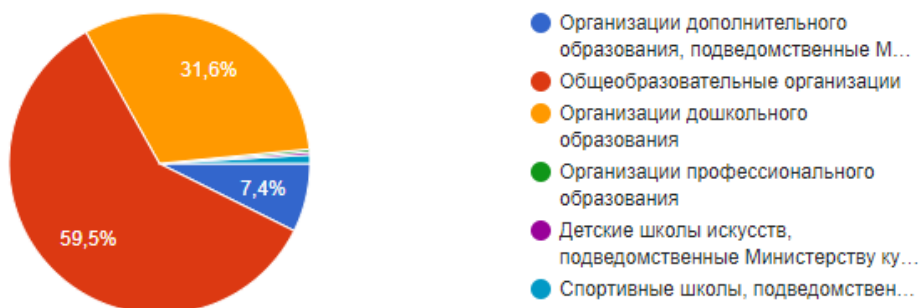


**Аналитическая справка  
по итогам мониторинга и анализа доступности дополнительного  
образования детей в Республике Хакасия  
и приоритетных направлений развития дополнительного образования  
детей в соответствии с социально-экономическими потребностями  
Республики Хакасия, а также потребностями для различных категорий детей,  
в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-  
инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении  
в 2023 году**

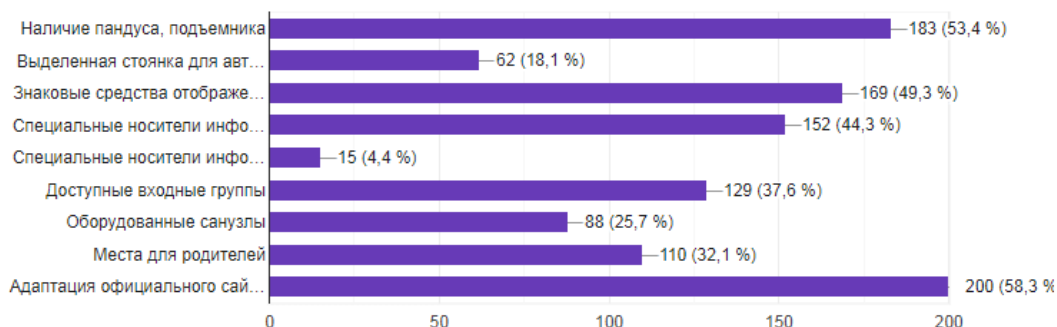
Мониторинг и анализ доступности дополнительного образования детей в Республике Хакасия и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями Республики Хакасия, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении в 2023 году (далее – мониторинг) проводился в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 25.10.2023 №100-1212 «О проведении мониторинга и анализа доступности дополнительного образования детей в Республике Хакасия и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями Республики Хакасия, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении» в период с 30.10.2023 по 30.11.2023 года.

В мониторинге приняли участие 343 образовательные организации:



93 % организаций (319) имеют утвержденный паспорт доступности, в 88,3 % организаций (303) приняты локальные акты по обеспечению образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Анализ наличия специальных условий доступности в образовательных организациях республики показал, что более 50 % организаций имеют доступные входные группы (наличие пандуса, подъемника), имеются оборудованные санузлы, места для родителей, специальные носители информации:



Анализ организации медицинского обслуживания в образовательных организациях Республики Хакасия для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 69 организациях (20,1 %) осуществляется сопровождение ребенка узкими специалистами по основным нозологиям детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Осуществляется контроль за физическим и гигиеническим воспитанием ребенка, проводятся закаливающие мероприятия в 127 организациях (37 %). Осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил недостаточное – осуществляется в 261 организациях (76,1%). 44 организаций (12,8%) отметили отсутствие любой формы медицинского и санитарного сопровождения образовательного процесса.

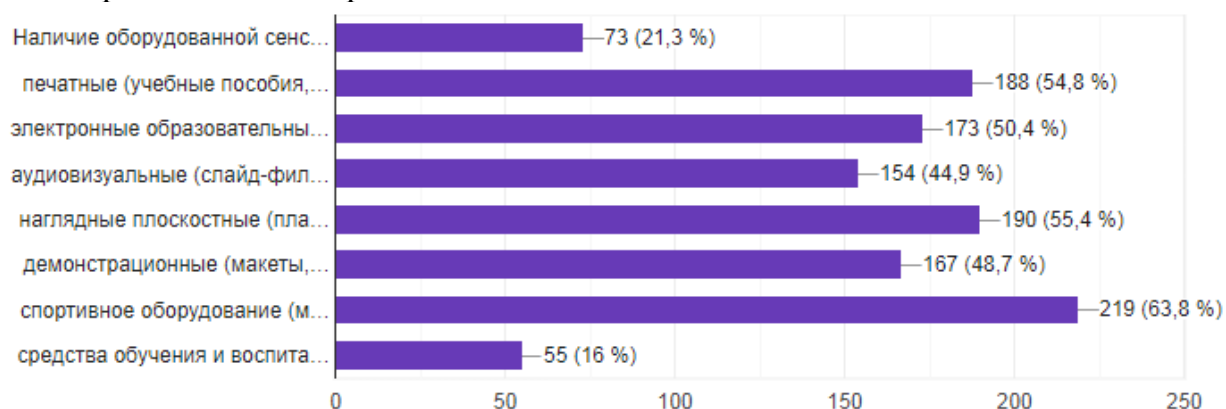
В 235 организациях (68,9%) отмечено наличие специальных условий питания и наличие специализированного меню для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.



Анализ оснащения образовательных организаций специальным оборудованием по обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

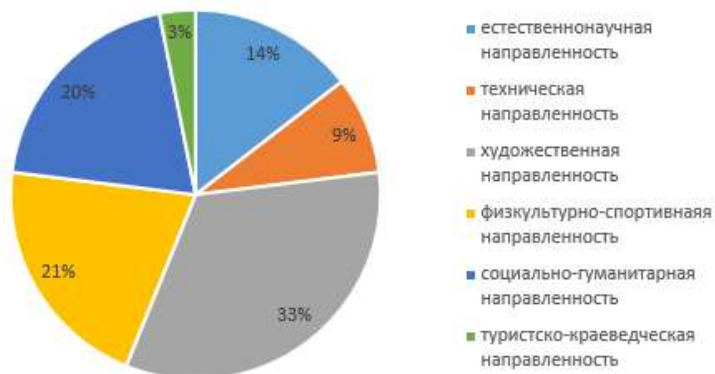
77 организаций (22,4%) оснащено специализированным учебным оборудованием для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В 48 организациях (14,6%) имеется реабилитационное и медицинское оборудование. Отсутствует специальное оборудование в 243 организациях (70,8 %).

Средствами обучения и воспитания для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов оснащены более 84 % образовательных организаций:

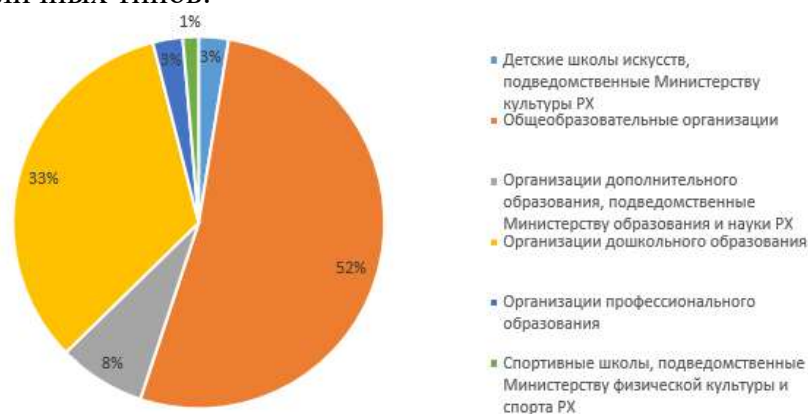


Количество педагогических работников, имеющих специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов: в 87 % организаций педагогические работники получили специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов (2593 человека).

Реализуется 668 программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:



Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в организациях различных типов:



Количество обучающихся по программам дополнительного образования в разрезе направленностей:

