

Аналитическая справка

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 01 февраля по 27 ноября 2019 года в Республике Хакасия прошла кампания по инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа (за исключением дошкольных), научных организаций, а также организаций культуры, спорта, предприятий реального сектора экономики, в том числе государственных (муниципальных), некоммерческих и частных организаций, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в целях эффективного использования имеющегося потенциала и повышения доступности образования. В кампании приняли участие 275 организаций Республики Хакасия.

Цель инвентаризации:

повышение эффективности использования имеющейся инфраструктуры, материально-технических и кадровых ресурсов организаций различного типа путем использования их в образовательных целях.

Задачи инвентаризации:

- обеспечить информационную открытость;
- сформировать «карту» инфраструктурных и материально-технических ресурсов;
- обеспечить сбор информации о специалистах, заинтересованных в преподавательской деятельности.

Инвентаризация осуществлялась по двум направлениям:

1. Инвентаризация помещения, площадей, территорий и их материально-технического оснащения (оборудование, потенциальные средства обучения и т.д.).

Анализ каждого помещения организации, потенциально пригодного для реализации образовательных программ проходил по следующим критериям:

- направленность (широкоформатная, естественно-научная, техническая, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная).
- назначение объекта (аудиторное (кабинетное), учебные мастерские, лекционное, лабораторное, театрально-зрелищное, творческое, музейное).
- правовое основание использования объекта;
- площадь;
- предельная единовременная вместимость;
- количество свободного времени для использования объекта, с учетом его планового использования с 8.00 до 2.00;
- режим работы в течение календарного года;
- наличие объекта в лицензии на ведение образовательной деятельности по уровням образования (общее, дополнительное, профессиональное образование, профессиональное обучение);
- уровень материально-технической оснащенности (с указанием уровня оснащения);
- описание средств оснащения;
- оценка пригодности объекта для ведения образовательной деятельности по уровням образования;
- краткое описание возможностей объекта для ведения образовательной внеучебной и (или) воспитательной работы с детьми, молодежью и (или) взрослыми, в том числе с указанием предметной области;
- перечень уникального (представляющего особый интерес) оборудования;

- иные технические характеристики объекта (класс безопасности, удаленность от линий общественного транспорта и др.).

2. Инвентаризация специалистов организаций, потенциально способных осуществлять образовательную, воспитательную деятельность с детьми, молодежью и (или) взрослыми. Сбор данных рекомендовалось проводить в заявительном порядке от специалистов.

Анализ данного направления инвентаризации проходил по следующим критериям:

- общие сведения (возраст, образование, наличие ученой степени, должность по основному месту работы);
- сфера профессиональных интересов по уровням образования (основное, дополнительное, профессиональное образование, профессиональное обучение);
- предметная область интересов по направленностям дополнительного образования (естественно-научная, техническая, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная) или иное;
- ключевые компетенции (не более пяти);
- количество часов в неделю, которые специалист готово отводить ведению образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы (дополнительно к текущей нагрузке);
- краткое описание возможностей для ведения образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работы с детьми, молодежью и (или) взрослыми, в том числе указание целевой аудитории ведения такой работы (дети, молодежь, взрослые, лица пенсионного возраста и т.д.);
- иные сведения, в том числе указание на наличие опыта ведения образовательной деятельности ранее и т.д.;
- контактные данные.

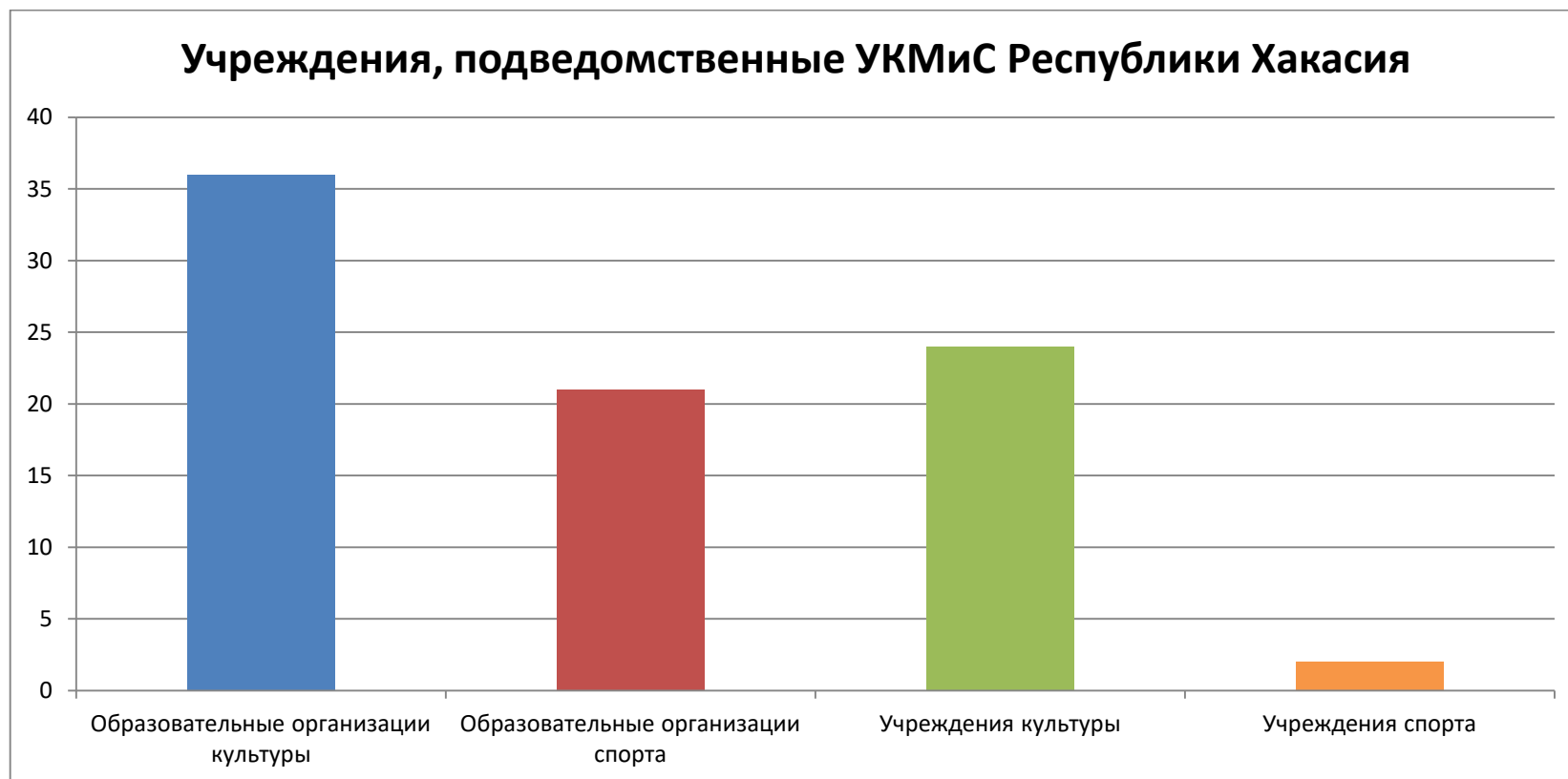
Участниками инвентаризации стали образовательные организации подведомственные муниципальным органам управления образованием и Минобрнауки РХ, кроме того ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова».

Результаты инвентаризации позволят проанализировать кадровую и материально-техническую инфраструктуру, потенциально пригодную для развития системы дополнительного образования Республики Хакасия. Организации смогут стать сетевыми партнерами, а сотрудники – наставниками подрастающего поколения при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Сводная таблица участников инвентаризации в разрезе муниципальных образований

Муниципальное образование	Тип организации, подчиненность организации								Итого по МО
	Образовательные организации, подведомственные муниципальным органам управления образованием и Минобрнауки РХ				Учреждения, подведомственные УКМиС РХ				
	СОШ	УДО	СПО	ВУЗ	Образовательные организации культуры	Образовательные организации спорта	Учреждения культуры	Учреждения спорта	
г. Абакан	26	2	5	2	5	16	1	0	57
г. Абаза	3	1	0	0	1	1	1	0	7

г. Саяногорск	7	1	1	0	5	1	1	0	16
г. Черногорск	12	3	3	0	5	1	0	1	25
г. Сорск	3	1	0	0	1	0	0	0	5
Алтайский район	13	1	0	0	4	0	6	1	25
Боградский район	14	1	1	0	2	1	3	0	22
Орджоникидзевский район	9	1	0	0	1	0	1	0	12
Таштыпский район	10	1	1	0	1	0	9	0	22
Ширинский район	17	1	1	0	3	1	2	0	25
Бейский район	11	1	1	0	1	0	0	0	14
Аскизский район	21	1	1	0	6	0	0	0	29
Усть-Абаканский район	14	1	0	0	1	0	0	0	16



**Образовательные организации, подведомственные
муниципальным органам управления образованием и
Минобрнауки РХ**

