

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Республики Хакасия
«Республиканский центр дополнительного образования»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
ГБУ ДО РХ «РЦДО»
Протокол № 1 от 04.09.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО РХ «РЦДО»
_____ Г. П. Жукова
Приказ № 668 от 05.09.2023

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный медик»**

Срок реализации: 2 года
Вид программы: модифицированная
Возраст обучающихся: 12-16 лет

Автор – составитель:
Анисимова Виктория Владимировна,
Тюрина Раиса Сергеевна,
педагоги дополнительного образования

г. Абакан, 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ	5
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ	6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ	8
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	13
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ	15
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный медик» разработана с учётом требований следующих нормативно-правовых актов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Устав ГБУ ДО РХ «РЦДО»;

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУ ДО РХ «РЦДО».

Профессиональная ориентация школьников является важнейшей составляющей школьного образования. Выпускник основной ступени стоит перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующих направлений будущего обучения и последующей профессиональной деятельности.

Актуальность: Программа является актуальной т.к. анкетирование и диагностика, обучающихся 6-9 классов (12-16 лет) ежегодно выявляет группу обучающихся, которые интересуются профессиями медицинской сферы и изъявляют желание получить практический опыт деятельности медицинских работников. Это стало еще одним побудительным фактором для разработки программы «Юный медик».

Программа позволяет обучающимся оценить свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор будущей профессиональной деятельности.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа имеет базовый уровень сложности.

Цель Программы: содействие профессиональному самоопределению обучающихся путём приобретения специальных знаний, умений и навыков в области профессий сферы здравоохранения

Задачи Программы:

1. выбор профиля обучения;
2. вооружить обучающихся знаниями и практическими навыками оказания первой помощи в различных опасных для жизни ситуациях;
3. формировать интерес к профессиям, связанным с медициной;
4. ознакомить школьников с основными путями получения специальности, связанных с медицинским образованием.

Возраст и категория обучающихся участвующих в реализации программы: Программа предназначена для обучающихся 12 – 16 лет. Количественный состав группы в малокомплектных школах в общеобразовательных учреждениях 10 - 12 человек. Особенностью программы является, то что педагог выезжает для обучения в отдаленные уголки Республики Хакасия.

Объём и срок освоения Программы: Срок освоения программы -2 года, периодичность и продолжительность обучения 2 занятия в неделю по 40 минут с переменной 10 минут, объём -24 часа (12 недель) в год.

Форма обучения: очная

Формы занятий: беседа, лекция, сюжетно-ролевая-игра, деловая игра, игровая имитация, виртуальная экскурсия, практическая работа.

Методы контроля: текущая диагностика, промежуточная аттестация.

Методы контроля: решение ситуационных задач, викторина, КВН.

В учебно-воспитательном плане Программа предусматривает мероприятия, направленные на повышение интереса обучающихся к процессу обучения:

интеллектуальные игры;

брей-ринги;

КВН, участие в олимпиадах и конкурсах;

семейные мероприятия.

Требование к результатам обучения 1 года обучения:

Профессиональное самоопределение обучающихся. В результате прохождения курса у обучающихся будут сформированы готовность к выбору медицинских профессий, либо отклонение таковых, что также является положительным результатом;

Обучающиеся должны

Знать лечебно-профилактические учреждения Республики Хакасии;

уметь оказывать первую помощь при кровотечениях, травмах, ожогах и отморожениях, при попадании инородного тела в дыхательные пути и потере сознания;

Уметь применять определенное оборудование для измерения АД и определения кислорода;

Знать приемы СЛР (сердечно-лёгочной реанимации);

Знать причины вызывающие сахарный диабет;

Уметь соблюдать правила для профилактики кариеса;

Иметь элементарное представление о календаре прививках для ребёнка.

Требование к результатам обучения 2 года обучения:

Иметь элементарное представление о работе хирурга;

Знать заболевания зрения, встречающиеся у пожилых граждан и детей;

Иметь представления о заболеваниях органов выделения;

Знать причины, приводящие к ожирению;

Иметь представления о приемах работы врача гельминтолога и гирудотерапевта;

Уметь составление меню и рассчитывать калорийности пищи при ожирении;

Уметь проводить методику для глаз;

Иметь элементарное представление о медицинских профессиях будущего.

Форма аттестации: промежуточная аттестация в виде ответов на вопросы в середине и конце Программы Приложение 1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№п/п	Раздел	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Структура здравоохранения	2	2		Наблюдение
2	Профессия медицинская сестра	2	1	1	Наблюдение, текущая диагностика
3	Знакомство с профессией фельдшер	2	1	1	Наблюдение, текущая диагностика, решение ситуационных задач
4	Профессия провизор и фармацевт	2	1	1	Наблюдение, текущая диагностика, решение ситуационных задач
5	Профессия врач терапевт	2	1	1	Наблюдение, текущая диагностика
6	Профессия врач травматолог и ортопед Промежуточная аттестация	2	1	1	Промежуточная аттестация: интеллектуальная викторина
7	Профессия врач эндокринолог	2	1	1	Наблюдение, текущая диагностика, решение ситуационных задач
8	Профессия врач кардиолог	2	1	1	Наблюдение, решение ситуационных задач.
9	Профессия врач стоматолог	2	1	1	Наблюдение, решение ситуационных задач
10	Профессия врач отоларинголог	2	1	1	Викторина
11	Профессия врач-дерматолог	2	1	1	Решение ситуационных задач
12	Профессия врач педиатр	2	1	1	Промежуточная Аттестация контрольные вопросы
	ИТОГО	24	13	11	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Структура здравоохранения.

Теория: Знакомство с обучающимися. Инструктаж по ТБ обучающихся. История медицины. Основные задачи медицинской службы. Структура здравоохранения в России и Хакасии.

Практика: Виртуальная экскурсия в больницу и аптеку города Абакана, по теме: «Виды Лечебно-профилактических учреждений города Абакана»).

Тема 2. Профессия медицинская сестра.

Теория: Профессиограмма медицинской сестры. Понятие инъекции и ее виды. Типы шприцов. Сборка шприца и его наполнение. Алгоритм постановки инъекции на фантоме: (подкожной, внутримышечной). Виды осложнений после постановки инъекций.

Практика: Практическая работа: Отработка практических навыков при постановке инъекций: подкожной, внутримышечной (на фантоме).

Тема 3. Знакомство с профессией фельдшер.

Теория: Профессиограмма фельдшера. Понятие оказания первой помощи. Приемы и последовательность оказания первой помощи при различных неотложных состояниях: кровотечениях, ожогах, обморожениях, потере сознания (прием устойчивого бокового положения), при попадании инородного тела в дыхательные пути (приёма Геймлиха).

Практика: Практическая работа: Отработка практических навыков при кровотечениях (наложения жгута, давящей повязки, закрутки); отработка приёма Геймлиха и «Устойчивого бокового положения».

Тема 4. Профессия провизор и фармацевт.

Теория: Профессиограмма провизора и фармацевта. Виды лекарственных препаратов. Понятие рецепт, виды рецептов. Понятие доза препарата. Пути введения лекарственных веществ в организм человека.

Практика: Практическая работа: Решение ситуационных задач по определению разовой и суточной дозы препарата.

Тема 5. Профессия врач терапевт.

Теория: Профессиограмма врача терапевта и знакомство с оборудованием специалиста. Визуальный осмотр и обследование пациента. Знакомство с оборудованием специалиста и алгоритм использование оборудования (аппараты для измерения АД и кислорода).

Практика: Практическая работа: Измерение артериального; оценивание и определение кислорода; подсчет пульса и частоты дыхания. Заполнение документации.

Тема 6. Профессия врач травматолог и ортопед.

Теория: Профессиограмма врача и знакомство с оборудованием специалиста травматолога и ортопеда. Искривление позвоночника и артрозы и методы диагностики и лечения. Оказание первой помощи при ушибах и переломах и алгоритм наложение повязок.

Практика: Практическая работа: «Отработка практических навыков и наложение повязки при закрытом переломе верхней и нижней конечности».

Тема 7. Профессия врач эндокринолог.

Теория: Профессиограмма врача эндокринолога и знакомство с оборудованием специалиста.

Болезни щитовидной железы (причины, симптомы, стадии болезни, профилактика). Алгоритм приема «пальпации» (определения состояния щитовидной железы). Демонстрация работы глюкометра.

Практика: Практическая работа: «Отработка практических навыков приема «пальпации» при увеличении щитовидной железы».

Тема 8. Профессия врач кардиолог.

Теория: Профессиограмма врача. Заболевание сердца (стенокардия, инфаркт миокарда) причины, симптомы, стадии, методы диагностики. Остановка сердца. Клиническая и биологическая смерть. Алгоритм проведения «СЛР» и алгоритма прослушивания сердца.

Практика: Практическая работа: «Отработка практических навыков при остановке сердца приема сердечно-лёгочной реанимации. Отработка практических навыков прослушивания тонов сердца.

Тема 9. Профессия врач стоматолог.

Теория: Профессиограмма врача в области стоматологии. Болезни полости рта. Соблюдение гигиены ротовой полости.

Практика: Практическая работа: Отработка навыков приёма чистки зубов (на манекене).

Тема 10. Профессия врач отоларинголог.

Теория: Профессиограмма специалиста. Заболевания уха, горла и носа. Алгоритм наложение компресса на ухо и закапывания капель в нос.

Практика: Практическая работа:» Отработка практических навыков при отитах (наложение компресса на ухо) и закапывания капель в нос.

Тема 11. Профессия врач-дерматолог.

Теория: Профессиограмма специалиста. Болезни кожи. Алгоритм осмотра кожных покровов.

Практика: Практическая работа:» Отработка практических навыков осмотра кожных покровов и заполнения документации».

Тема 12. Профессия врач педиатр.

Теория: Профессиограмма специалиста. Детские инфекции. Календарь прививок. Алгоритм ухода за ребенком.

Практика: «Отработка практических навыков по уходу за ребенком».

Промежуточная аттестация.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№п/п	Раздел	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Профессия врач хирург	2	1	1	Наблюдение
2	Профессия врач окулист	2	1	1	Наблюдение, текущая диагностика, решение ситуационных задач
3	Профессия врач нефролог	2	1	1	Наблюдение, текущая диагностика, решение задач
4	Профессия врач невропатолог	2	1	1	Наблюдение беседа
5	Профессия врач диетолог	2	1	1	Викторина
6	Врач гельминтолог	2	1	1	Наблюдение Промежуточная аттестация
7	Профессия врач гирудотерапевт	2	1	1	КВН
8	Профессия врач пульмонолог	2	1	1	Наблюдение
9	Профессия врач гематолог	2	1	1	Решение ситуационных задач
10	Профессия врач скорой помощи	2	1	1	Текущая диагностика, Решение ситуационных задач
11	Профессия врач инфекционист	2	1	1	Текущая диагностика, Решение ситуационных задач
12	Медицинские профессии будущего	2	1	1	Промежуточная аттестация
	ИТОГО	24	12	12	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Профессия врач хирург.

Теория: Профессиограмма врача хирурга. Хирургические заболевания: (аппендицит острый, грыжа, геморрой, желчнокаменная болезнь), Методы диагностики и лечение заболеваний. Виды операций. Подготовка больного к операции.

Практика: Просмотр видеоролика: «Операция от начала до конца». Практическая работа: Отработка практических навыков при разных видах травм.

Тема 2. Профессия врач окулист.

Теория: Профессиограмма специалиста. Строение зрительного аппарата. Заболевания глаза (катаракта, глаукома, косоглазие, близорукость, дальнозоркость). Методы диагностики и лечения глазных болезней.

Практика: Практическая работа: Определение остроты зрения у подростка. Отработка методики гимнастики для глаз.

Тема 3. Профессия врач нефролог.

Теория: Профессиограмма специалиста. Строение почек и мочевыделительной системы. Заболевания почек (нефрит, гломерулонефрит, острая задержка мочи, почечная недостаточность). Методы диагностики и лечения при патологии почек.

Практика: Просмотр видеоролика: «Особенности строения–почки». Практическая работа: «Изучение показателей анализа мочи».

Тема 4. Профессия врач невропатолог.

Теория: Профессиограмма специалиста. Заболевания нервной системы: (невриты, невралгии, инсульты, энцефалиты, приступы эпилепсии). Диагностика и симптом, методы лечения

Практика: Осмотр пациента и заполнение карты больного.

Тема 5. Профессия Врач диетолог.

Теория: Профессиограмма специалиста. Белки, жиры, углеводы, витамины и минералы необходимые для человека. Виды лечебных диет при различных заболеваниях. Ожирение и булимия, причины и методы лечения заболеваний.

Практика: Составление меню и калорийности пищи при ожирении.

Просмотр видеоролика: «Полезные и вредные продукты».

Тема 6. Врач гельминтолог.

Теория: Профессиограмма специалиста. Виды паразитов у человека (аскарида, острица, бычий цепень, широкий лентец и др. Цикл развития паразитов, жалобы, симптомы и методы выведение паразитов из организма.

Практика: Практическая работа: Определение паразитов человека с применением микроскопа. Промежуточная аттестация.

Тема 7. Профессия врач гирудотерапевт.

Теория: Профессиограмма специалиста. Виды медицинских пиявок. Показания и противопоказание к гирудотерапии. Порядок проведения процедуры постановки пиявок.

Практика: Наблюдение за медицинской пиявкой.

Тема 8. Профессия врач пульмонолог.

Теория: Профессиограмма специалиста. Строение органов дыхания. Заболевания органов дыхания: бронхит, пневмония, бронхиальная астма, туберкулёз лёгких (причины, симптомы, методы диагностики и лечения).

Практика: Практическая работа: «Выполнение пробы с задержкой дыхания на вдохе проба «Штанге» и проба «Генчи» с задержкой дыхания на выдохе.

Тема 9. Профессия врач гематолог.

Теория: Профессиограмма специалиста. Форменные элементы крови. Заболевание крови: (лейкоз и анемия) симптомы, причины, методы лечения.

Практика: Изучение микропрепаратов (форменных элементов крови) в микроскоп и определение их отличительных особенностей.

Тема10 Профессия врач скорой помощи.

Теория: Профессиограмма специалиста. Приёмы оказания первой медицинской помощи при различных состояниях (инфаркте, инсульте, гипертоническом кризе, бронхиальной астме, аллергической реакции и других состояниях).

Практика: Отработка практических навыков при неотложных состояниях.

Тема 11. Профессия врач инфекционист.

Теория: Профессиограмма специалиста. Инфекционные заболевания (гепатиты, менингиты, рожа, СПИД, энцефалит клещевой и др. заболевания). Методы диагностики и лечения.

Практика: Практическая работа: «Выполнение ортостатической пробы Гарвардского «степ-теста».

Тема 12. Медицинские профессии будущего.

Профессиограмма специалиста. Виды медицинских профессий будущего (геронтоконсультант, телехирург, клеточный биолог, разработчик гиперпротезов и имплантов, биэтик, молекулярный диетолог).

Практика: Определение биоритмов (хронотипа) человека.

Промежуточная

аттестация.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит диагностику обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям. Основное оборудование для занятий по программе «Юный медик» педагоги привозят с собой.

Методическое обеспечение реализации Программы.

Образовательный процесс по Программе организуется очно.

Используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, игровой, эмоциональный. В воспитательном процессе используется убеждение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Для реализации Программы уместно использовать технологию индивидуализации обучения, технологии группового, проблемного и дифференцированного обучения.

Реализация Программы осуществляется в совместной деятельности педагога и обучающихся, а также в самостоятельной деятельности ребят. Образовательный процесс организуется с использованием игровых обучающих ситуаций, при сочетании подгрупповой и индивидуальной работы с обучающимися и использованием приемов поддержки детской инициативности.

Формы проведения учебных занятий по Программе подбираются педагогом с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся: беседа с игровыми элементами, учебная игра, сюжетно-ролевая игра, викторины, КВН, Брейн-ринг, соревнования, коллективное дело, тематические задания по подгруппам и др.

Содержание занятий включена постоянная смена деятельности детей: предусмотрена совместная работа с педагогами, самостоятельная деятельность, разминка, логические игры и задания, активные игры и игры малой подвижности, беседы, работа в тетрадях, работа по развитию мелкой моторики, просмотр видеороликов с развивающим сюжетом и другие различные способы работы с наглядностью. Так же особое внимание уделяется совместным проектам и деятельности с родителями.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы.

Учебный кабинет с освещением и отоплением в соответствии с СанПиНом, рассчитанный на 10 - 12 обучающихся.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение и условия реализации программы

Информационный ресурс. Во время занятия используются обучающие и профилактические видеофильмы и видеоролики по приемам оказания первой помощи.

Социальный ресурс. На занятия привлекаются специалисты и сотрудники фельдшера, медсестры и врачи, работающие на территории муниципалитета.

Материально-техническое обеспечение: Наименование учебного оборудования	кол-во оборудование
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект
мультимедийный проектор	комплект
экран (монитор, электронная доска)	комплект
Манекен «Александр» для отработки сердечно-легочной реанимации	комплект
Перевязочный материал (бинты. Салфетки марлевые)	1 комплект
Жгут «Эсмарха» резиновый	15штук
Аптечка автомобильная	2 штук
Имитаторы ранений поражений	2 комплекта
Пакет охлаждающий «Снежок»	10 штук
Тонометр и фонендоскопы	2 штуки
Медицинский термометр (электронный и ртутный)	2 штуки
Рентгеновские снимки	30 штук
Шины	2 шт.
Фантом ягодицы	2 шт.
Лотки	10 штук
Шприцы	30 штук
Медицинские халаты	30 штук
Медицинские шапочки	30 штук

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация 1 года обучения ответы на вопросы:

1. Назовите виды лечебно-профилактических учреждений в Республике Хакасия?
2. Какие предметы необходимо сдавать для поступления на медицинскую сестру и фельдшера?
3. Какие личностные качества необходимы для профессии- врач?
4. Где могут работать фармацевты и провизоры?
5. Что лечит врач терапевт?

Результаты оценочные:

На каждый вопрос 2 балла

2 балла-полный ответ;

1 балл-не точный ответ;

0 баллов- ответ не верный

6-10-зачтено

0-5-не зачёт

Промежуточная аттестация 1 года обучения ответы на вопросы:

1. Назовите причины, которые могут вызывать сахарный диабет?
2. Какую терапию необходимо применять при остановке сердца?
3. Какие правила необходимо соблюдать, чтобы избежать кариеса?
4. Назовите заболевания, которые лечит врач отоларинголог?
5. Назовите от каких заболеваний, могут защитить прививки ребенка?

Результаты оценочные:

На каждый вопрос 2 балла

2 балла-полный ответ;

1 балл-не точный ответ;

0 баллов- ответ не верный

6-10-зачтено

0-5-не зачёт

Промежуточная аттестация 2 года обучения ответы на вопросы:

1. Назовите заболевания, которые лечит врач хирург? Какие бывают виды операций?
2. Назовите какие заболевания зрения часто встречаются у пожилых граждан и детей?
3. Назовите какие Вы знаете заболевания органов выделения? Как называется специалист, который лечит данные заболевания?
4. Какие причины могут приводить к ожирению? У какого специалиста можно получить консультацию?
5. Какие приёмы и методы использует врач гельминтолог в своей работе?

Результаты оценочные:

На каждый вопрос 2 балла

2 балла-полный ответ;

1 балл-не точный ответ;

0 баллов- ответ не верный

6-10-зачтено

0-5-не зачёт

Промежуточная аттестация 2 год обучения ответы на вопросы:

1. Помогло ли обучение по программе определиться со своей будущей профессией?

2. Собираетесь ли ВЫ выбрать биохимический или другой профиль обучения в школе;

3. Будете ли Вы поступать после школы по направлению сферы здравоохранения?

4. Помогло ли Вам обучение по программе «Юный медик» углубить знания по курсу «Оказания первой помощи»?

Результаты оценочные:

На каждый вопрос 2 балла

2 балла-полный ответ;

1 балл-не точный ответ;

0 баллов- ответ не верный

6-10-зачтено

0-5-не зачёт

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема занятия	Месяц	Кол-во часов	Формы занятий	Формы контроля
1	Структура здравоохранения		2	Эвристическая лекция Виртуальная экскурсия	Входящая диагностика: «Отгадай профессию»
2	Профессия медицинская сестра		2	Беседа Практическая работа	Решение ситуационных задач
3	Знакомство с профессией фельдшер		2	Практическая работа	Наблюдение
4	Профессия провизор и фармацевт		2	Беседа Практическая работа	Решение задач по фармакологии
5	Профессия врач терапевт		2	Беседа Практическая работа	Решение ситуационных задач
6	Профессия врач травматолог и ортопед		2	Беседа Практическая работа	Промежуточная аттестация Контрольные вопросы
7	Профессия врач эндокринолог		2	Практическая работа	Наблюдение
8	Врач кардиолог		2	Практическая работа	Решение ситуационных задач
9	Профессия врач стоматолог		2	Практическая работа	Выполнение заданий по карточкам
10	Профессия врач отоларинголог		2	Практическая работа	Наблюдение Выполнение заданий по карточкам
11	Профессия врач-дерматолог		2	Практическая работа	Решение заданий по карточкам
12	Профессия врач педиатр		2	Беседа показ	Промежуточная аттестация: контрольные вопросы

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

№ п/п	Тема занятия	Месяц	Кол-во часов	Формы занятий	Формы контроля
1	Профессия врач хирург		2	Эвристическая лекция и показ Практическая работа	наблюдение
2	Профессия врач окулист		2	Беседа Практическая работа	наблюдение
3	Профессия врач нефролог		2	Беседа и показ Практическая работа	Решение ситуационных задач
4	Профессия врач невропатолог		2	Беседа Практическая работа	Работа по карточкам

5	Профессия врач диетолог		2	Беседа и показ Практическая работа	Наблюдение
6	Профессия врач гельминтолог		2	Рассказ Практическая работа	Промежуточная аттестация: ответы на вопросы
7	Профессия врач гирудотерапевт		2	Рассказ и показ	Наблюдение
8	Профессия врач пульмонолог		2	Показ и Викторина	беседа
9	Профессия врач гематолог		2	Беседа с элементами игра	Решение ситуационных задач
10	Профессия врач скорой помощи		2	Рассказ и показ Практическая работа	Решение ситуационных задач
11	Профессия врач инфекционист		2	Беседа и показ Практическая работа	Работа по карточкам
12	Медицинские профессии будущего		2	Рассказ и показ	Промежуточная аттестация: ответы на вопросы