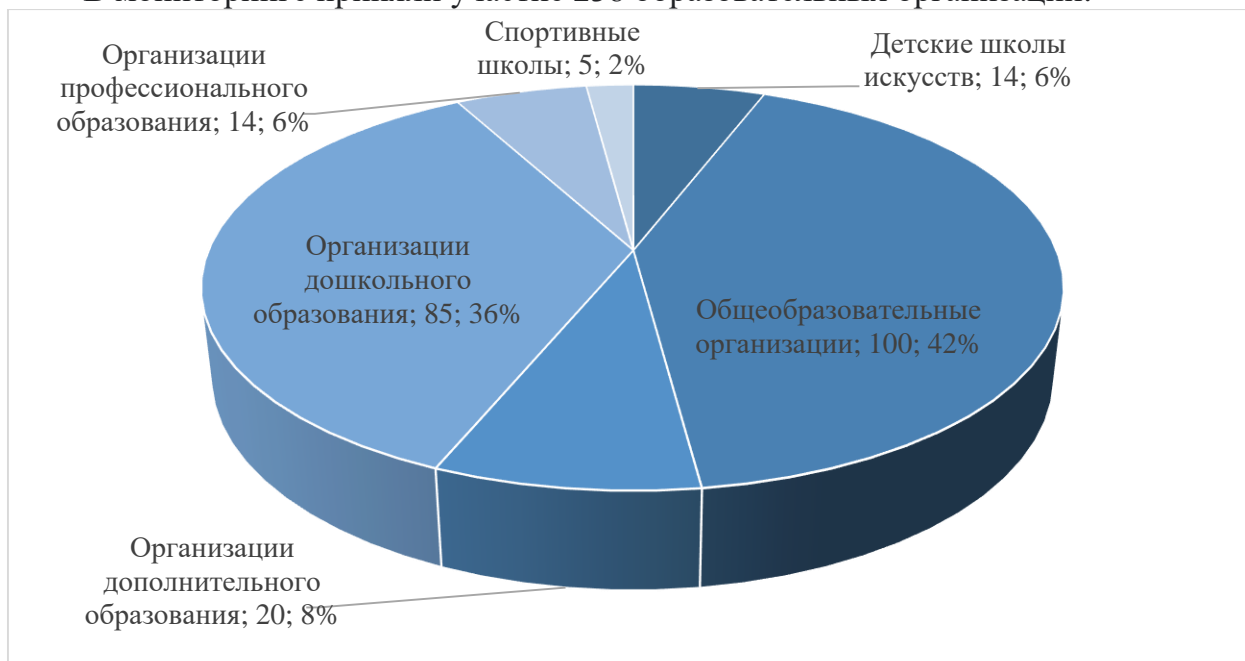


Результаты мониторинга «Создание условий доступности в образовательных организациях Республики Хакасия для получения дополнительного образования детьми -инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья» в 2022 году

Мониторинг проводился в декабре 2022 года в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия № 100-979 от 10.10.2022 «О проведении мониторинга «Создание условий доступности в образовательных организациях Республики Хакасия для получения дополнительного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья» (далее – мониторинг).

В мониторинге приняли участие 238 образовательных организаций:



91 % организаций (216) имеют утвержденный паспорт доступности, в 85 % организаций (203) приняты локальные акты по обеспечению образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Анализ наличия специальных условий доступности в образовательных организациях республики показал, что более 50 % организаций имеют доступные входные группы (наличие пандуса, подъемника), имеются оборудованные санузлы, места для родителей, специальные носители информации:



Анализ организации медицинского обслуживания в образовательных организациях Республики Хакасия для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 29 организациях (12,2 %) осуществляется сопровождение ребенка узкими специалистами по основным нозологиям детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Осуществляется контроль за физическим и гигиеническим воспитанием ребенка, проводятся закаливающие мероприятия в 65 организациях (27,3 %). Осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил недостаточное – осуществляется только в 163 организациях. 69 организаций отметили отсутствие любой формы медицинского и санитарного сопровождения образовательного процесса.

В 38 организациях (16 %) отмечено наличие специальных условий питания и наличие специализированного меню для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

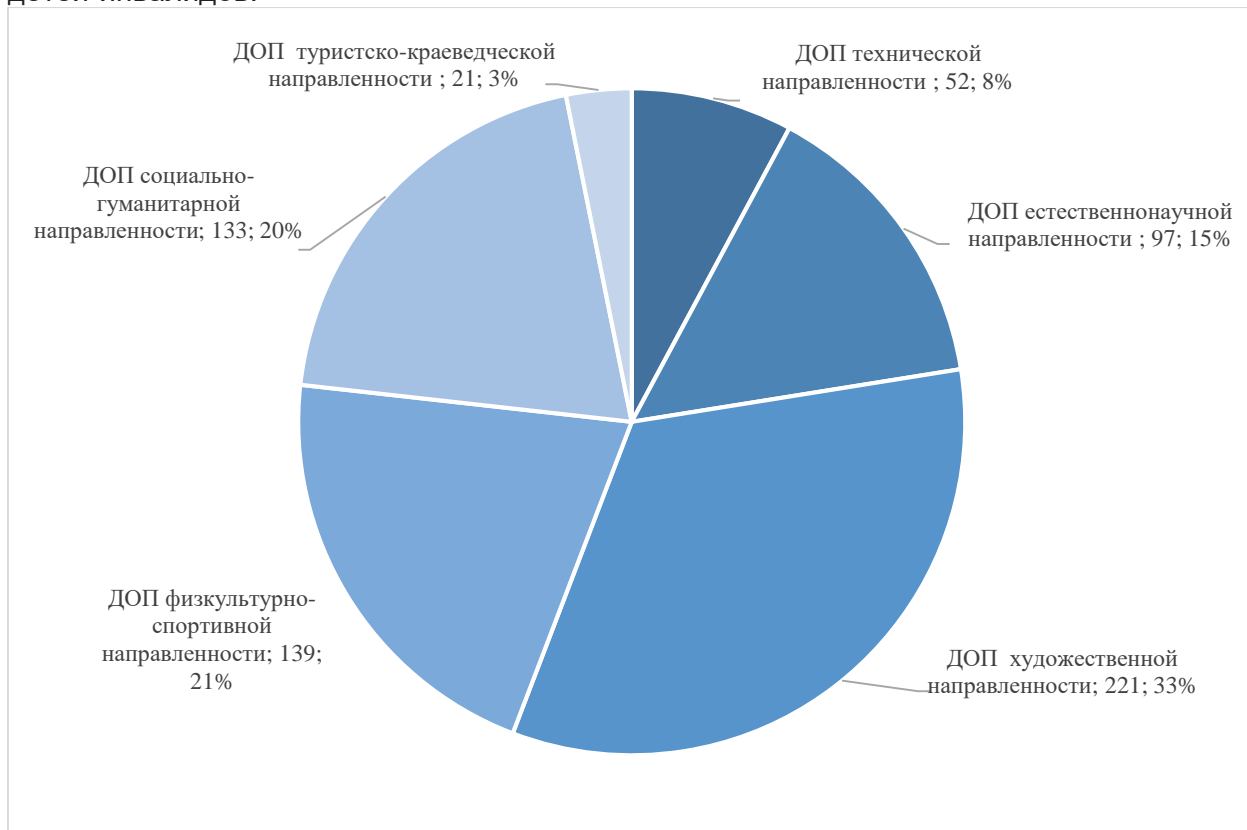
Анализ оснащения образовательных организаций специальным оборудованием по обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. 49 организаций (21%) оснащено специализированным учебным оборудованием для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В 32 организациях (13 %) имеется реабилитационное и медицинское оборудование. Отсутствует специальное оборудование в 118 организациях (49,6 %).

Средствами обучения и воспитания для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов оснащены более 73 % образовательных организаций:

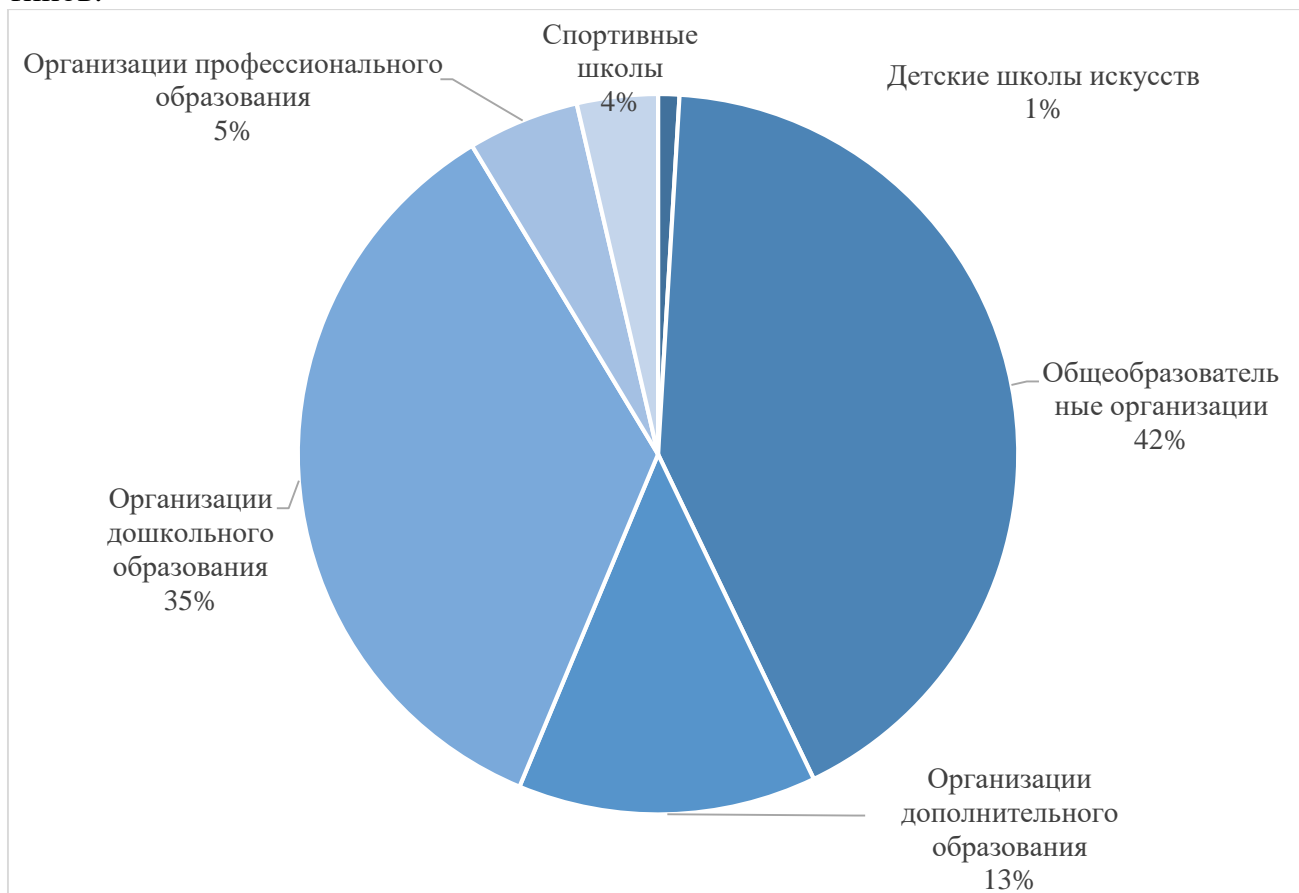


Количество педагогических работников, имеющих специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов: в 85 % организаций педагогические работники получили специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов (1711 человек).

Реализуется 663 программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:



Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в организациях различных типов:



Количество обучающихся по программам дополнительного образования в разрезе направленностей:

