Что ставит задачу перед организациями на 2021 год по внесению данных программ на информационный портал «Навигатор дополнительного образования Республики Хакасия» с целью учета обучающихся и последующего персонализированного финансирования дополнительного образования.

Еще одной задачей для решения в ближайшее время выступает развитие взаимодействия между Минобразования РХ, Минкультуры РХ и Минспорта РХ. Поскольку в четырех муниципальных образованиях не включены сведения об образовательных организациях, подведомственных Минкультуры РХ, и в восьми – отсутствуют сведения об образовательных организациях, подведомственных Минспорта РХ. Муниципальные опорные центры, проводившие мониторинг в своих муниципальных образованиях, отсутствуют нормативные документы, позволяющие систематизировать деятельность по сбору информации с учреждений, находящихся в ведомстве Минкультуры РХ, Минспорта РХ.

Также, требует решения взаимодействие с негосударственными организациями Республики Хакасия, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ, с целью учета охвата обучающихся и введением в дальнейшем персонализированного финансирования в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».



ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

1.1. Информация по ДОП, реализуемых в образовательных организациях в Республики Хакасия

Анализ деятельности образовательных организациях показал, что в организациях на территории Республики Хакасия реализуется 2415 ДОП, рисунок 2.

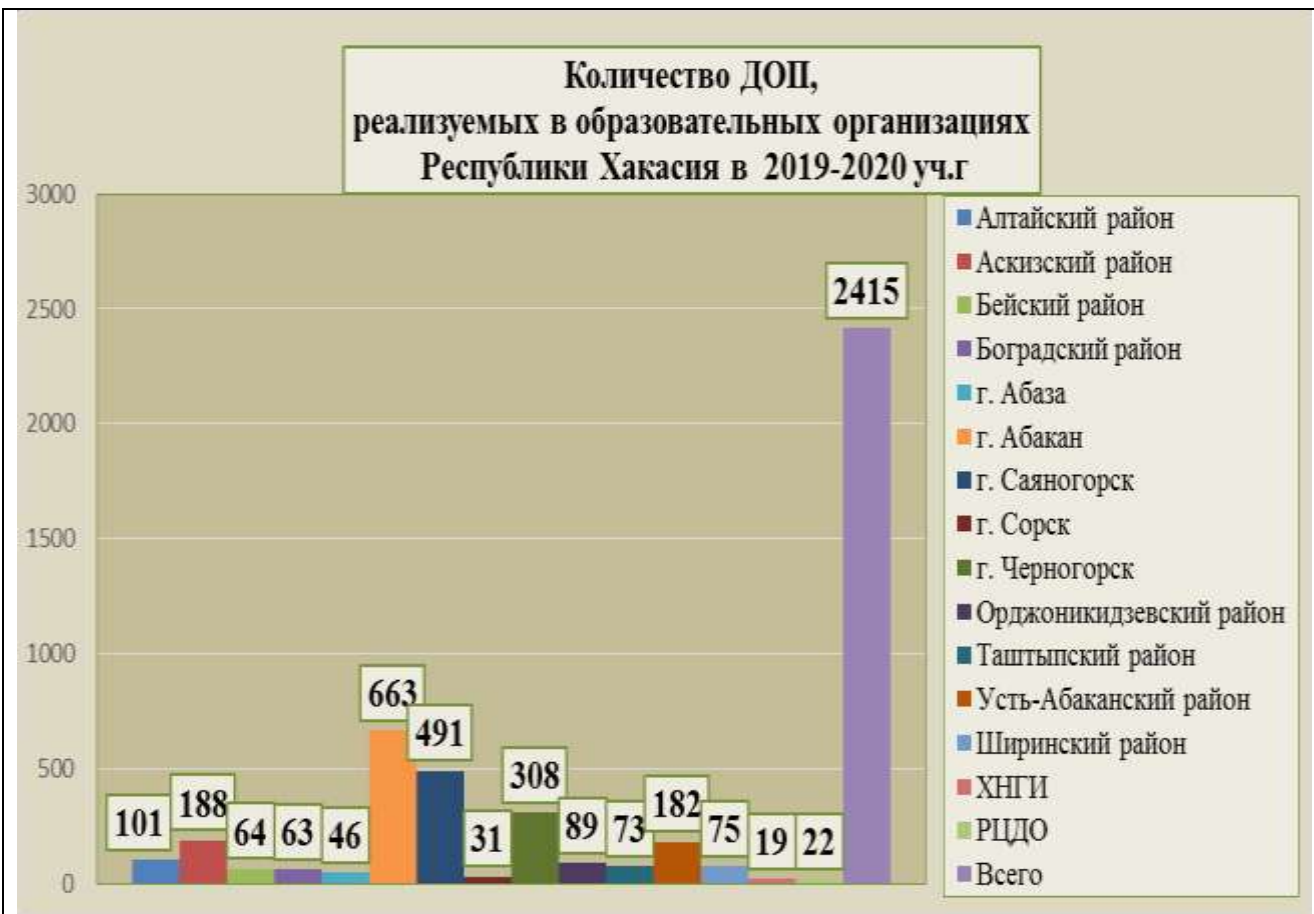


Рисунок 2

Вывод:

Очевидную лидирующую позицию по количеству реализуемых ДОП для обучающихся занимают **муниципальные образования, находящиеся в городе:**

1. город Абакан (663)
2. город Саяногорск (491)
3. город Черногорск (308).

Среди муниципальных образований, находящихся **в сельской местности,** лидирующие место занимают:

1. Аскизский район (188)
2. Усть - Абаканский район (181)
3. Алтайский район (101).



ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

2. Реализация дополнительных ДОП по направленностям (дифференциация по возрасту обучающихся)

Анализ предпочтений, обучающихся в зависимости от возраста, выявил в образовательной среде Республики Хакасия 5289 ДОП, рисунок 3.



Рисунок 3

Вывод:

Традиционно обучающиеся отдают предпочтение художественной направленности, что составляет наибольшую долю ДОП (48%). Соответственно ДОП физкультурно-спортивной направленности составляют 22% от общего количества программ. ДОП социально-педагогической направленности – 15 %. По 5 % приходится на техническую, туристско-краеведческую и естественнонаучную направленности.



ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

2.1. Информация по ДОП (дифференциация по возрастам обучающихся с 5 до 18 лет

Помимо общего количества ДОП была проведена дифференциация этих программ по возрасту обучающихся, рисунок 4.



Рисунок 4



ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

3. Реализация ДОП по выделенным направлениям

В ходе мониторинга были выявлены условия обеспечения равного доступа к дополнительному образованию детей различных категорий. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов реализуется 291 ДОП рисунок 5.





ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Сетевая форма реализации ДОП выступает как инструмент обновления системы дополнительного образования, поскольку способствует преодолению стагнации системы дополнительного образования региона, рисунок 6.

Для увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием, в Республике Хакасия реализуется ряд ДОП в сетевой форме.

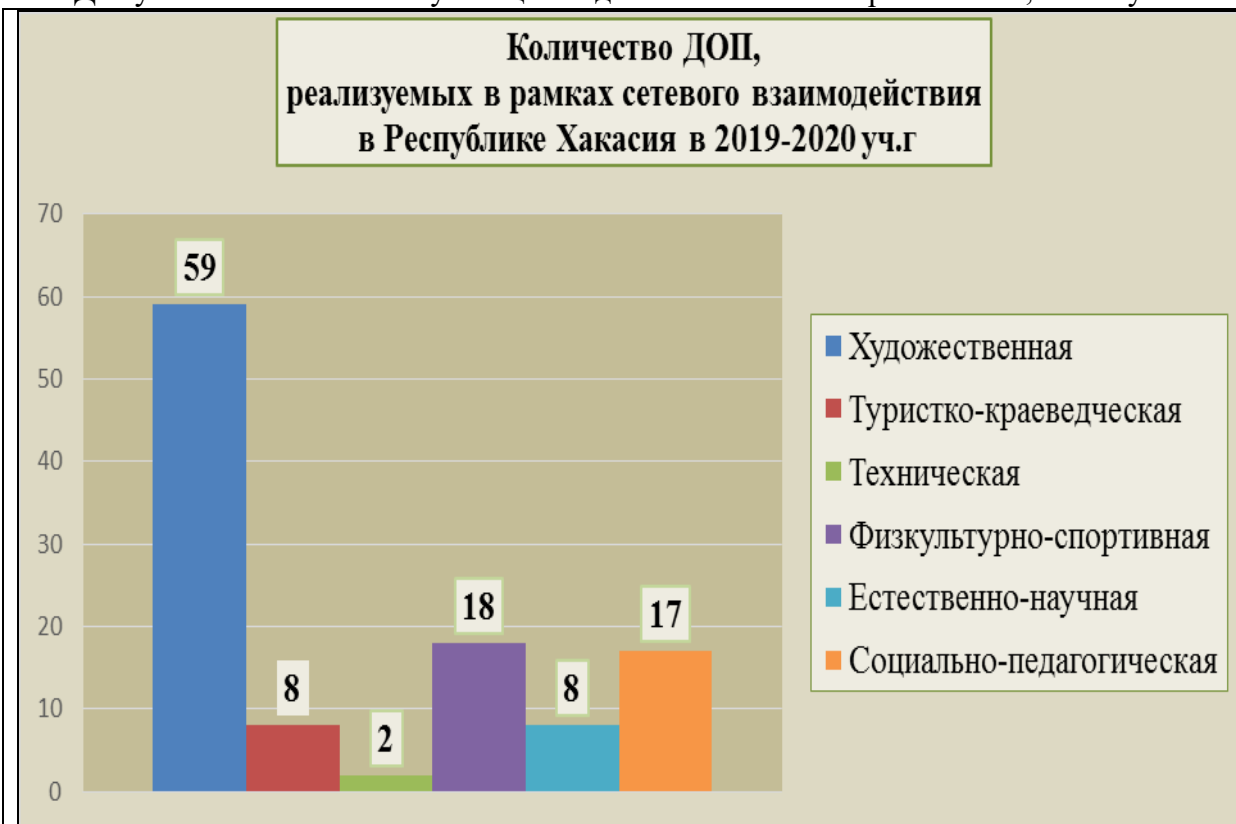


Рисунок 6

Вывод:

Для большего охвата детей дополнительными общеобразовательными программами педагогами образовательных организаций Республики Хакасия реализуются ДОП в рамках сетевого взаимодействия.

Так, в анализируемом периоде (2019-2020уч.г) с использованием сетевой формы обучения реализовывалось всего 12 ДОП, из них:

59 ДОП (52%) художественной направленности;

18 ДОП (16,3%) физкультурно-спортивной направленности;

17 ДОП (15,4%) социально-педагогической направленности

8/8 ДОП (7,14%/7,14%) туристско-краеведческой и естественно-научной направленности;

2 ДОП (1,8%) технической направленности.

Показатели по данному критерию говорят о низком использовании разработки и реализации ДОП сетевого взаимодействия участников образовательного процесса региона, соответственно можно предположить о не эффективном использовании имеющихся ресурсов образовательных организаций Республики Хакасия.

Итоги летней оздоровительной кампании в общеобразовательных организациях Республики Хакасия, организующих лагеря с дневным пребыванием, численность обучающихся в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, охват обучающихся социально значимой



ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

деятельностью, сохранение сети детских оздоровительных лагерей на базе образовательных организаций остается приоритетной задачей, рисунок 7.

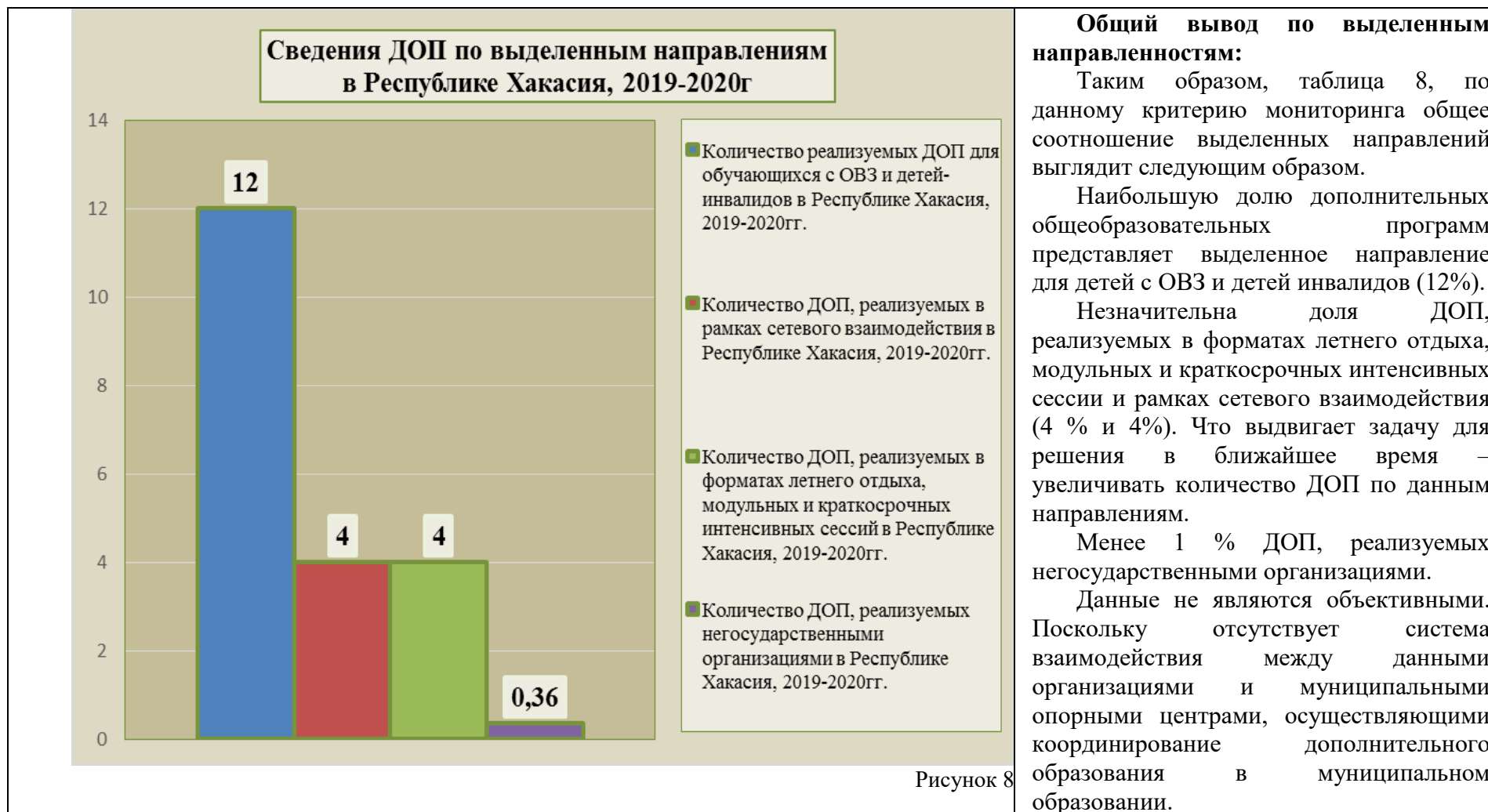


Вывод:

Доля ДОП, реализуемых в форматах летнего отдыха, модульных и краткосрочных интенсивных сессий составляет 4 % от общего количества разработанных и реализованных программ (86) ДОП в рассматриваемом периоде.



ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



4. Количество обучающихся по ДОП в зависимости от возраста

Общее количество детей дополнительным образованием в Республике Хакасия составляет- 63793 обучающихся, что составляет 71% от общего количества детей 5-18 лет, рисунок 9,10.



ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Охват обучающихся по ДОП
в зависимости от возраста

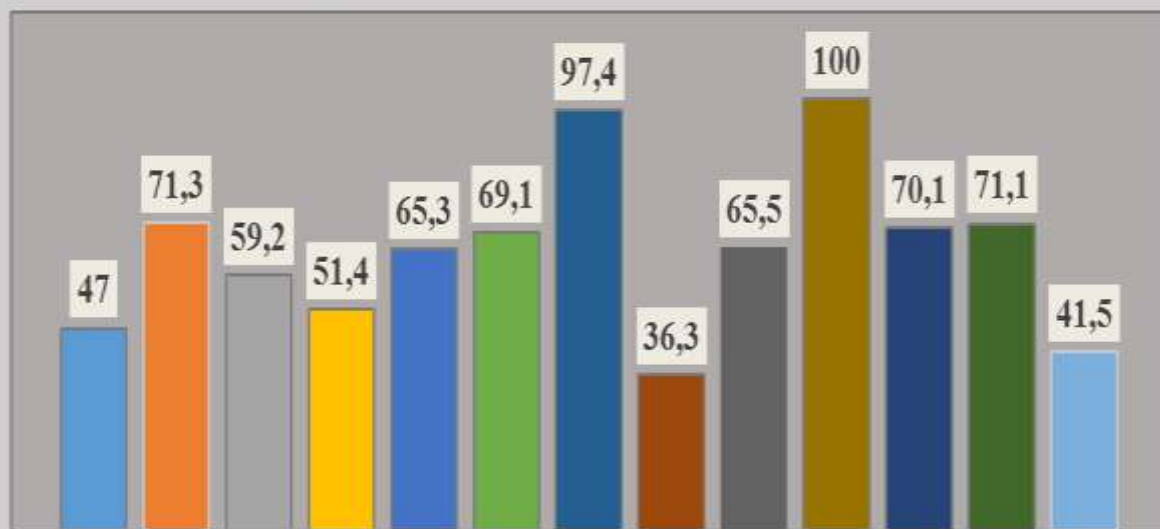


Рисунок 9

Вывод:

В разрезе муниципальных образований охват дополнительным образованием неоднороден.

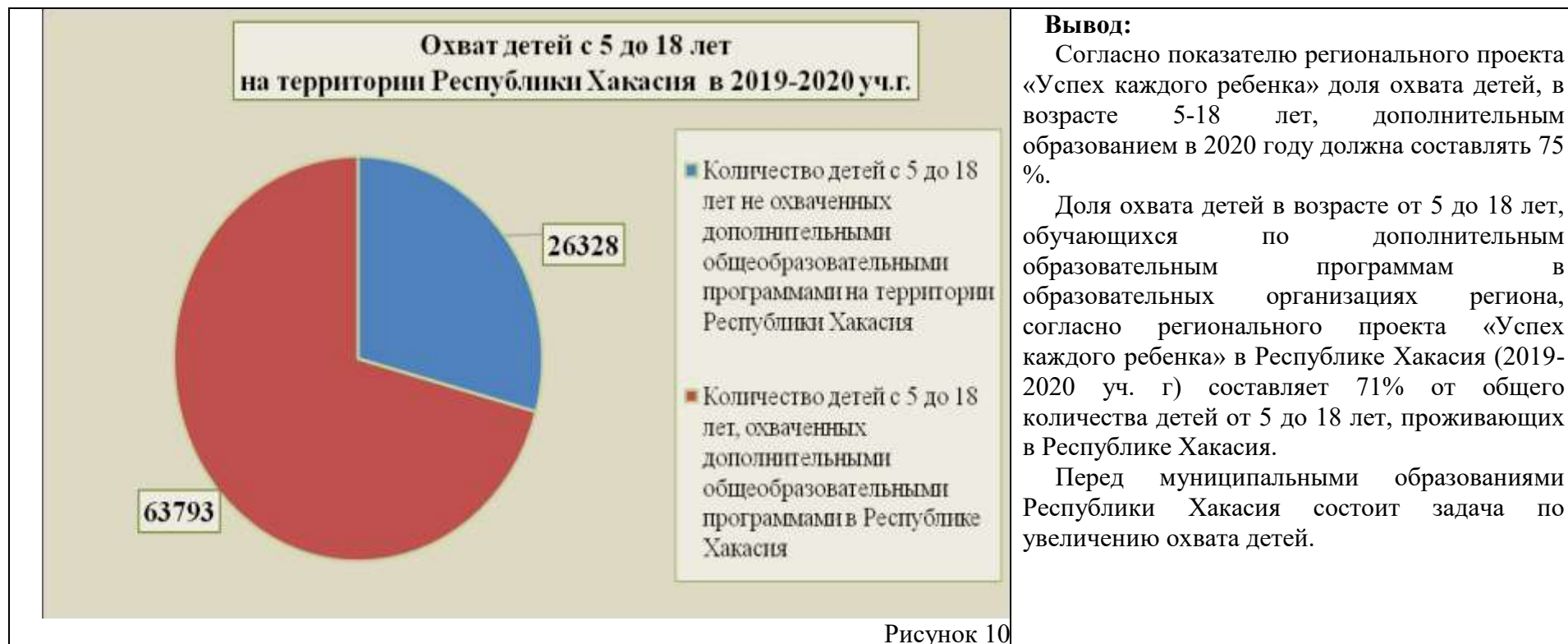
Доля охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего числа занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в отчетном 2019-2020 уч. г по муниципальным образованиям составляет:

1. В городе Саяногорске и Орджоникидзевском районе показатели охвата детей составили 100% и 97%, что является некорректным показателем, поскольку обучающиеся неоднократно зачисляются на ДОП различных направленностей.

2. Отмечается острое снижение доли охвата детей дополнительным образованием в городе Сорске, что показало в регионе самую низкую долю (36.3%) охвата детей с 5 до 18 лет, программами дополнительного образования.



ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ





ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Всего в образовательном процессе Республики Хакасия (2019-2020 уч. г) участвовали 63 793 обучающихся от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы. Получены следующие показатели, рисунок 11.



Рисунок 11

Вывод:

Анализ охвата обучающихся в зависимости от возраста показал:

1. Выше требуемого показателя – категория обучающихся от 5 до 7 лет, что составляет 86 %.

2. Ниже на 25 процентов от необходимого требуемого показателя охват обучающихся от 16 до 18 лет, что составляет 46%.

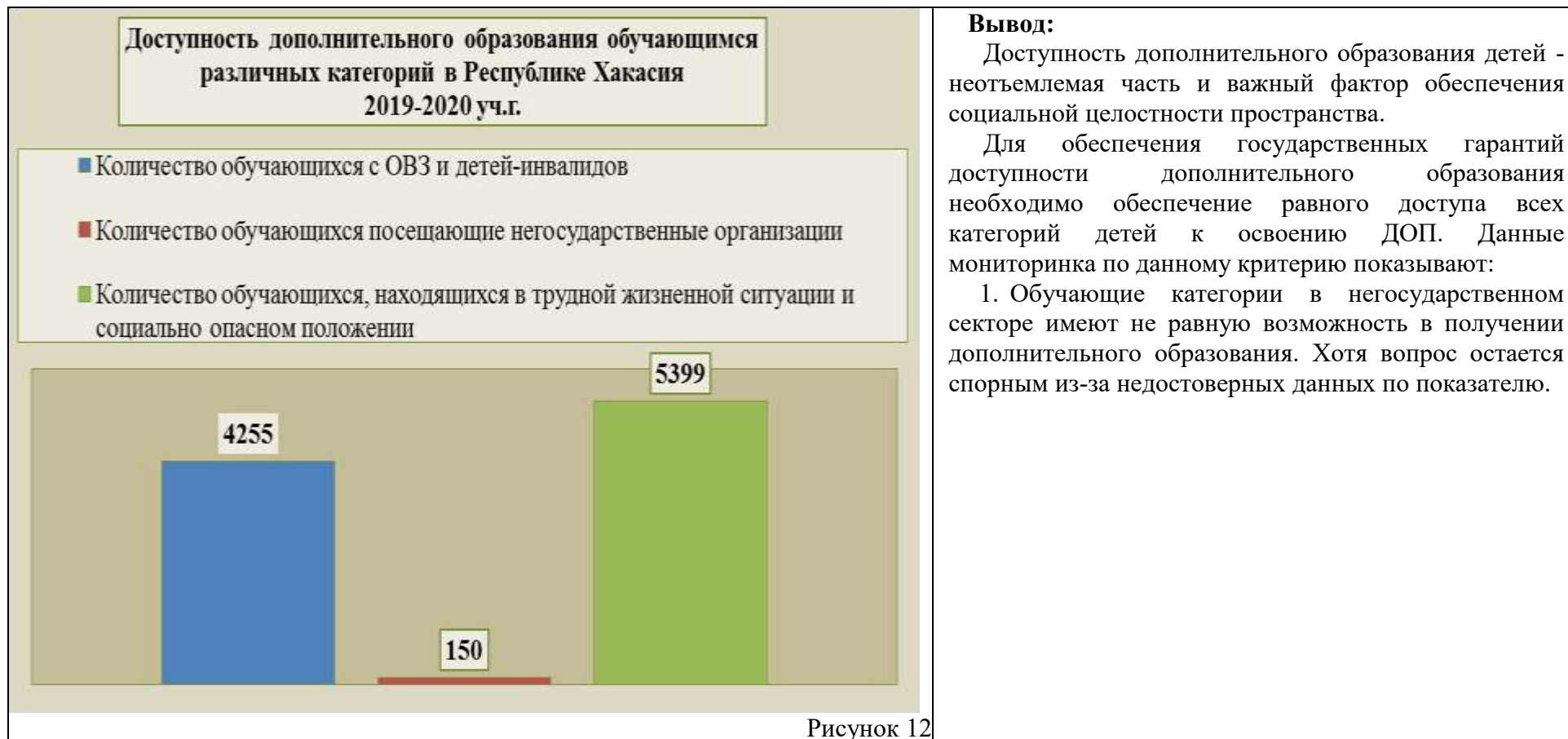
Данный показатель побуждает к реализации задачи по увеличению охвата обучающихся от 16 до 18 лет дополнительным образованием. Соответственно актуализирует задачу по перепрофилированию ДОП с учетом интересов обучающихся с 11 до 15 лет, что позволит к старшему школьному возрасту сохранить контингент в объединениях системы дополнительного образования.



ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

5. Количество обучающихся различных категорий, охваченных дополнительным образованием

Общее соотношение данных по критерию выглядит следующим образом, рисунок 12.





ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

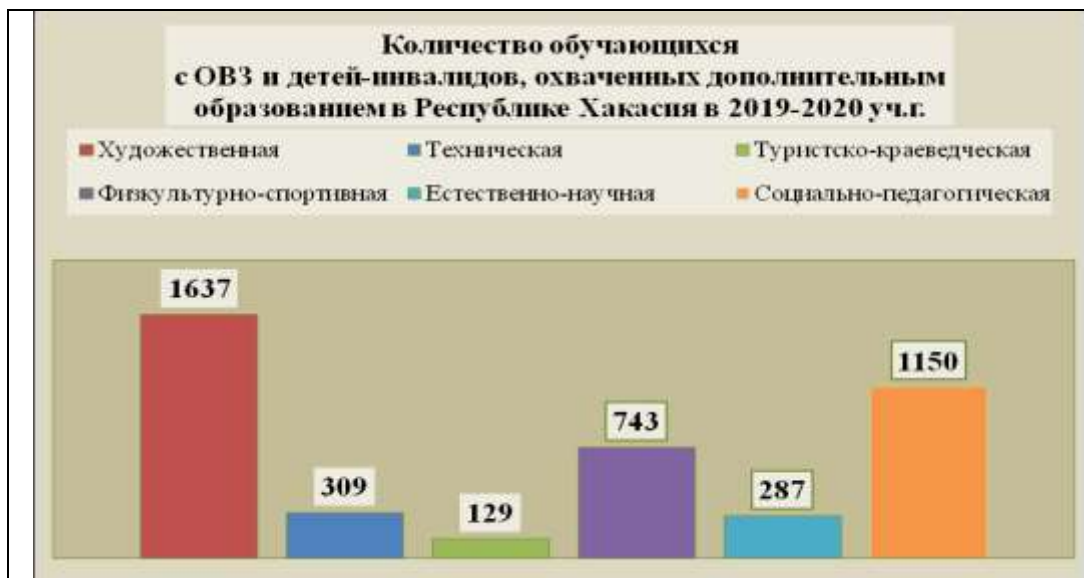


Рисунок 13



Рисунок 14

Вывод:

Анализ доли обучающихся различных категорий показал:

1. Согласно показателям регионального проекта «Успех каждого ребенка» для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов должна быть созданы условия для доступного дополнительного образования (в том числе с использованием дистанционных технологий), что ставит задачу по увеличению количества ДОП для данной категории обучающихся.

2. Из 5844 обучающихся с ОВЗ и 12163 обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении дополнительным образованием охвачено 4255 и 5299 обучающихся.

3. Доля доступности дополнительным образованием составляет 63 % охвата от общего количества обучающихся различных категорий, рисунок 13, 14.



ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



Рисунок 15

Вывод:

По итогам мониторинга негосударственными организациями, находящимися на территории Республики Хакасия, реализуется 9 ДОП. Из них:

1. По программам естественно-научной направленности обучается 100 детей.

2. По программам физкультурно-спортивной направленности 50 детей.

Данные по критерию не являются достоверными из за отсутствия информации и систематизации учета детей, получающих услуги по дополнительному образованию в территориях Республики Хакасия учета организаций негосударственного сектора, прошедших лицензирование на осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых.

Заключение.

Проведенный мониторинг выявил ряд важных задач для внедрения целевой модели дополнительного образования в Республике Хакасия.

Анализ результатов сбора данных по каждому критерию мониторинга позволяет обозначить направления деятельности МОЦ и РМЦ с целью эффективного внедрения и функционирования целевой модели развития региональной системы дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

1. Потребность в увеличении количества дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной/технической направленности. Актуальность развития дополнительного образования в этом направлении обусловлено задачами, обозначенными



ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

в региональном проекте «Успех каждого ребенка». Так, согласно паспорту регионального проекта, в 2020 году количество обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации должен составить 12,7 тыс. детей. Следовательно, за достижение данного показателя ответственен как республиканский детский технопарк «Кванториум «Хакасия», так и учреждения дополнительного образования в каждом муниципальном образовании.

2. Необходимость уточнения данных по охвату дополнительными общеобразовательными программами для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с данными иных мониторингов. Например, по данным мониторинга условий дополнительного образования художественной направленности, проводимом ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» в конце февраля 2020 года, охват обучающихся данной категории составляет 1185 чел. По данному мониторингу количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов – 5844 детей.

3. Потребность в увеличении количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме во все муниципальные образования.

4. Управлениям образований усилить работу на уровне муниципального образования стратегического планирования данного вида образования.

5. Апробация и внедрение моделей «Разноуровневых программ дополнительного образования», «Модульных программ для сельской местности», «Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», «Образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ» в муниципальных образованиях.

Данная аналитическая справка не имеет сравнительного анализа по годам обучения, а является отправной точкой для реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» который полномасштабно начнет реализовываться в Республике Хакасия с 2021 года.

Результаты мониторинга могут быть использованы руководителями муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования для принятия стратегических решений в развитии дополнительного образования с целью достижения показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Исп. Петрова О.А., Мальцева Н.А.,
методисты Регионального модельного центра, ГБУ ДО РХ «РЦДО»