

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Хакасия
«Республиканский центр дополнительного образования»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
ГБУ ДО РХ «РЦДО»
Протокол № 1 от 04.09.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО РХ «РЦДО»
_____ Г. П. Жукова
Приказ № 668 от 05.09.2023

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы. Путь к успеху»**

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 7-14 лет

Автор-составитель:
Кучугешев Денис Даниярович,
педагог дополнительного образования

г. Абакан, 2023

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план.....	4
Содержание программы.....	4
Условия реализации программы.....	7
Оценочные материалы.....	8
Календарно-тематический план.....	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Шахматы. Путь к успеху» (далее – программа) разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых актов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Устав ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»;

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования».

Устав ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»;

Программа составлена на основе «Шахматная школа первый и второй год обучения» Барский В.

Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы: физкультурно-спортивная.

Цель программы – развитие интеллектуальных способностей обучающихся в процессе обучения игры в шахматы достигается через решение следующих задач.

- воспитать усидчивость, ответственность, стремление к доведению начатого до логического завершения.
- развить у учащихся память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.
- дать обучающимся знания по истории шахмат и правилам турнирного поведения;
- дать обучающимся теоретические знания по шахматной игре, основам тактики и стратегии;
- развить способности применять различные методы разыгрывания дебюта и эндшпиля;
- научить решать шахматные задачи и этюды;
- дать представление учащимся о шахматной нотации;
- научить записывать и воспроизводить по записи шахматную партию;
- сформировать умение играть шахматную партию с часами и запись.

Отличительной особенностью программы является не только обучение учащихся игре в шахматы, но и воспитание усидчивости, внимательности, умения контролировать время, затраченное на решение задач. Решение не только шахматных, но и логических задач.

Программа имеет базовый уровень сложности.

Адресат Программы: программа предназначена для обучающихся 7 -14 лет.

Объем и срок освоения Программы: Срок освоения Программы – 1 год. Объем Программы– 144 часа: Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Количество обучающихся в группе: до 12 человек.

Форма обучения: очная.

Ожидаемые результаты.

- знание истории происхождения шахмат;
- сформированное представление о правилах игры и турнирного поведения;
- сформированное умение использовать знания о основах тактики и стратегии шахматной игры на практике;
- развитая способность применять различные методы разыгрывания дебюта и эндшпиля;
- сформированное умение записи и воспроизведения партии с помощью шахматной нотации;
- умение играть шахматную партию с часами и записью.

Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы

Формы проведения:

- решение конкурсных шахматных задач;
- участие в турнире

Формы отслеживания:

1. журнал посещаемости;
2. отзывы учащихся;
3. результат участия в итоговом турнире

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов –

Умение сыграть партию от начала и до конца, с записью и часами.

. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Практика	Теория
1	Вводное занятие. История шахмат	2	-	2
2	Первоначальные понятия, правила игры	2	1	1
3	Ходы фигур	10	7	3
4	Основы тактики и стратегии	38	26	12
5	Шахматная нотация	10	8	2
6	Дебют	12	9	3
7	Эндшпиль	12	9	3
8	Практическая игра	38	38	-
9	Сеансы одновременной игры	6	6	-
10	Внутренний турнир	12	12	-
11	Подведение итогов	2	-	2
Итого:		144	116	28

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие. История шахмат (2 часа)

Теория: Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности. Знакомство с шахматной доской. Начальная диагностика знаний по шахматной игре и сформированных умений и навыков. История возникновения игры: от Индии до наших дней. Легенды, интересные факты, выдающиеся шахматисты.

Тема 2. Первоначальные понятия, правила игры (2 часа)

Теория: Правила поведения во время игры. Правило «тронул-ходи». Тактика, стратегия. Мат, ничья.

Практика: Знакомство с шахматными фигурами. Решение логических задач.

Тема 3. Ходы фигур (10 часов)

Теория: Ход пешки. Ход короля. Ход слона. Ход коня. Ход ладьи. Ход ферзя. Короткая рокировка. Длинная рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки.

Практика: Отработка навыков ходов фигурами, взятие, превращение пешки.

Тема 4. Основы тактики и стратегии (38 часов)

Теория: Нападение и защита. Ценность фигур. Шах. Мат. Ничья. Пат. Вечный шах. Темп. Тактические приемы. Геометрические мотивы. Борьба за центр. Угроза. Защита от угрозы. Двойной удар (вилка). Жертва. Связка. Развязывание. Последствия связки. Контратака и контрзащита. Ловушка. Открытое нападение, открытый шах, двойной шах. Уничтожение защиты. Завлечение. Отвлечение. Блокировка. Спертый мат. Слабые поля. Освобождение поля. Линии для ладьи. Открытые линии. Закрытые линии. Полуоткрытые линии. Вскрытие линии. Освобождение линии. Атака на короля. Мат на последней линии. Матовая сеть.

Практика: Отработка практических навыков видеть нападение, угрозу и находить защиту. Проведение размена с учетом относительной ценности фигур. Отработка навыков защиты короля от шаха и мата. Мат в 1 и 2 хода. Отработка навыков видения тактических приемов: двойного удара, вечного шаха, открытого нападения, двойного шаха, уничтожение защиты, отвлечения, освобождения линии, спертого мата. Ведение борьбы за центр и открытые линии для ладьи. Определение вилки и оценка потенциальной угрозы. Атака на короля, разрушение прикрытия короля, мат на последней линии, завлечение короля в матовую сеть, ограничение передвижения короля. Промежуточная аттестация.

Тема 5. Шахматная нотация (10 часов)

Теория: Обозначение полей. Изучение латинских букв. Обозначение фигур, взятия, шаха, мата, короткой, длинной рокировки, хорошего и плохого хода. Понятие записи партии.

Практика: Написание цифр и букв латинского алфавита, сокращенных названий шахматных фигур и полей, ведение записи партии.

Тема 6. Дебют (12 часов)

Теория: Основы дебюта. Ранний вывод ферзя. Открытые и закрытые дебюты. Развитие фигур в дебюте. Защита 2х коней. Русская партия. Дебют четырех коней. **Практика:** Разбор различных дебютов. Практические партии по дебютам защита 2х коней, русская партия, дебют 4х коней.

Тема 7. Эндшпиль (12 часов)

Теория: Мат двумя тяжелыми фигурами. Мат ферзем. Ладья в эндшпиле. Пешечный эндшпиль. Как провести пешку в ферзи. Правило квадрата.

Практика: Практика по матованию одинокого короля 2мя тяжелыми фигурами, ферзем и королем, ладьей и королем. Отработка элементарных ладейных окончаний.

Проведение пешки в ферзи с использованием правила квадрата, правильная игра королем в эндшпиле. Решение шахматных задач.

Тема 8. Практическая игра (38 часов)

Практика: Проведение тренировочных партий с записью и часами. Блиц. Анализ тренировочных партий. Воспроизведение партий по записи. Правила поведения шахматиста.

Тема 9. Сеансы одновременной игры (6 часов)

Практика: Проведение сеансов одновременной игры с преподавателем.

Тема 10. Внутренний турнир по шахматам (12 часов)

Практика: Проведение внутреннего турнира между учащимися. Итоговая аттестация.

Тема 11. Подведение итогов года (2 часа)

Теория: Подведение итогов за год. Награждение учащихся-победителей и призеров турнира.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит диагностику обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Методическое обеспечение реализации Программы.

Образовательный процесс по Программе организуется очно.

Используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, игровой, эмоциональный. В воспитательном процессе используется убеждение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Для реализации Программы уместно использовать технологию индивидуализации обучения и группового обучения.

Реализация Программы осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс организуется с использованием игровых обучающих ситуаций, при сочетании подгрупповой и индивидуальной работы с детьми и использованием приемов поддержки детской инициативы.

Формы проведения учебных занятий по Программе подбираются педагогом с учетом возрастных и психологических особенностей детей: беседа с игровыми элементами, учебная игра, сказка, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, викторины, соревнования, конкурсы, турниры, эстафеты, состязания, коллективное творческое дело, тематические задания по подгруппам и др.

В содержание занятий включена постоянная смена деятельности детей: предусмотрена совместная работа с педагогами, самостоятельная деятельность, разминка, пальчиковые игры, логические игры и задания, активные игры и игры малой подвижности, беседы, работа в тетрадах, работа на компьютерах, математические игры, работа по развитию мелкой моторики, просмотр мультфильмов с развивающим сюжетом и другие различные способы работы с наглядностью. Так же особое внимание уделяется совместным проектам и деятельности с родителями.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы.

Учебный кабинет с освещением и отоплением в соответствии с СанПиН, рассчитанный на 12 учащихся.

Для реализации программы физкультурно-спортивной направленности необходимы следующие материально –технические ресурсы:

Помещение: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;

индивидуальные шахматные комплекты и шахматные часы;

демонстрационная настенная магнитная доска с комплектом шахматных фигур;

компьютерная и вычислительная техника (демонстрационный экран, компьютер, принтер).

Интернет.

Специализированное программное обеспечение.

Реализацию данной программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее (профессиональное) образование по техническому профилю, обладающий навыками игры в шахматы.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1 Тест по программе –«Координатный шахматный тренажёр - «Нажми на поле»»

Учитывается знание полей шахматной доски, память и скорость воспроизведения.

Результат	Оценка
на 5 скорости 120 полей	Материал усвоен на отлично
на 3 скорости 120 полей	Материал усвоен хорошо
на 3 скорости 60 полей	Материал усвоен удовлетворительно

2. Тест по программе «Мат в 1 ход»

Решения 50-ти задач на Мат в 1 ход разными фигурами. Учитывается количество выполненных правильно задач и время выполнения.

Результат	Оценка
от 81 до 100 % и более	Материал усвоен на отлично
от 61 до 80 %	Материал усвоен хорошо
менее 60%	Материал усвоен удовлетворительно

3 Участие в турнире

Результат	Оценка
60% и более набранных очков	Материал усвоен на отлично
от 40 до 55% набранных очков	Материал усвоен хорошо
от 20 до 35% набранных очков	Материал усвоен удовлетворительно

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел	Дата	Цели	Теория (содержание)	Практика (содержание)	Количество часов	Формы, методы	Дидактика (материалы, оборудование)	Контроль
Тема занятия								
1 Вводное занятие. История шахмат		Познакомить с разделами программы. Знакомство с шахматными	История шахмат. Знакомство с шахматной доской		2		Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты	Опрос
2 Первоначальные понятия, правила игры		Знакомство с шахматными фигурами.	Знакомство с шахматными фигурами.	Решение логических задач	2		Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, дидактические материалы, компьютерные программы	Опрос
3 Ходы фигур		Изучение и отработка навыков ходов фигурами	Ход пешки. Ход короля. Ход слона. Ход коня.	Отработка навыков ходов фигурами Решение	2	Опрос	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные	Опрос

				логических задач.			комплекты, дидактические материалы, Компьютерные программы	
		Изучение и отработка навыков ходов фигурами	Ход ладьи. Ход ферзя. Отработка навыков ходов фигурами. Решение логических задач.	Отработка навыков ходов фигурами. Решение логических задач.	2	Опрос	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, дидактические материалы, компьютерные программы	Опрос
		Изучение и отработка навыков ходов фигурами	Короткая рокировка. Длинная рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки.	Отработка навыков ходов фигурами. Решение логических задач.	2	Опрос, тренировочные партии	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, дидактические материалы, компьютерные программы	Опрос, тренировочные партии
		Отработка навыков ходов фигурами		Отработка навыков ходов фигурами, взятие, превращение пешки. Решение логических задач	4	Опрос, тренировочные партии	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, дидактические материалы, компьютерные программы	Опрос, тренировочные партии
4.Основы тактики и стратегии		Изучение основ тактики Отработка практических навыков	Нападение и защита. Угроза. Защита от угрозы.	Отработка практических навыков видеть нападение, угрозу и находить защиту.	2	Опрос, решение задач	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, дидактические материалы, компьютерные программы	Опрос, решение задач
		Отработка практических навыков		Отработка практических навыков видеть нападение, угрозу и находить защиту.	2	Опрос, решение задач, тренировочные партии	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, дидактические материалы, компьютерные программы	Опрос, решение задач, тренировочные партии
		Изучение ценности фигур. Проведение размена с учетом ценности фигур	Ценность фигур. Проведение размена с учетом относительной ценности фигур.	Проведение размена с учетом относительной ценности фигур	2	Опрос, тренировочные партии	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, дидактические материалы, компьютерные	Опрос, тренировочные партии

							программы	
		Изучение понятия Шах. Мат. Ничья. Пат. Вечный шах	Шах. Мат. Ничья. Пат. Вечный шах.	Отработка навыков защиты короля от шаха и мата. Мат в 1 и 2 хода.	2	Опрос, решение задач	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, дидактические материалы, компьютерные программы	Опрос, решение задач
		Отработка навыков		Отработка навыков защиты короля от шаха и мата. Мат в 1 и 2 хода.	2	Опрос, решение задач, тренировочные партии	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, дидактические материалы, компьютерные программы	Опрос, решение задач, тренировочные партии
		Тестирование		Учитывается количество выполненных правильно задач и время выполнения	2	Решение 50 задач	компьютерные программы	Тест «Мат в 1 ход»
		Изучение основ стратегии	Темп. Тактические приемы. Геометрические мотивы. Борьба за центр. Ведение борьбы за центр.	Решение логических задач.	2	Опрос	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, дидактические материалы, компьютерные программы	Опрос
			Определение темпа партии. Положение фигур во время игры. Борьба за центр. Ведение борьбы за центр.	Решение логических задач.	2	Тренировочные партии	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, дидактические материалы, компьютерные программы	Тренировочные партии
		Изучение тактических приемов	Двойной удар (вилка). Жертва. Связка. Развязывание. Последствия связки.	Отработка навыков видения тактических приемов. Определение вилки и оценка потенциальной угрозы.	2	Опрос, решение задач	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, дидактические материалы, компьютерные программы	Опрос, решение задач
		Отработка навыков тактических приемов	.	Отработка навыков видения тактических	2	Опрос, тренировочные партии	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные	Опрос, тренировочные партии

				приемов. Определение вилки и оценка потенциальной угроз			комплекты, дидактические материалы, компьютерные программы	
		Изучение тактических приемов	Завлечение. Отвлечение. Блокировка. Спертый мат.	Отработка навыков видения тактических приемов.	2	Опрос, решение задач	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, дидактические материалы, компьютерные программы	Опрос, решение задач
		Отработка навыков тактических приемов		Отработка навыков видения тактических приемов: завлечение, отвлечение, блокировка, спертый мат.	2	Опрос, решение задач	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, дидактические материалы, компьютерные программы	Опрос, решение задач
			Слабые поля. Освобождение поля.	Определение слабых полей и слабых позиций фигур	2	Опрос, решение задач	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, дидактические материалы, компьютерные программы	Опрос, решение задач
			Линии для ладьи. Открытые линии. Закрытые линии. Полуоткрытые линии. Вскрытые линии.	Освобождение линии. Ведение борьбы за открытые линии для ладьи.	2	Опрос, решение задач	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, дидактические материалы, компьютерные программы	Опрос, решение задач
			Атака на короля. Мат на последней линии.	Разрушение прикрытия короля.	2	Опрос, решение задач	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, дидактические материалы, компьютерные программы	Опрос, решение задач
				Тренировочная партия. Разбор партии. Опрос	2	Промежуто чная аттестация.	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, дидактические	Промежу точная аттестаци я.

							материалы, компьютерные программы	
			Матовая сеть. Завлечение короля в матовую сеть, ограничение передвижения короля.	Решение задач	4	Опрос, решение задач	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, дидактические материалы, компьютерные программы	Опрос, решение задач
5 Шахматная нотация		Изучение Шахматной нотация	Обозначение полей. Изучение латинских букв. Обозначение фигур, взятия, шаха, мата, короткой, длинной рокировки.	Написание цифр и букв латинского алфавита, сокращенных названий шахматных фигур и полей	2	Проверка записей в тетрадях	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, дидактические материалы, компьютерные программы	Проверка записей в тетрадях
		Изучение записи партии.	Понятие записи партии.	Описание различных позиций на доске.	2	Проверка записей в тетрадях	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, дидактические материалы, компьютерные программы	Проверка записей в тетрадях
				Ведение записи партии, воспроизведение партии по записи	4	Проверка записей в тетрадях и итоговой позиции по записи	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, дидактические материалы, компьютерные программы	Проверка записей в тетрадях и итоговой позиции по записи
		Тестирование	Обозначение полей. Изучение лат.букв	Память и скорость воспроизведения	2	Проверка на знание шахматной доски	компьютерные программы	Тест «Нажми на поле»
6 Дебют		Ознакомление дебютами	Основы дебюта. Ранний вывод ферзя. Открытые и закрытые дебюты.	Развитие фигур в дебюте. Разбор различных дебютов.	4	Опрос, тренировочные партии	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, компьютерные программы	Опрос, тренировочные партии
		Ознакомление дебютами	Защита 2х коней. Русская партия. Дебют четырех коней.	Практические партии по дебютам защита 2х коней, русская партия, дебют	10	Опрос, тренировочные партии	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, компьютерные	Опрос, тренировочные партии

				4х коней.			программы	
7	Эндшпиль	Изучение окончаний	Понятие эндшпиля. Мат двумя тяжелыми фигурами. Мат ферзем.	Практика по матованию одинокого короля 2мя тяжелыми фигурами, ферзем и королем	4	Опрос, решение задач шахматных эподов	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, дидактические материалы, компьютерные программы	Опрос, решение задач шахматных эподов
			Ладья в эндшпиле.	Практика по матованию одинокого короля ладьей и королем. Отработка элементарных ладейных окончаний	4	Опрос, решение задач шахматных эподов	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, дидактические материалы, компьютерные программы	Опрос, решение задач шахматных эподов
			Пешечный эндшпиль. Как провести пешку в ферзи. Правило квадрата.	Проведение пешки в ферзи с использованием правил квадрата, правильная игра королем в эндшпиле.	4	Опрос, решение задач шахматных эподов	Демонстрационная доска, индивидуальные шахматные комплекты, компьютерные программы	Опрос, решение задач шахматных эподов
8	Практическая игра		Знакомство с шахматными часами.	Проведение тренировочных партий с часами без записи	2	Тренировочные партии со временем	Индивидуальные шахматные комплекты, шахматные часы,	Тренировочные партии со временем
			Правила шахматных соревнований	Проведение тренировочных партий с часами без записи.	6	Тренировочные партии со временем	Индивидуальные шахматные комплекты, шахматные часы,	Тренировочные партии со временем
			Блиц. Быстрые шахматы	Проведение тренировочных партий.	6	Тренировочные партии	Компьютерные программы	Тренировочные партии со временем
				Проведение тренировочных партий с часами с записью партии. Разбор партий.	6	Тренировочные партии со временем и записью партии	Индивидуальные шахматные комплекты, шахматные часы, компьютерные программы	Тренировочные партии со временем и записью партии
				Проведение тренировочных партий с часами с записью партии	18	Тренировочные партии со временем и записью партии	Индивидуальные шахматные комплекты, шахматные часы, компьютерные программы	Тренировочные партии со временем и записью партии
9	Сеансы одновременной игры			Сеанс одновременной игры с	2	Тренировочные партии	Индивидуальные шахматные комплекты,	Тренировочные партии

				преподавателе м			шахматные часы	
				Сеанс одновременн ой игры « Конкурс сеансера»	4	Тренирово чные партии	Индивидуальные шахматные комплекты, шахматные часы	Трениро вочные партии
10 Внутренний турнир по шахматам				Проведение внутреннего турнира между учащимися как в рамках одной группы, так и между группами.	12	Партии со временем и записью	Индивидуальные шахматные комплекты, шахматные часы	Партии со временем и записью
11 Подведение итогов года			Подведение итогов учебного года, награждение победителей внутреннего турнира.		2			
Итого					144			