

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Республики Хакасия
«Республиканский центр дополнительного образования»

РАССМОТРЕНО:

на заседании

педагогического совета

ГБУ ДО РХ «РЦДО»

Протокол № 1 от 04.09.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО РХ «РЦДО»

Г. П. Жукова

Приказ № 668 от 05.09.2023

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Безопасность и культура дорожного движения»**

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 5-16 лет

Автор – составитель:

Анисимова Виктория Владимировна,

Тюрина Раиса Сергеевна,

педагоги дополнительного образования

г. Абакан, 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ	6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.....	7
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.....	8
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.....	11
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	17
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «БЕЗОПАСНОСТЬ И КУЛЬТУРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.....	23
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «БЕЗОПАСНОСТЬ И КУЛЬТУРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.....	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Безопасность и культура дорожного движения» разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации №678-р от 31.03.2022;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Устав ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»;

Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе ГБУ ДО РХ «РЦДО».

Программа «Безопасность и культура дорожного движения» разработана на основании методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» г. Москва (2015 год) и методических рекомендаций Экспертного центра «Движение без опасности» г. Москвы (2016 год).

Программа имеет социально-гуманитарную **направленность**, нацелена на повышение культуры поведения всех участников дорожного движения и уменьшения риска травматизма этих участников движения.

Уровень освоения Программы: стартовый- 1 год обучения и базовый-2 год обучения.

Актуальность программы. Дорожно-транспортный травматизм является самой распространённой причиной детской смертности. Количество автомобилей на душу населения неизбежно растёт. Актуальность данной Программы выражается в социальном запросе родителей и общества на интеллектуальное развитие ребёнка, формирование у него не только знаний, но и навыков применения правил дорожного движения, доведенных до автоматизма. Изучение Правил дорожного движения с раннего возраста существенно расширяет возможность воспитания грамотного участника дорожного движения и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. А значит, подрастающее поколение нуждается в обучении Правил дорожного движения и культуре поведения на дорогах.

Инновационное оборудование Регионального центра «Лаборатория безопасности» (далее – центр), уникально для нашего региона, такого нет ни в одной образовательной организации. Мобильный «Автогородок» позволяет педагогам центра выезжать в образовательные организации Республики Хакасия. Оборудование помогает педагогу наглядно смоделировать дорожную ситуацию на пешеходном переходе (стол-макет с дорожным движением), в автобусе (макет автобуса, куда дети могут зайти), на транспортном средстве – велосипеде (макет велосипеда, велосипедиста). Для изучения раздела «Дети – пассажиры» предусмотрен манекен «Вася» в удерживающем кресле с ремнём безопасности. Для изучения оказания первой помощи используется манекен «Александр».

Цель: формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Задачи обучения:

Совершенствовать знания о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя двухколёсного колёсного транспорта;

Уметь применять знания ПДД в реальных ситуациях: распознавать опасные дорожные ситуации, осуществлять правильные действия для предотвращения угрозы жизни и здоровью;

Совершенствовать знания о классификации дорожных знаков и применение на улично- дорожной сети;

Совершенствовать знания о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для движения по дорогам в качестве водителя велосипеда, совершенствовать знания о строении велосипеда;

Способствовать усвоению основных навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения на дорогах;

Познакомить с требованиями правил дорожного движения на средствах индивидуальной мобильности;

Обучить приёмам оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.

Возраст и категория детей. Отличительные особенности.

Программа строится по 3 возрастным категориям обучающихся. Темы излагаются в соответствии с психологическими и возрастными особенностями и с учётом того, что Правила дорожного движения для всех едины.

5-8 лет получают чёткое представление о том, что правила дорожного движения направлены на сохранение жизни и здоровья людей, поэтому все обязаны их выполнять.

9-13 лет формируют общественную активность и социальную ответственность, как участник дорожного движения.

14-17 лет закрепляют успешный опыт безопасного участия в дорожном движении. Обучение осуществляется в соответствии с графиком проведения занятий.

Особенностями организации образовательного процесса является мобильные выезды в образовательные организации Республики Хакасия. в соответствии с предварительными заявками образовательных организаций и зачисление на портале <http://p19.навигатор.дети>.

Объем и срок освоения Программы: Срок освоения Программы – 2 года. Объем Программы –16 часов за год. Режим занятий: 4 академических часа в неделю, 4 недели.

Форма обучения – очная

Режим занятий:

Для обучающихся 5-7 лет занятие по 30 минут с переменной 10 мин; для обучающихся 8-17 лет занятие по 40 минут с переменной 10 минут.

Количественный состав группы: в малокомплектных школах и детских садах от 8- 10 человек, в общеобразовательных учреждениях 10- 11 человек.

Формы занятий и методы: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, игровой.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

В учебно-воспитательном плане Программа предусматривает мероприятия, направленные на повышение интереса обучающихся к процессу обучения:

мастер-классы;
интеллектуальные игры и турниры;
участие в конкурсах;
семейные мероприятия.

Планируемые результаты обучения первого года

Знать правила дорожного движения (ПДД), необходимых для движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя двухколёсного колёсного транспорта;

Уметь применять знания ПДД в реальных ситуациях:

Совершенствовать умение распознавание опасных дорожных ситуации и, осуществление правильных действий для предотвращения угрозы жизни и здоровью;

Освоить алгоритм поведения в случае ДТП и необходимым действиям, в том числе: оказание первой помощи пострадавшим.

Планируемые результаты обучения второго года обучения

Освоить классификацию дорожных знаков и уметь применять в ситуациях на улично- дорожной сети;

Знать правила безопасности на дорогах, правила дорожного движения (ПДД), необходимых для движения по дорогам в качестве водителя велосипеда и знать строение велосипеда;

Освоить навыки индивидуального и коллективного безопасного поведения на дорогах;

Знать требованиями правил дорожного движения на средствах индивидуальной мобильности;

Освоить простые приёмы оказания первой помощи в экстремальных ситуациях;

Форма аттестации

Методы контроля и управления образовательным процессом: входящий контроль, текущая диагностика, промежуточная аттестация

Формы контроля: решение ситуационных задач, интеллектуальные игры, викторины, решение кроссвордов и др.

Промежуточная аттестация: первого года обучения возрастная категория 5-8 лет, (дети детского сада и первого класса могут воспользоваться помощью родителя, педагога или воспитателя; 9-13 лет, 14-17 лет (Приложение 3). Промежуточная аттестация для второго года обучения возрастной категории 5-8 лет, 9-13 лет 14-17 лет. (Приложение 4).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Название раздела	Количество часов	Кол-во часов теория	Кол-во часов практик	контроль
1	«Дети– пешеходы»	4	2	2	Решение ситуационных задач
2	«Дети–водители двухколёсного транспорта»	4	2	2	Наблюдение
3	«Дети– пассажиры»	4	2	2	Решение ситуационных задач
4	«Оказание первой помощи»	4	2	4	Аттестация промежуточная Ответы на вопросы
	ИТОГО	16	8	8	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Название раздела	Количество часов	Кол-во часов теория	Кол-во часов практика	Контроль
1	«Дорожные знаки»	4	2	2	Решение ситуационных задач
2	«Дети-Велосипедисты»	4	2	2	
3	«Средства индивидуальной мобильности»	4	2	2	беседа
4	«Оказание первой помощи при экстремальных ситуациях»	4	2	2	Аттестация промежуточная Ответы на вопросы
	ИТОГО	16	8	8	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Для обучающихся возраста 5- 8 лет

Раздел 1. «Дети – пешеходы».

Тема: Пешеходный переход.

Теория: Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода. Элементы дороги.

Практика: Отработка практических навыков при переходе через пешеходный переход.

Тема: «Дорожные ловушки».

Теория: Понятие «Дорожные ловушки» Виды «Дорожных ловушек» Решение ситуационных задач на тему: «Дорожные ловушки». Выполнение заданий № 1, №4, №5 с использованием рабочей тетради «Дорожная азбука» (5-8 лет).

Раздел 2. «Дети – водители двухколёсного транспорта»

Тема: Двухколесный транспорт.

Теория: Виды двухколёсного транспорта. Взаимодействие с участниками дорожного движения с помощью звуковых, световых сигналов, жестов.

Практика: Отработка практических навыков управления двухколесным транспортом.

Тема: Правила на дороге.

Теория: Правила пересечение вело- пешеходной дороги. с въездами во двор.

Решение ситуационных задач, моделирование проблемных ситуаций.

Выполнение задания №6, №9, №10 с использованием рабочей тетради «Дорожная азбука» (5-8 лет).

Раздел 3. «Дети – пассажиры» .

Тема: Правила поведения в транспорте.

Теория: Правила поведения в автомобиле и в общественном транспорте.

Практика: Решение ситуационных задач, моделирование проблемных ситуаций

Тема: Ситуаций возникающие с пассажирами в автомобиле.

Теория: Опасные дорожные ситуации, возникающие с пассажирами в автомобиле. Предназначение детских удерживающих систем.

Практика: Решение ситуационных задач, моделирование проблемных ситуаций с использованием манекена «Вася». Выполнение заданий №8, №14 с использованием рабочей тетради «Дорожная азбука» (5-8 лет).

Раздел 4. «Оказание первой помощи» .

Тема: Оказание первой помощи

Понятия: «первая помощь» и состояния при которых необходимо оказывать первую помощь.

Практика: Отработка алгоритма вызова скорой помощи.

Тема: Осмотр пострадавшего.

Теория: Алгоритм осмотра пострадавшего. Приёмы определения наличия сознания, дыхания.

Практика: Отработать методику определения наличия сознания, дыхания. Выполнение задания №17 с использованием рабочей тетради «Дорожная азбука» (5-8 лет).

Для обучающихся возраста 9- 13 лет

Раздел 1. «Дети – пешеходы».

Тема: Пешеходный переход.

Теория: Виды пешеходных переходов. Правила перехода через проезжую часть. Элементы дороги. Типовые опасные ситуации при пешем передвижении.

Практика: Отработка практических навыков при переходе через пешеходный переход.

Тема: «Дорожные ловушки».

Теория: Понятие «Дорожные ловушки» Виды «Дорожных ловушек» Решение ситуационных задач на тему: «Дорожные ловушки». Решение ситуационных задач на тему: «Дорожные ловушки».

Практика: Выполнение заданий №1, №2, №3, №4, №5, №6 с использованием рабочей тетради «Дорожная грамотность» (9-13 лет).

Раздел 2. «Дети – водители двухколёсного транспорта»

Тема: Двухколесный транспорт.

Теория: Виды двухколёсного транспорта. Взаимодействие с участниками дорожного движения с помощью звуковых, световых сигналов, жестов.

Практика: Отработка практических навыков управления двухколесным транспортом.

Тема: Правила на дороге.

Теория: Правила пересечение вело- пешеходной дороги. с въездами во двор.

Решение ситуационных задач, моделирование проблемных ситуаций.

Выполнение заданий №8, №9, №10 с использованием рабочей тетради «Дорожная грамотность» (9-13 лет).

Раздел 3. «Дети – пассажиры».

Тема: Правила поведения в транспорте.

Теория: Правила поведения в автомобиле и в общественном транспорте.

Практика: Решение ситуационных задач, моделирование проблемных ситуаций

Тема: Ситуаций возникающие с пассажирами в автомобиле.

Теория: Опасные дорожные ситуации, возникающие с пассажирами в автомобиле. Предназначение детских удерживающих систем.

Практика: Решение ситуационных задач, моделирование проблемных ситуаций с использованием манекена «Вася». Выполнение заданий №13, №14, №15, №16 с использованием рабочей тетради «Дорожная грамотность» (9-13 лет).

Раздел 4. «Оказание первой помощи».

Тема: Приёмы Оказание первой помощи

Теория: Понятия: «первая помощь» и состояния при которых необходимо оказывать первую помощь. Правила оказания первой помощи: при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, понятие.

Практика: Практическая работа: «Отработка практических навыков приёма Геймлиха» и методики «устойчивого бокового положения».

Тема: Осмотр пострадавшего

Теория: Алгоритм осмотра пострадавшего. Приёмы определения наличия сознания, дыхания. Алгоритм оказания первой помощи при наружном кровотечении и травма

Практика: Практическая работа: «Отработка практических навыков при остановке кровотечения (наложение жгута и давящей повязки)

Выполнение заданий № 30, №32 с использованием рабочей тетради «Дорожная грамотность» (9-13 лет).

Для обучающихся возраста 14- 17 лет

Раздел 1. Тема «Дети – пешеходы».

Тема: Пешеходный переход.

Теория: Виды пешеходных переходов. Правила перехода через проезжую часть. Элементы дороги. Типовые опасные ситуации при пешем передвижении.

Практика: Отработка практических навыков при переходе через пешеходный переход.

Тема: «Дорожные ловушки»

Теория: Понятие «Дорожные ловушки» Виды «Дорожных ловушек» Решение ситуационных задач на тему: «Дорожные ловушки». Решение ситуационных задач на тему: «Дорожные ловушки».

Практика: Выполнение заданий №2, №3, №5, №6, №8, №9 с использованием рабочей тетради «Дорожная безопасность» (14-17 лет).

Раздел 2. «Дети – водители двухколёсного транспорта».

Тема: Двухколесный транспорт.

Теория: Виды двухколёсного транспорта. Взаимодействие с участниками дорожного движения с помощью звуковых, световых сигналов, жестов.

Практика: Отработка практических навыков управления двухколесным транспортом.

Тема: Правила на дороге.

Теория: Правила пересечение вело- пешеходной дороги. с въездами во двор.

Решение ситуационных задач, моделирование проблемных ситуаций.

Выполнение заданий №16, №17 с использованием рабочей тетради «Дорожная безопасность» (14-17 лет).

Раздел 3. «Дети – пассажиры».

Тема: Правила поведения в транспорте.

Теория: Правила поведения в автомобиле и в общественном транспорте.

Практика: Решение ситуационных задач, моделирование проблемных ситуаций

Тема: Ситуаций возникающие с пассажирами в автомобиле.

Теория: Опасные дорожные ситуации, возникающие с пассажирами в автомобиле. Предназначение детских удерживающих систем.

Практика: Решение ситуационных задач, моделирование проблемных ситуаций с использованием манекена «Вася». Выполнение заданий №19, №20, №21, №22 с использованием рабочей тетради «Дорожная безопасность» (14-17 лет).

Раздел 4. «Оказание первой помощи».

Тема: Приёмы оказания первой помощи.

Теория: Понятия: «первая помощь» и состояния при которых необходимо оказывать первую помощь. Правила оказания первой помощи: при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, понятие.

Практика: Практическая работа: «Отработка практических навыков приёма Геймлиха» и методики «устойчивого бокового положения».

Тема: Осмотр пострадавшего.

Теория: Алгоритм осмотра пострадавшего. Приёмы определения наличия сознания, дыхания. Алгоритм оказания первой помощи при наружном кровотечении и травма

Практика: Практическая работа: «Отработка практических навыков при остановке кровотечения (наложение жгута и давящей повязки. Выполнение заданий №30, №31 с использованием рабочей тетради «Дорожная безопасность» (14-17 лет).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Для обучающихся возраста 5-8 лет.

Раздел 1. «Дорожные знаки».

Теория: Значение и классификация дорожных знаков.: Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Информационные знаки.

Практика: Викторина «Дорожные знаки».

Тема: Правила применения дорожных знаков.

Теория: Основные правила применения дорожных знаков.

Выполнение заданий №2 и №3 с использованием рабочей тетради «Дорожная азбука» (5-8 лет).

Раздел 2. «Дети-велосипедисты».

Тема: Правила перемещения на велосипеде

Теория: Правила перемещения на велосипеде в соответствии с возрастной группой. Понятие «тормозной путь» велосипеда.

Практика: Маневрирование и навыки управления велосипедом.

Упражнение 1. «Узкая колея», Упражнение 2. «Узкий разворот»,

Упражнение 3. «Объезд препятствия». Эксперимент с радиоуправляемой машинкой.

Тема: Строение велосипеда и методы защиты.

Теория: Строение велосипеда и методы защиты.

Практик: Выполнение задания №12 и №1, №13, с использованием рабочей тетради «Дорожная азбука» (5-8 лет).

Раздел 3. «Средства индивидуальной мобильности».

Тема: Знакомство с понятием СИМ

Теория: Знакомство с видами СИМ (средствами индивидуальной мобильности).

Практика: Отработка практических навыков на моноколесе, сигвее, гироскутере.

Тема: Правила езды на СИМ.

Теория: Основные правила езды на СИМ.

Практика: Выполнение задания №11 и №6 с использованием рабочей тетради «Дорожная азбука» (5-8 лет).

Раздел 4. «Оказание первой помощи и при экстремальных состояниях».

Тема: Приёмы оказания первой помощи при экстремальных состояниях.

Теория: Понятия: обморок, «Устойчивое боковое положение», «попадание инородного тела в дыхательные пути», травмы.

Практика: Практическая работа: Отработать «Устойчивое боковое положение», приём «Геймлиха» (при попадании инородного тела в дыхательные пути) и при обмороке.

Тема: Аптечка первой помощи

Теория: Содержание аптечки первой помощи.

Практика: Решение заданий № 15, №16 с применением рабочей тетради «Дорожная азбука» (5-8 лет).

Для обучающихся возраста 9-13 лет

Раздел 1. «Дорожные знаки».

Тема: Классификация дорожных знаков

Теория: Значение и классификация дорожных знаков.: Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Информационные знаки, Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса.

Практика: Викторина «Дорожные знаки».

Тема: Правила применения дорожных знаков.

Теория: Основные правила применения дорожных знаков.

Практика: Решения задач по Правилам Дорожного Движения по теме: «Дорожные знаки». Решение заданий № 24 и №28 с применением рабочей тетради «Дорожная грамотность» (9-13 лет).

Раздел 2. «Дети-велосипедисты».

Тема: Правила перемещения на велосипеде.

Теория: Правила перемещения на велосипеде в соответствии с возрастной группой. Переход дороги с велосипедом.

Практика: Маневрирование и навыки управления велосипедом.

Упражнение 1. «Узкая колея», Упражнение 2. «Узкий разворот»,

Упражнение 3. «Объезд препятствия». Эксперимент с радиоуправляемой машинкой.

Тема: Строение велосипеда и методы защиты.

Теория: Строение велосипеда и методы защиты.

Практика: Решение заданий: №21, №22, № 25, №26, № 27 с применением рабочей тетради «Дорожная грамотность» (9-13 лет).

Раздел 3. «Средства индивидуальной мобильности».

Тема: Знакомство с понятием СИМ

Теория: Знакомство с видами СИМ (средствами индивидуальной мобильности).

Практика: Отработка практических навыков на моноколесе, сигвее, гироскутере, электросамокате.

Тема: Правила езды на СИМ.

Теория: Основные правила езды на СИМ. Места движения на СИМ. Максимальная скорость на СИМ.

Практика: Решение заданий №1, № 23 с применением рабочей тетради «Дорожная грамотность» (9-13лет).

Раздел 4. «Оказание первой помощи при экстремальных состояниях».

Тема: Остановка сердца и дыхания.

Теория Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

Практика: Знакомство с приёмом СЛР (сердечно-легочной реанимации).

Тема Аптечка первой помощи.

Теория: Содержание аптечки первой помощи.

Практика: Решение заданий №29, №30, №31, № 32 с применением рабочей тетради «Дорожная грамотность» (9-13лет).

Для обучающихся возраста 14-17 лет

Раздел 1. «Дорожные знаки».

Тема: Классификация дорожных знаков.

Теория Значение и классификация дорожных знаков: Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса.

Практика: Брейн-ринг «Дорожные знаки».

Тема: Правила применения дорожных знаков.

Теория: Основные правила применения дорожных знаков.

Практика: Решения задач по Правилам Дорожного Движения по теме: «Дорожные знаки». Решение заданий № 24 и №28 с применением рабочей тетради «Дорожная грамотность» (9-13 лет).

Раздел 2. «Дети-велосипедисты».

Тема: Правила перемещения на велосипеде.

Теория: Правила перемещения на велосипеде в соответствии с возрастной группой. Переход дороги с велосипедом.

Практика: Маневрирование и навыки управления велосипедом.

Упражнение 1. «Узкая колея», Упражнение 2. «Узкий разворот»,

Упражнение 3. «Объезд препятствия». Упражнение 4. «Смещенная змейка». Упражнение 5. «Пешеходный переход». Эксперимент с радиоуправляемой машинкой.

Тема: Строение велосипеда и методы защиты.

Теория: Строение велосипеда и методы защиты.

Практика: Решение заданий № 26 и №27 и №30 с применением рабочей тетради «Дорожная безопасность» (14-17 лет)

Раздел 3. «Средства индивидуальной мобильности».

Тема: Знакомство с понятием СИМ

Теория: Знакомство с видами СИМ (средствами индивидуальной мобильности).

Практика: Отработка практических навыков на моноколесе, сигвее, гироскутере, электросамокате.

Тема: Правила езды на СИМ.

Теория: Основные правила езды на СИМ. Места движение на СИМ. Максимальная скорость на СИМ. Перемещение на СИМ по пешеходному переходу и в тёмное время суток.

Практика: Решение заданий №1, № 23 с применением рабочей тетради «Дорожная грамотность» (14-17 лет).

Тема 4. «Оказание первой помощи при экстремальных состояниях».

Тема: Клиническая и биологическая смерть

Теория: Понятия: Клиническая и биологическая смерть. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Методы транспортировки пострадавших при травмах брюшной и грудной клетки и травмах головы.

Практика: Практическая работа: «Отработка практических навыков при «СЛР» при остановке сердца и дыхания. Отработка практических навыков при транспортировке при травме грудной клетке, брюшной полости и травмах головы.

Тема: Аптечка первой помощи

Теория: Содержание аптечки первой помощи

Практика: Решение заданий №28, №29 и № 31, №32, №33 с применением рабочей тетради «Дорожная безопасность» (14-17 лет).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит диагностику обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Методическое обеспечение реализации Программы.

Образовательный процесс по Программе организуется очно.

Используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, игровой, эмоциональный. В воспитательном процессе используется убеждение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Для реализации Программы уместно использовать технологию индивидуализации обучения, технологии группового, проблемного и дифференцированного обучения.

Реализация Программы осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс организуется с использованием игровых обучающих ситуаций, при сочетании подгрупповой и индивидуальной работы с детьми и использованием приемов поддержки детской инициативы.

Формы проведения учебных занятий по Программе подбираются педагогом с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся: беседа с игровыми элементами, учебная игра, сюжетно-ролевая игра, викторины, соревнования, конкурсы, турниры, эстафеты, тематические задания по подгруппам и др.

В содержание занятий включена постоянная смена деятельности детей: предусмотрена совместная работа с педагогами, самостоятельная деятельность, разминка, логические игры и задания, активные игры и игры малой подвижности, беседы, работа в тетрадях, просмотр видеосюжетов с развивающим сюжетом и другие различные способы работы с наглядностью. Так же особое внимание уделяется совместным проектам и деятельности с родителями.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы.

Учебный кабинет с освещением и отоплением в соответствии с СанПиН, рассчитанный на 12 обучающихся. занятия могут проводиться в актовом и спортивном зале, а также на площадке возле школы.

Методическое обеспечение

Материальный ресурс. Кабинет для занятий с тематическим оборудованием, мультимедиа установка, ноутбук, оборудование мобильного авто городка. (Приложение 1).

Информационный ресурс. Во время занятия используются обучающие и профилактические видеофильмы и видеоролики по Правилам дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов и по оказанию первой помощи. (Приложение 2).

Социальный ресурс. На занятия привлекаются специалисты и сотрудники ГИБДД МВД по РХ, пожарной охраны РХ, общества велосипедистов, ДОСАФ РХ. Деятельность программы предполагает, по необходимости, взаимодействие с педагогом- психологом.

Материальный ресурс

Макеты пешеходных переходов:

светофор стационарный (основной – трёхсекционный, дополнительный – пешеходный);

макет пешеходного перехода (коврик 1х3 метра) – 2 шт.

Знаки пешеходный переход 5.19.1. на подставке – 2 шт.:

макеты автомашин;

конусы малые (высота до 100 мм) – 200 шт.

Макет автобусной остановки:

коврик на пол с изображением асфальта и бордюра (размер 4х2);

знак «Автобусная остановка» 5.13.

Программа симулятор вождения «Car_City_Driving».

Стенд для установки детских кресел – 1 шт.

Детское кресло – 1 шт.

Таблички с загадками и животными – 10 шт

Манекен «Александр» для отработки сердечно-легочной реанимации .

Перевязочный материал (бинты. Салфетки марлевые)

Жгут «Эсмарха» резиновый -15 штук

Аптечка автомобильная -2 шт.

Имитаторы ранений поражений -1 комп.

Пакет охлаждающий «Снежок»

Информационный ресурс

[Уроки безопасности дорожного движения](#)

[Дидактический материал для интерактивной доски](#)

[Загадки и ребусы](#)

[Нерегулируемый перекресток или пешеходный переход, что это?](#)

[Повторяем ПДД вместе](#)

[Повторяем ПДД вместе 2](#)

[Повторяем ПДД вместе 3](#)

[Повторяем ПДД вместе 4](#)

[Повторяем ПДД вместе 5](#)

[Повторяем ПДД вместе 6](#)

[Повторяем ПДД вместе 7](#)

[Повторяем ПДД вместе 8](#)

[Повторяем ПДД вместе 9](#)

[Повторяем ПДД вместе 10](#)

[Повторяем ПДД вместе 11](#)

[Повторяем ПДД вместе 12](#)

[Повторяем ПДД вместе 13](#)

[Повторяем ПДД вместе 14](#)

[Повторяем ПДД вместе 15](#)

[Повторяем ПДД вместе 16](#)

[Повторяем ПДД вместе 17](#)

[Интерактивная игра - тренинг по правилам безопасного поведения школьников на дорогах](#)

[Раскраски по цветам, символам, номерам](#)

[«История о маленьком Муке» \(на новый лад\)](#)
[Физкультминутка для мозга](#)
[Пешеход. Безопасность пешехода | Классные часы и ОБЖ #44 | Инфоурок](#)
[Водитель. Безопасность велосипедиста | Классные часы и ОБЖ #50 | Инфоурок](#)
[Сигналы светофора и регулировщика | Классные часы и ОБЖ #52 | Инфоурок](#)
[Опасности, которые могут вам встретиться по дороге в школу | Классные часы и ОБЖ #42 | Инфоурок](#)
[Зачем нужны ремни безопасности?](#)
[Стоящий автомобиль](#)
[Световозвращающие элементы](#)
[Велосипед](#)
[ПДД для велосипедистов. Главное](#)
[Фиксики - Светофор / Fixiki](#)
[Опасные пустышки \(1983\)](#)
[Песня про светофор | Детская песня | Traffic lights song | Kids Song](#)
[Арки и выезды из дворов](#)
[Фиксики - Фикси-Советы: Как переходить дорогу / Fixiki](#)
[Мультсериалы по ПДД](#)
[Фильмы с ГИБДД по ПДД](#)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация по результатам освоения программы «Безопасность и культура дорожного движения» первый год обучения

Возрастная категория 5-8 лет:

1. Назовите участников дорожного движения?
2. Где должны идти пешеходы, чтобы находиться в безопасности?
3. Продолжите фразу: «На пешеходном переходе мы все?»
4. Где пешеходы переходят дорогу?
5. При приближении транспортных средств с включённым проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны?

Промежуточная аттестация по результатам освоения программы «Безопасность и культура дорожного движения» первый год обучения

Возрастная категория 9-13 лет:

1. Является ли велосипед транспортным средством?
2. Разрешается ли движение велосипедистов по тротуару?
3. Можно ли перевозить на багажнике велосипеда друзей, братьев, сестер?
4. Разрешена ли буксировка велосипедов?
5. Подъезжая к пешеходному переходу на велосипеде?

Промежуточная аттестация по результатам освоения программы «Безопасность и культура дорожного движения» первый год обучения

Возрастная категория 14-16 лет:

1. Велосипедист едет по обочине навстречу движущему транспорту или по направлению движения транспортных средств?
2. Разрешается ли движение велосипедистов по тротуару?
3. Можно ли перевозить на багажнике велосипеда друзей, братьев, сестер?
4. Разрешена ли буксировка велосипедов?
5. Подъезжая к пешеходному переходу на велосипеде?

Критерии оценки:

1. 0-2-низкий уровень;
2. 3-средний уровень
3. 4-5-высокий уровень

Промежуточная аттестация по результатам освоения программы «Безопасность и культура дорожного движения» второй год обучения возрастная категория 5- 8 лет

- Вопрос 1. Назовите участников дорожного движения
- Вопрос 2. Где должны идти пешеходы, чтобы находиться в безопасности
- Вопрос 3. Продолжите фразу: «На пешеходном переходе мы все...»
- Вопрос 4. Где пешеходы переходят дорогу?
- Вопрос 5. При приближении транспортных средств с включённым проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны?
- Вопрос 6. Алгоритм действия при кровотечении из носа?
- Вопрос 7. По каким номерам вызвать скорую помощь?
- Вопрос 8. Является ли велосипед транспортным средством?
- Вопрос 9. Можно ли перевозить на багажнике велосипеда друзей, братьев, сестер?
- Вопрос 10. Разрешается ли движение велосипедистов по тротуару?

Критерии оценки:

0-4- низкий уровень

5-7-средний уровень

8-10-высокий уровень

Промежуточную аттестацию можно пройти по ссылке <http://rcdo19.ru/index.php/do/bd/kontrol-po-rezultatam-osvoeniya-programm> согласно возрастной категории.

Промежуточная аттестация по результатам освоения программы «Безопасность и культура дорожного движения» второй год обучения 9- 13 лет

Вопрос 1. Подъезжая к пешеходному переходу на велосипеде ваши действия?

Вопрос 2. Велосипедист едет по обочине навстречу движущему транспорту или по направлению движения транспортных средств?

Вопрос 3. Дать определение "Дорожная ловушка" и привести примеры дорожных ловушек:

Вопрос 4. Кто из ребят поступил правильно?

А. Выйдя из троллейбуса, Вася выбросил на остановке использованный билет.

Б. Антон дождался, пока из трамвая вышли пассажиры, и вошёл в салон.

С. Растолкав пассажиров, Денис пробрался к выходу.

Вопрос 5. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?

А. Только по тротуарам.

В. По тротуарам и в один ряд по краю проезжей части.

С. По тротуарам и по всей ширине проезжей части.

Вопрос 6. Назовите в каких случаях накладывается жгут?

Вопрос 7. В чём заключается первая помощь при открытом переломе бедра?

Вопрос 8. Какую первую помощь окажите при потере сознания?

Вопрос 9. Где нужно ожидать общественный транспорт?

А. Транспорт нужно ждать на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть!

В. В любом месте

С. На проезжей части

Мой ответ

Вопрос 10. Проезжая часть дороги служит для движения?

А. Пешеходов

В. Автомобилей

Мой ответ

Критерии оценки:

0-4- низкий уровень

5-7-средний уровень

8-10-высокий уровень

Промежуточная аттестация по результатам освоения программы «Безопасность и культура дорожного движения» второй год обучения 14-16 лет

Вопрос 1. Разрешается ли переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?

1. Разрешается

2. Не разрешается

Мой ответ

Вопрос 2. В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

1. с 14 лет
2. с 16 лет
3. с 18 лет

Мой ответ

Вопрос 3. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?

1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных средств
2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств
3. По тротуару
4. По тротуару или велосипедной дорожке

Мой ответ

Вопрос 4. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенный знаком "Автомостраль"

1. Запрещается
2. Разрешается идти только вне населенных пунктов на встречу движению транспортных средств.

Мой ответ

Вопрос 5. На каком изображении указана транспортировка больного с подозрением на перелом позвоночника?



Мой ответ

Вопрос 6. Расставить действия в правильной последовательности: Мальчик, катаясь на велосипеде, упал и сильно ударился, вследствие чего он получил травму - открытый перелом костей предплечья. Какую первую помощь необходимо оказать?

- а) вызвать скорую помощь;
- б) успокоить пострадавшего;
- в) наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию и дать покой больному;
- г) остановить кровотечение.

Мой ответ

Вопрос 7. Что обозначает этот знак?



1. Движение пешеходам запрещено
2. Пешеходная дорожка
3. Пешеходная зона

**Вопрос 8. Что делать, если ребенок получил ожог кипятком 2 степени?
(Дать развернутый ответ)**

Мой ответ

Вопрос 9. Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?



1. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа. [ОВ]
2. Переход запрещен, нужно дойти до ближайшего пешеходного перехода
3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода

Мой ответ

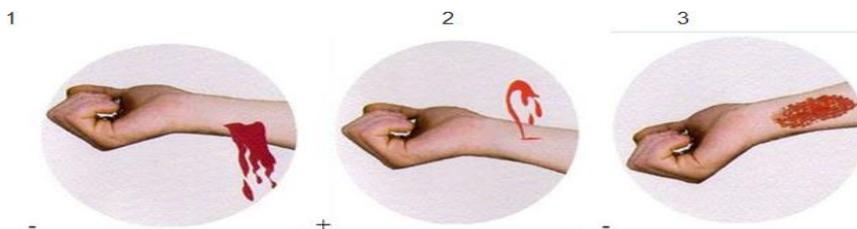
**Вопрос 9. О чем Вас предупреждают знаки:
(Дать развернутый ответ)**



Мой ответ

Вопрос 10. Определите вид кровотечения, и опишите методы остановки кровотечения (подробно):

(Дать развернутый ответ)



Мой ответ

Вопрос 11. Нужно ли при движении на мопеде включать фару в дневное время?

1. Нужно, как и на мотоцикле
2. Не нужно

Мой ответ

Вопрос 12. Как вести себя при переходе проезжей части в ненастную погоду?



1. Воздержаться от перехода до окончания дождя или снегопада
2. Дождаться зеленого сигнала светофора и, не обращая внимание на погоду, перейти проезжую часть
3. Быть особенно внимательным, при переходе на зеленый сигнал светофора, если на улице сыро или скользко, машина не может резко остановиться, даже если водитель сразу нажмет на тормоз.

Мой ответ

Вопрос 13. Где нужно ожидать общественный транспорт?

1. Транспорт нужно ждать на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть!
2. В любом месте
3. На проезжей части

Мой ответ

Вопрос 14. Дать определение "Дорожная ловушка" и привести примеры дорожных ловушек:

(Дать развернутый ответ)

Мой ответ

Вопрос 15. Как должен поступить пешеход в этой ситуации?



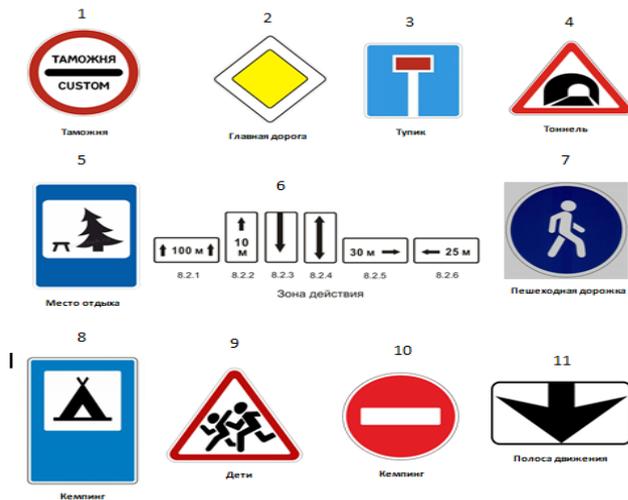
1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу

2. Пройти первым

3. Уступить автомобилю

Мой ответ

Вопрос 16. Соотнесите название по отдельным группам дорожных знаков.



1.Предупреждающие; 2.Приоритета; 3.Запрещающие; 4.Особых предписаний;
5.Предписывающие; 6.Сервиса; 7.Информационные; 8.Дополнительной информации

- 1 7
- 2 8
- 3 9
- 4 10
- 5 - 6

Критерии оценки

0-6 –низкий уровень

7-11- средний уровень

12-16-высокий уровень

Контрольные вопросы можно пройти по ссылке согласно возрастной категории

<http://rcdo19.ru/index.php/do/bd/kontrol-po-rezultatam-osvoeniya-programm>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «БЕЗОПАСНОСТЬ И КУЛЬТУРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел	Тема	месяц	Количество часов	Формы, занятий	Формы контроля
1	Раздел «Дети – пешеходы» 5-8лет		4		
	Пешеходный переход (5-8 лет)		2	Беседа, показ практическая работа	Наблюдение
	Дорожные ловушки (5-8 лет)		2	Рассказ, демонстрация Выполнение заданий в тетради «Дорожная азбука»	Решение ситуационных задач
2	Раздел «Дети–водители двухколёсного транспорта» 5-8 лет		4		
	Двухколесный транспорт (5-8 лет)		2	Беседа, показ Практическая работа	Наблюдение
	Правила на дороге (5-8 лет)		2	Рассказ, демонстрация Выполнение заданий в тетради «Дорожная азбука»	Решение ситуационных задач
3	Раздел «Дети-пассажиры» 5-8 лет		4		
	Правила поведение в транспорте (5-8 лет)		2	Беседа, показ Решение ситуационных задач	Наблюдение
	Ситуации возникающие с пассажирами (5-8 лет)		2	Рассказ, демонстрация Выполнение заданий в тетради «Дорожная азбука»	Решение ситуационных задач

4	Раздел 4 «Оказание первой помощи» 5-8 лет		4		
	Приёмы оказания первой помощи (5-8 лет)		2	Беседа, показ Практическая работа	беседа
	Осмотр пострадавшего (5-8 лет)		2	Рассказ, демонстрация Выполнение заданий в тетради «Дорожная азбука» 5-8 лет	Аттестация промежуточная Ответы на вопросы
	Раздел «Дети – пешеходы» 9-13 лет		4		
1	Пешеходный переход (9-13 лет)		2	Беседа, показ Практическая работа	Наблюдение
	Дорожные ловушки (9-13 лет)		2	Рассказ, демонстрация Выполнение заданий в тетради «Дорожная грамотность» 9-13 лет	Решение ситуационных задач
2	Раздел «Дети–водители двухколёсного транспорта» 9-13 лет		4		
	Двухколесный транспорт (9-13 лет)		2	Беседа, показ Практическая работа	Наблюдение
	Правила на дороге (9-13 лет)		2	Рассказ, демонстрация Выполнение заданий в тетради «Дорожная грамотность (9-13 лет)	Решение ситуационных задач
3	Раздел «Дети – пассажиры» 9-13 лет		4		

	Правила поведения в транспорте (9-13 лет)		2	Беседа, показ Решение ситуационных задач	Наблюдение
	Ситуации возникающие с пассажирами (9-13 лет)		2	Рассказ, демонстрация Выполнение заданий в тетради «Дорожная грамотность (9-13 лет)»	Решение ситуационных задач
4	Раздел 4 «Оказание первой помощи» 9-13 лет		4		
	Приёмы оказания первой помощи		2	Беседа, показ Практическая работа	беседа
	Осмотр пострадавшего		2	Рассказ, демонстрация Выполнение заданий в тетради «Дорожная грамотность (9-13 лет)»	Аттестация промежуточная Ответы на вопросы
1	Раздел «Дети – пешеходы» 14-17 лет		4		
	Пешеходный переход 14-17 лет		2	Беседа, показ практическая работа	Наблюдение
	Дорожные ловушки 14-17 лет		2	Рассказ, демонстрация Выполнение заданий в тетради «Дорожная безопасность» 14-17 лет	Решение ситуационных задач
2	Раздел «Дети–водители двухколёсного транспорта» 14-17 лет		4		
	Двухколесный транспорт 14-17 лет		2	Беседа, показ Практическая работа	Наблюдение

	Правила на дороге 14-17 лет		2	Рассказ, демонстрация Выполнение заданий в тетради «Дорожная безопасность»	Решение ситуационных задач
3	Раздел «Дети – пассажиры» 14-17 лет		4		
	Двухколесный транспорт 14-17 лет		2	Беседа, показ Практическая работа	Наблюдение
	Правила поведение в транспорте 14-17 лет		2	Рассказ, демонстрация Выполнение заданий в тетради «Дорожная безопасность» 14-17 лет	Решение ситуационных задач
4	Раздел 4 «Оказание первой помощи» 14-17 лет		4		
	Приёмы оказания первой помощи 14-17 лет		2	Беседа, показ Практическая работа	Наблюдение. беседа
	Осмотр пострадавшего 14-17 лет		2	Рассказ, демонстрация Выполнение заданий в тетради «Дорожная безопасность» 14-17 лет	Аттестация промежуточная Ответы на вопросы

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «БЕЗОПАСНОСТЬ И КУЛЬТУРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» ВТОРОГО

ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел	Тема	месяц	Количество часов	Формы, занятия	Формы контроля
1	Раздел «Дорожные знаки» 5-8лет		4		
	Классификация дорожных знаков 5-8 лет		2	Беседа, показ викторина	Наблюдение
	Правила применения дорожных знаков 5-8 лет		2	Выполнение заданий в тетради «Дорожная азбука» 5-8 лет	беседа
2	Раздел «Дети-велосипедисты» 5-8 лет		4		
	Правила перемещения на велосипеде 5-8 лет		2	Беседа, показ Практическая работа выполнение упражнений	Наблюдение
	Строение велосипеда и методы защиты 5-8 лет		2	Рассказ, демонстрация Выполнение заданий в тетради «Дорожная азбука» 5-8 лет	
3	Раздел 3. « Средства индивидуальной мобильности» 5-8 лет		4		
	Знакомство с понятием СИМ 5-8 лет		2	Беседа, показ Практическая работа	Наблюдение
	Правила езды на СИМ 5-8 лет		2	Рассказ, демонстрация Выполнение заданий в тетради	Решение ситуационных задач

				«Дорожная азбука» 5-8 лет	
4	«Оказание первой помощи при экстремальных состояниях» 5-8 лет		4		
	Приёмы оказания первой помощи при экстремальных состояниях 5-8 лет		2	Беседа, показ Практическая работа	Наблюдение
	Аптечка первой помощи 5-8 лет		2	Рассказ, демонстрация Выполнение заданий в тетради «Дорожная азбука» 5-8 лет	Аттестация промежуточная Ответы на вопросы
1	Раздел «Дорожные знаки» 9-13 лет		4		
	Классификация дорожных знаков		2	Беседа, показ викторина	Наблюдение
	Правила применения дорожных знаков		2	Выполнение заданий в тетради «Дорожная грамотность» 9-13 лет	
2	Раздел «Дети-велосипедисты» 9-13 лет		4		
	Правила перемещения на велосипеде		2	Беседа, показ Практическая работа выполнение упражнений	Наблюдение
	Строение велосипеда и методы защиты		2	Рассказ, демонстрация Выполнение заданий в тетради «Дорожная азбука»	Решение ситуационных задач
3	Раздел 3. « Средства индивидуальной		4		

	мобильности» 9-13 лет				
	Знакомство с понятием СИМ		2	Беседа, показ Практическая работа	Беседа
	Правила езды на СИМ		2	Рассказ, демонстрация Выполнение заданий в тетради «Дорожная грамотность» 9-13 лет	Решение ситуационных задач
4	«Оказание первой помощи при экстремальных состояниях» 9-13лет		4		
	Приёмы оказания первой помощи при экстремальных состояниях		2	Беседа, показ Практическая работа	Наблюдение
	Аптечка первой помощи		2	Рассказ, демонстрация Выполнение заданий в тетради «Дорожная грамотность»	Аттестация промежуточная Ответы на вопросы
1	Раздел «Дорожные знаки» 14-17 лет		4		
	Классификация дорожных знаков		2	Беседа, показ Брейн-ринг	Наблюдение
	Правила применения дорожных знаков		2	Выполнение заданий в тетради «Дорожная грамотность» 14-17 лет	Решение ситуационных задач
2	Раздел «Дети-велосипедисты» 14-17лет		4		
	Правила перемещения на велосипеде		2	Беседа, показ Практическая работа выполнение упражнений	наблюдение

	Строение велосипеда и методы защиты		2	Рассказ, демонстрация. Выполнение заданий в тетради «Дорожная грамотность»	Решение ситуационных задач
3	Раздел 3. « Средства индивидуальной мобильности» 14-17 лет		4		
	Знакомство с понятием СИМ		2	Беседа, показ Практическая работа	Беседа
	Правила езды на СИМ		2	Рассказ, демонстрация Выполнение заданий в тетради «Дорожная грамотность»	
4	«Оказание первой помощи при экстремальных состояниях»		4		
	Приёмы оказания первой помощи при экстремальных состояниях		2	Беседа, показ Практическая работа	Наблюдение
	Аптечка первой помощи		2	Рассказ, демонстрация Выполнение заданий в тетради «Дорожная грамотность»	Аттестация промежуточная Ответы на вопросы