

Подпишись на серию книг «Путешествие на зелёный свет»!

КАТАЛОГ «ПОЧТА РОССИИ»: подписной индекс **24263**

«Рабочая тетрадь» (комплект из пяти экземпляров)

КАТАЛОГ «ПОЧТА РОССИИ»: подписной индекс **10287**

По интернету вы можете подписаться на наши издания на сайте: www.vipishi.ru

Отличная
новость!

ПОДПИСКА
на I полугодие **2019** года

ПУТЕШЕСТВИЕ
на зелёный свет



подписной индекс 24263



подписной индекс 10287

Спешите подписаться!

Дорогие читатели!
Спешите подписаться на обновлённую
версию Вашего любимого журнала!
Теперь вы будете получать **сдвоенный**
номер с рабочей тетрадью.*

*Специально
для педагогов!*

Рабочую тетрадь для занятий по правилам
дорожной безопасности теперь можно
приобрести **отдельно!**
Подписывайтесь на комплект из **5**
индивидуальных Рабочих тетрадей
по индексу 10287.

ПОДПИСКА во всех почтовых отделениях

*Изменилась периодичность выхода издания — три раза в полугодие, шесть раз в год (январь, март, май, июль, сентябрь, ноябрь).

ISBN 978-5-9901356-2-8



9 785990 135628

Все издания одобрены и рекомендованы
ГУОБДД МВД РФ и Министерством
образования и науки РФ.

ЕАС

6+

знак информационной
продукции согласно
Федеральному закону
от 29.12.2010 г.
№ 436-ФЗ

**Сентябрь ·
Октябрь**

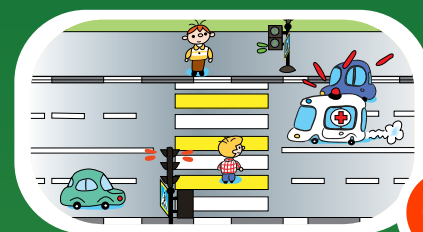
ШКОЛА
юного пешехода

ПУТЕШЕСТВИЕ
на **зелёный свет**

или Школа юного пешехода

КОНКУРС
ВИДЕО-РОЛИКОВ

“Путешествие на зелёный свет”



с.6

Серьезные
вопросы к светофору



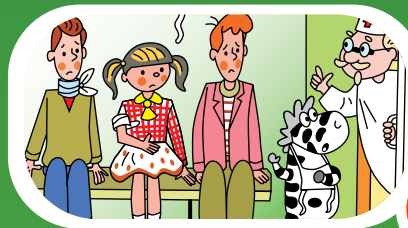
с.12

Правила
безопасности пассажира



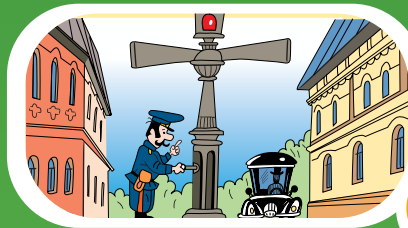
с.18

Законы физики
в салоне автобуса



с.36

Советы доктора
Айболита



с.44

Где родился
светофор?



Светофор

ПОСОБИЕ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

2018

Сентябрь
• Октябрь

ПУТЕШЕСТВИЕ на зеленый свет

или Школа юного пешехода



Светофор



ПОСОБИЕ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ДАВЫДОВА Галина Егоровна

Директор Организационно-методического центра «Безопасность с ПДД» в Ростовской области

ЗАКУРДАЕВ Николай Викторович

Юрисконсульт Департамента образования города Москвы

ИВАНОВА Наталья Леонидовна

Председатель Общественного совета Санкт-Петербурга и Ленинградской области «За безопасность детей на дорогах»

КАРАВАЕВ Андрей Владимирович

Заместитель директора по общему образованию Образовательного центра «Сириус» города Сочи

СОЛОВЕЙ Станислав Иванович

Старший инспектор по особым поручениям УГАИ МВД Республики Беларусь

СТРОЙКОВ Михаил Григорьевич

Генеральный директор Общероссийской общественной организации «Российская экологическая независимая экспертиза»

ЧМЫХОВА Галина Васильевна

Руководитель Службы замещающих семей МБОУ Детский Дом Щёлковского муниципального района Московской области

**Путешествие на зелёный свет
или Школа юного пешехода**

Светофор

Межгосударственное издание по обучению детей
безопасному поведению на дорогах

Издается при содействии
ГУОБДД МВД РФ



«Путешествие на зелёный свет» — это годичный курс по правилам дорожной безопасности.

В издании собраны как официальные Правила дорожного движения, так и практические советы по безопасному поведению на дорогах. Весь материал подан в занимательной форме и содержит разнообразные игры, задачки и художественные произведения.

Книга предназначена для детей, а также в помощь родителям и учителям, которые стараются привить юным пешеходам твёрдые навыки безопасного поведения на дорогах.

Главный редактор
Анастасия Грызунова

Редактор выпуска
Екатерина Войткевич

Издатель
Издательство «Кедр»

Иллюстрации
Вячеслав Полухин

Дизайн
Татьяна Соколова

Вёрстка
Байрта Овшинова

Редакция выражает благодарность за помощь в подготовке материалов подполковнику полиции **И.Ю. Бордачёвой**.

Подписаться на издание «Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода» можно по каталогу «Почта России», подписной индекс **24263**.

«Рабочая тетрадь» (комплект из пяти экземпляров) «Почта России», подписной индекс **10287**.

Подписаться по интернету можно на сайте **www.vipishi.ru**.

Подписано в печать 26.08.2018, формат 60x90 1/8. Печать офсетная.
Гарнитура «Textbook News». Усл. печ. л. 3,0. Тираж 5 000 экз.
Отпечатано в типографии ОАО «Кострома» 156010, г. Кострома, ГСП, ул. Самоковская, 10. Заказ №

ШКОЛА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

Федеральный общественный проект.

Руководитель по связям с общественностью
Алёна Левина akalitushko@mail.ru

Адрес: **109316, г. Москва,
Волгоградский проспект, д.32, корп. 36**
Тел.: **(499)650-76-70, (915)372-52-78**
www.detibdd.ru, e-mail: **detibdd@mail.ru**

© ООО «Издательство «Кедр»

Здравствуй, дорогой читатель!



Поздравляем вас, дорогие читатели, с первым днём нового учебного года! Для кого-то празднование первого учебного дня происходит не впервые, но многие из вас пошли в школу первый раз. Учителя школ, гимназий, лицеев вас многому научат, вы узнаете много интересных и важных вещей. Одновременно с азбукой родной речи мы с вами будем изучать дорожную азбуку. Это не менее важная грамота. И начнём мы, пожалуй, с самого важного изобретения — светофора.

*Чтоб решить извечный спор,
Был придуман светофор.
Загорелся красный свет,
Стоп, сейчас прохода нет!
Свет зелёный впереди,
Пешеход, вперёд иди.
(А. Чугунников)*



КОКУРС
ВИДЕО-РОЛИКОВ
«Путешествие на зелёный свет»

- **ПРОВЕДИТЕ** мини-занятие
- **ЗАПИШИТЕ** на телефон
- **ПРИШЛИТЕ** на почту **fond1999.post@mail.ru**

Победители конкурса получают подписку на 1-е полугодие 2019 года и другие призы

Положение о конкурсе, условия и призах на сайте **detibdd.ru**



designed by  frespic.com

© ООО «Издательство «Кедр»



Наш маршрут:

Уроки Светофорика



- Серьёзные вопросы к Светофорiku • 6
- Физика на дорогах • 10
- Правила безопасности пассажира • 12
- Законы физики в салоне автобуса • 18
- История ремней безопасности и детских кресел • 20
- Любимое место должно быть безопасным • 28

Родительское собрание



- Как сделать дорогу в школу безопасной • 30
- Как носить светоотражатель • 32
- До 16 и старше • 33
- Опасности ремня безопасности • 34
- Как уберечься от гриппа • 38
- История светофора • 44
- Экзаменационный билет по правилам дорожного движения от инспекторов ГИБДД МВД России • 47

Светофор

Перейти через дорогу
Вам на улицах всегда
И подскажут, и помогут
Говорящие цвета.

**Владимир
Кожевников**

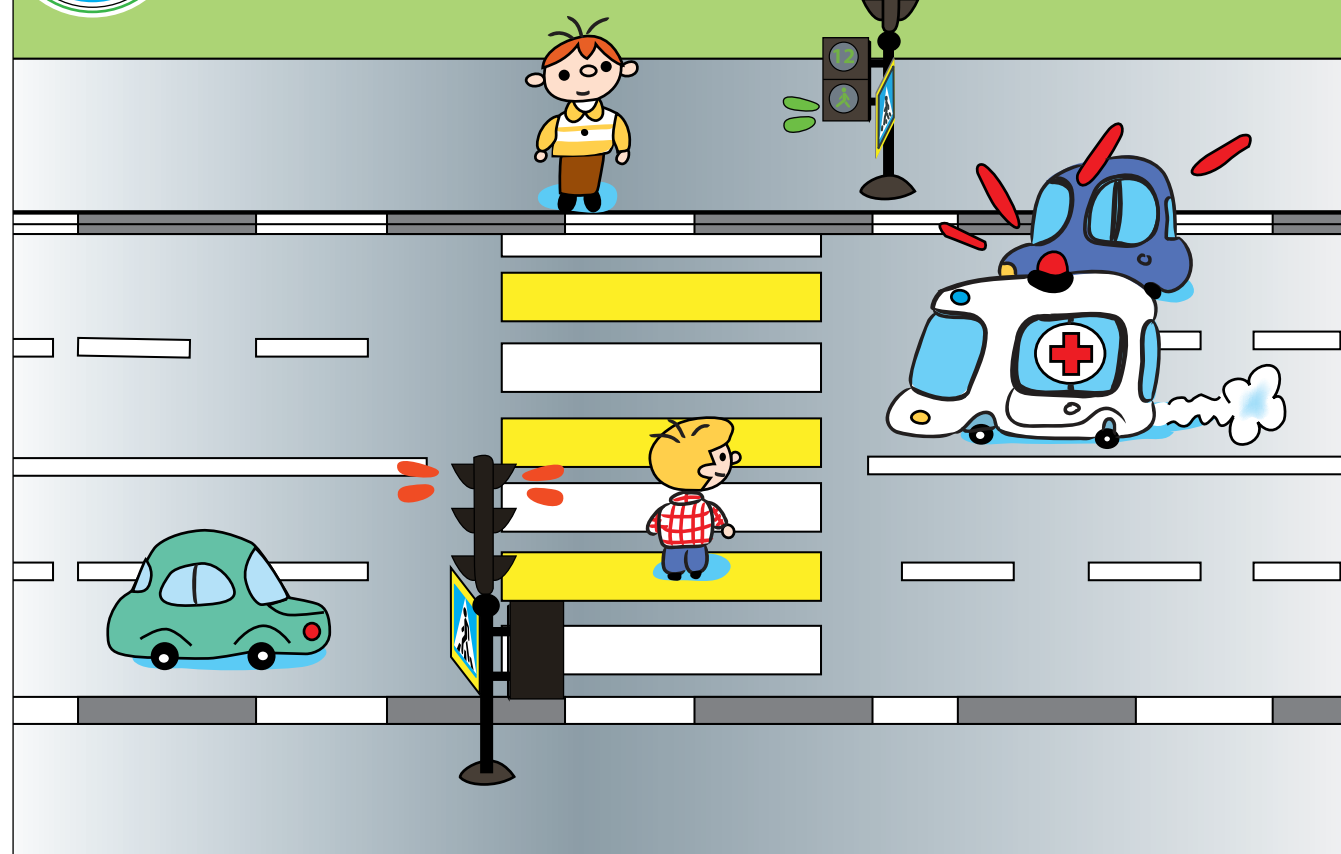


Уроки Светофорика

ЗАНЯТИЯ ПРОВОДИТ ВСЕЗНАЙКА
Светофорик



Урок в классе



Урок в классе



Во всех странах сигналы светофора имеют следующие значения:

Зелёный сигнал разрешает движение.

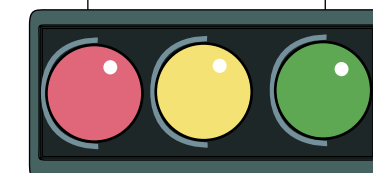
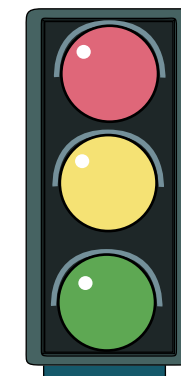
Зелёный мигающий сигнал разрешает движение и информирует, что вскоре будет включён запрещающий сигнал.

Жёлтый сигнал предупреждает о смене сигнала.

Жёлтый мигающий сигнал информирует о том, что перекрёсток или пешеходный переход является нерегулируемым и предупреждает об опасности. Движение при таком сигнале не запрещается, но требует внимательности и осторожности.

Красный сигнал, в том числе мигающий, запрещает движение. Сочетание красного и жёлтого сигналов запрещает движение и информирует о предстоящем включении зелёного сигнала.

Следует отметить, что во многих современных светофорах жёлтый сигнал заменяет электронное табло, которое «считает» секунды до смены одного сигнала другим



Серьёзные вопросы к Светофорику

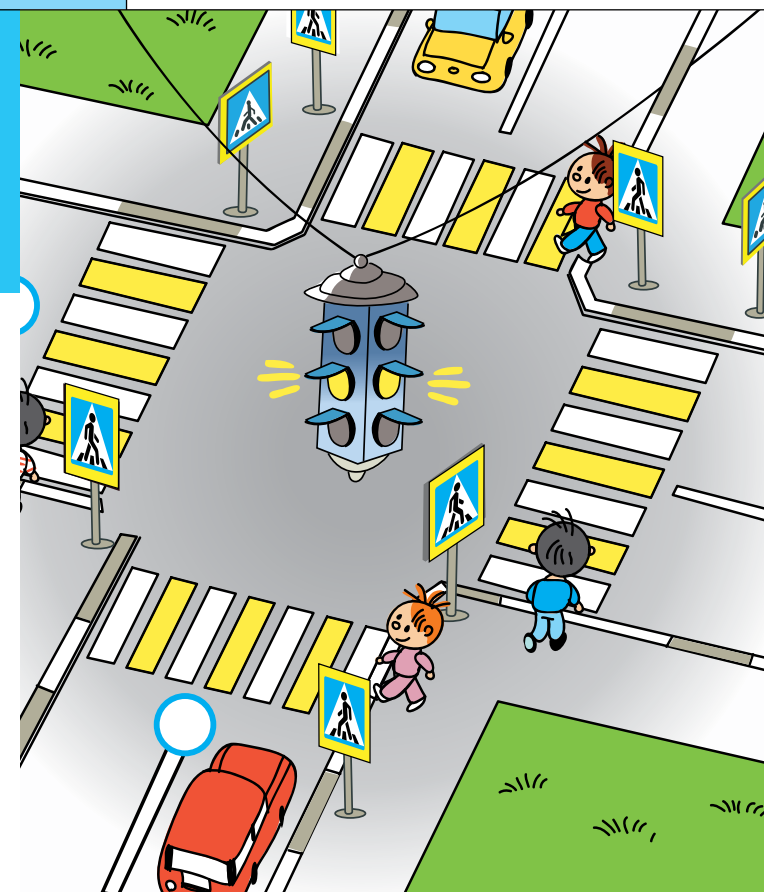
Я приходил в детские сады, школы, разговаривал с ребятами и понял, что многие дети совсем мало знают обо мне. Сегодня, на страницах нашего журнала, я хочу ответить на самые важные вопросы, которые задавали мне ребята в ходе встреч.

— **Итак, зачем нам нужен светофор?**

— Светофор — это техническое средство регулирования движения транспорта и пешеходов. Его назначение — на определённом участке дороги «разорвать» на время поток транспортных средств и пропустить пешеходов, помочь автомобилям разъехаться без аварий, а людям — перейти проезжую часть. Светофоры помогают избежать совершения дорожно-транспортных происшествий.

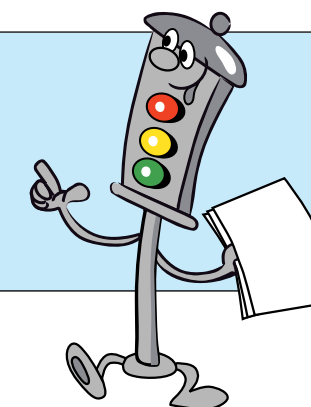
— **Какие сигналы светофора встречаются в других странах мира?**

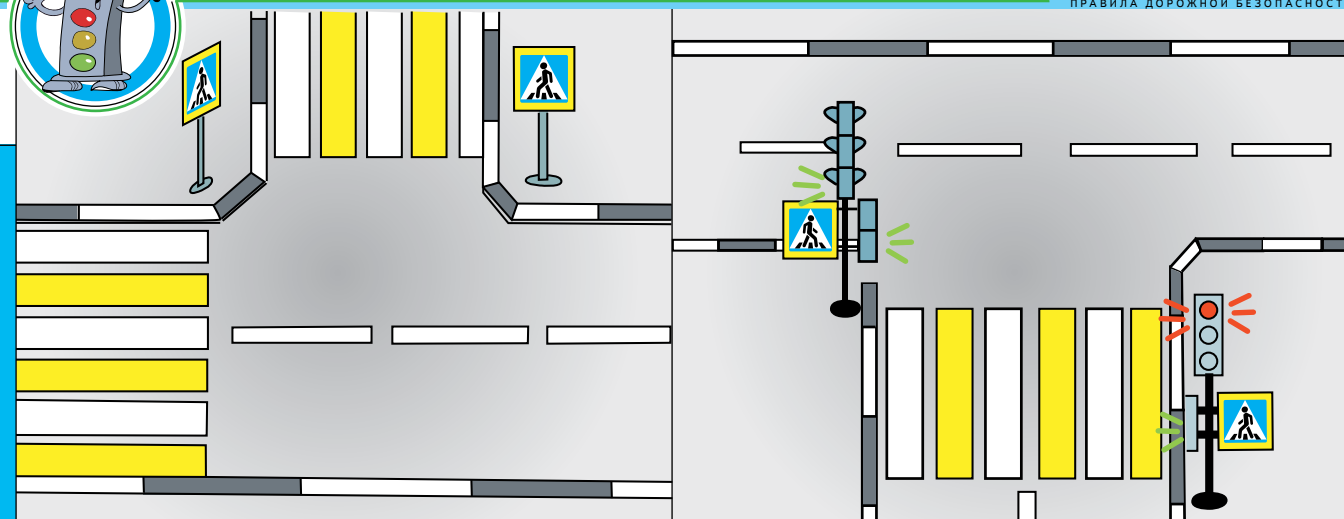
— Во всём мире распространены светофоры с сигналами трёх цветов: красного, жёлтого и зелёного. Сигналы могут располагаться вертикально (красный сигнал сверху, а зелёный — снизу) или горизонтально (красный сигнал слева, а зелёный — справа).



— **Как переходить дорогу, когда мигает только жёлтый сигнал светофора?**

— Переходить проезжую часть на мигающий жёлтый сигнал нужно очень внимательно, так как перекрёсток в этом месте нерегулируемый. Лучше всего дождаться, когда транспорт проедет, после чего начинать переход. Водители автомобилей должны остановиться, чтобы пропустить пешеходов, но вы будьте осторожны. Случается такое, что в первом ряду транспорт пропускает пешехода, а во втором — едет, так как не видит его. Поэтому нельзя выходить на проезжую часть, пока не убедитесь в том, что весь транспорт остановился и пропускает вас.





Нерегулируемый перекрёсток

Регулируемый перекрёсток

— Что значит нерегулируемый перекрёсток?

— Перекрёстки и пешеходные переходы, где нет ни светофора, ни регулировщика, являются нерегулируемыми. Если же на перекрёстке или пешеходном переходе светофор установлен, но на нём постоянно мигает жёлтый сигнал, значит, здесь он также нерегулируемый. Движение в таких местах осуществляется в соответствии с дорожными знаками и разметкой.

Пешеходам и водителям нужно быть очень внимательными и соблюдать правила дорожного движения.

— Почему у некоторых светофоров два глаза, а у других — три?

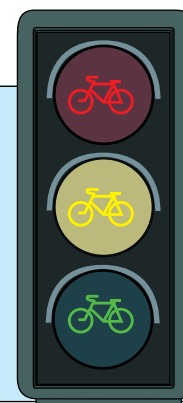
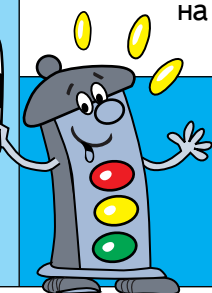
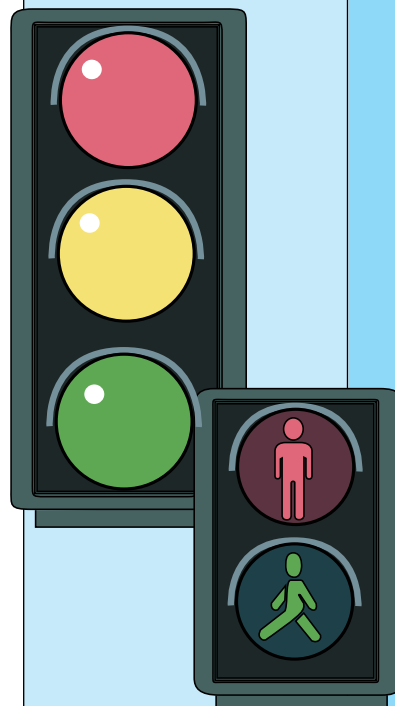
— На дороге мы встречаемся в основном с двумя видами светофоров: транспортным и пешеходным.

Пешеходный светофор устанавливается в зоне пешеходного перехода и имеет всего два сигнала: разрешающий и запрещающий движение. Его сигналы понятны даже малышам: светится красный человечек — стой, загорелся зелёный сигнал с шагающей фигуркой — иди. О том, что время перехода заканчивается, пешеходам сообщает мигающий зелёный сигнал.

Светофор с тремя сигналами — красным, жёлтым и зелёным — называется «транспортный». При отсутствии пешеходного светофора пешеходы должны подчиняться сигналам транспортного светофора. (Напоминаю, что жёлтый сигнал может замещаться электронным табло.)

— Почему одни светофоры издают сигналы, а другие нет?

— Некоторые светофоры оборудованы специальным звуковым сигналом («пиканием»). Он работает в период действия разрешающего сигнала для пешеходов, чтобы помочь слепым людям перейти проезжую часть. Когда время перехода подходит к концу, звуковой сигнал ускоряется.

**— Есть ли светофоры для велосипедистов?**

— Для регулирования движения велосипедистов может использоваться светофор, подобный пешеходному светофору, только вместо человечков там изображены велосипеды. Также используется светофор с круглыми сигналами уменьшенного размера, дополненный табличкой белого цвета с изображением велосипеда.

— Почему не везде есть светофоры с цифрами, чтобы знать, успеешь ли перебежать дорогу?

— Бежать через дорогу нельзя никогда, это не соревнования! Когда светофор оборудован электронным цифровым табло, то оно показывает в секундах время перехода (зелёным), а также время ожидания разрешающего сигнала (красным). Например, если табло показывает, что через две или три секунды время разрешающего сигнала закончится, то начинать переход проезжей части просто нет смысла. Это очень опасно, поэтому нужно подождать.

— Почему на некоторых светофорах нарисованы стрелки?

— Дополнительные секции транспортного светофора, выполненные в виде цветных стрелок, имеют то же значение, что и круглые сигналы соответствующих цветов, только их действие распространяется на направления, указываемые стрелками.

— Бывают ли ситуации, когда не нужно выполнять сигналы светофора?

— На дорогах мы встречаем разные автомашины, в том числе и автомобили особого назначения. Их сразу можно узнать по громкому тревожному сигналу и проблесковым маячкам. Это машины скорой медицинской помощи, полиции, пожарной охраны. Они спешат к людям, попавшим в беду, поэтому на дорогах для них всегда зелёный свет. И если вы собрались переходить дорогу по «зебре» на зелёный сигнал, но увидели вдали такой транспорт, то остановитесь и пропустите его.

На дороге нельзя отвлекаться и совершать необдуманные поступки. Всё это приводит к дорожно-транспортным происшествиям. Бывает, что водитель задумался и проехал на красный сигнал, а пешеход уже ступил на «зебру». В этой ситуации нужно тут же остановиться, не бежать ни вперед, ни назад. Паниковать на дорогах нельзя!

Удачи вам, дорогие читатели. Я был рад рассказать немного о себе. Если у вас появились вопросы, то напишите мне в редакцию, и я постараюсь обязательно на них ответить.



Физика на дорогах



Шапка вместо светофора

Дядя Боря едва успел поймать Петю за шиворот.

— Ты зачем на красный сигнал бежишь? — сердито спросил профессор. — Пару минут подождать не можешь?

— Тороплюсь, сейчас футбол начнётся, — стал оправдываться мальчик. — Да и машины далеко, я бы успел...

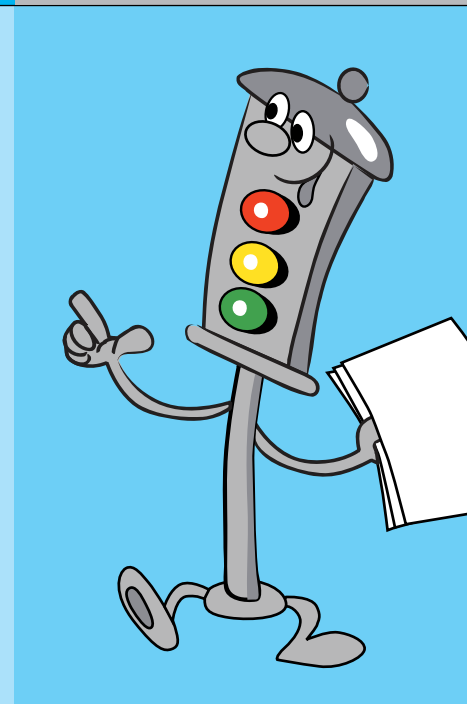
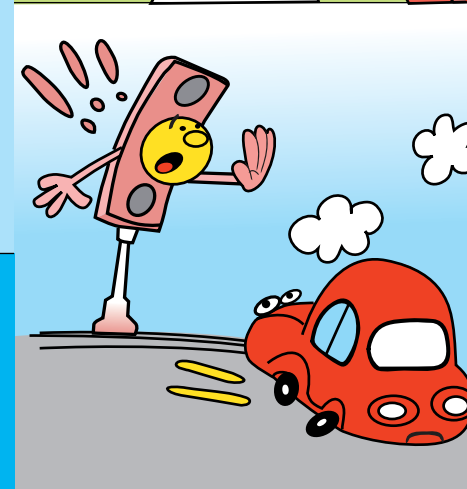
— Ну, это как сказать, мог и не успеть... Правила движения должны не только водители соблюдать, но и пешеходы, — строго сказал дядя Боря. — Светофоры установлены для всех.

В это время для пешеходов загорелся зелёный сигнал, и они перешли проезжую часть. По пути домой Петя рассуждал вслух.

— И зачем у транспортного светофора жёлтый сигнал? И так всё ясно: красный — стой, зелёный — иди! Смотрите, у пешеходного светофора всё так и есть: зелёный человечек идёт — и мы идём, красный человечек стоит — и мы стоим.

— Не так просто, — возразил дядя Боря. — Вспомни, мы говорили про тормозной путь. У пешехода он равен одному-двум шагам, а у автомобиля он намного больше. Поэтому, прежде чем переключить зелёный сигнал на красный, водителя предупреждает ещё один — жёлтый (или электронное табло, находящееся вместо него).

РУБРИКУ ВЕДЁТ Борис Дружинин



Физика на дорогах



— А ведь вместо светофора можно несколько дорожных знаков поставить, — не унимался Петя. — Показывать их по очереди и так регулировать движение.

— Можно, — согласился профессор. — В своё время на перекрёнках стояли постовые-регулировщики. Они с помощью жезла или движениями рук (жестами) показывали определённые сигналы, им подчинялись все участники дорожного движения. И сейчас, если светофор неисправен, инспектор ГИБДД выходит на проезжую часть, чтобы регулировать движение на дороге. Однако на все перекрёстки и регулируемые пешеходные переходы инспекторов дорожно-патрульной службы точно не хватит!

— Да, хорошая штука — светофор, — согласился Петя и добавил: — Тому, кто догадался таким образом регулировать дорожное движение, Нобелевскую премию нужно дать!

— Регулировать движение начали задолго до того, как Нобель на свет появился, — засмеялся дядя Боря. — Представь, ведёт мужик лошадей с грузом и подходит к опасному участку. Узкая тропка идёт вдоль скалы. Справа — каменная стена, слева — пропасть. Пройти надо всего метров триста-четырееста. Но вот в чём загвоздка. Поведёт мужик лошадь, а навстречу другой человек свою лошадь ведёт. Что делать? Тропка узкая, лошади развернуться не смогут, и заднего хода у них нет. Так и будут всю жизнь стоять? В таких случаях выручала шапка!

— Я понял! — воскликнул Петя. — Они издали шапкой махали.

— Нет, шапку с такого расстояния не разглядишь. Люди в то время по-другому поступали. Мужик оставлял лошадей на подходе к опасному участку и сам его проходил. Если встретит кого-то на пути, то разворачивается и дожидается, когда встречный пройдёт. А если тропа свободна, он оставлял свою шапку на другом конце участка дороги, а сам возвращался и спокойно вёл лошадей по горной тропе. А если в это время кто-нибудь с другой стороны подойдёт, то увидев шапку, будет ждать своей очереди. Проведёт мужик лошадей по опасному участку и шапку свою заберёт, теперь путь свободен! Вот так шапка роль светофора выполняла.

— А почему именно шапка, а не что-нибудь другое? Платок, например?

— Ты знаешь такое слово — «опростоволоситься»? В давние времена не принято было без головного убора ходить. А уж если человек оказывался «с простыми волосами», то есть без шапки, значит, с ним что-то случилось, он «опростоволосился». Так что шапками дорожили. Если в тайге шапка на видном месте лежит, да ещё перед опасным участком, то это не просто так. А платок и случайно обронить можно.

Тут наши друзья подошли к дому. Дядя Боря отправился ужинать, а Петя — смотреть футбол.



Урок в классе



Правила безопасности в наземном транспорте

Кто такой пассажир?

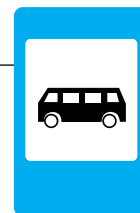
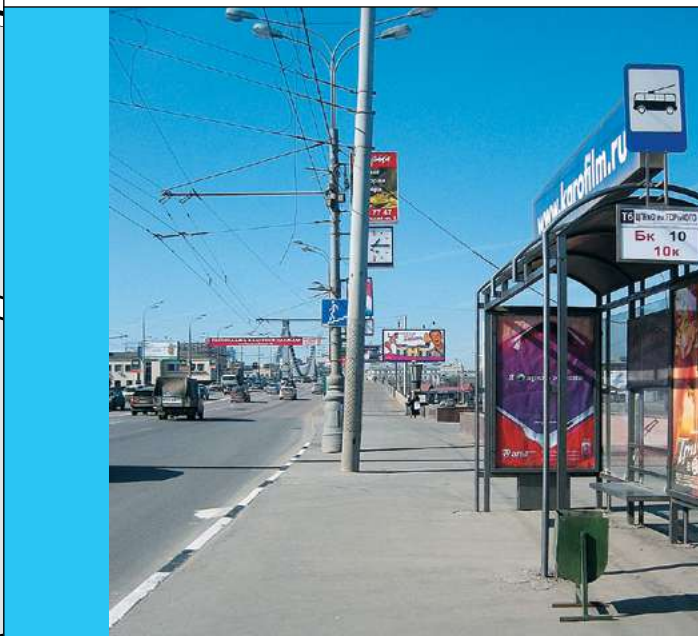
Пассажир — это участник дорожного движения, который находится в транспортном средстве, но не управляет им.

Пассажирами называются люди, которые едут в общественном транспорте, салоне легкового автомобиля, кузове грузовика, коляске мотоцикла и так далее. А также все те, кто входит или выходит из транспортного средства.

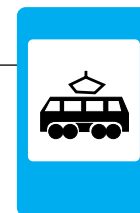
Пассажир более защищён на дороге, нежели пешеход. Однако его безопасность во многом зависит от профессионализма и бдительности водителя. Но, несмотря на это, каждый пассажир может повысить свою безопасность, если будет соблюдать общие для всех правила поведения в транспорте. Поэтому мы вместе, дорогие читатели, будем изучать или повторять правила безопасного поведения для пассажиров.



Урок в классе



Место остановки автобуса и (или) троллейбуса



Место остановки трамвая



На остановке

Наземный общественный транспорт — автобус, троллейбус, трамвай — это маршрутные транспортные средства. Они перевозят людей по дорогам и движутся по установленным маршрутам с обозначенными остановками.

Если мы оказались в незнакомом месте, то определить место остановки общественного транспорта нам помогут дорожные знаки «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса» и «Место остановки трамвая».

Люди, ожидающие на остановке транспорт, — это пешеходы, которые готовятся стать пассажирами. На остановке также необходимо соблюдать правила безопасности. Ожидать транспорт нужно на специально обозначенной площадке. Она, как правило, приподнята над поверхностью проезжей части. Если такой площадки нет, то надо стоять на тротуаре или обочине, подальше от движущихся автомобилей. Это особенно актуально осенью и зимой, так как дороги скользкие и транспорт может занести.

Посадка

Входить и выходить из транспорта можно только после полной его остановки. Помните, что автобус или троллейбус при торможении может случайно заехать на посадочную площадку. Сначала нужно пропустить выходящих из транспорта людей, после чего осуществлять посадку. Если над дверьми есть надписи «Вход» и «Выход», старайтесь соблюдать установленный порядок. Не спешите войти первыми, но и не задерживайтесь при входе. Бывает, что народу на посадку очень много, тогда самое безопасное — дождаться следующего транспорта. Находиться во время движения на ступеньках опасно, так как автоматически закрывающиеся двери могут зажать руки или ноги. Воспитанный юноша или мужчина всегда сначала пропустит вперёд женщин, девушек, детей, пожилых людей, а потом войдёт сам. Но если ты ещё маленький, то попроси взрослых пропустить тебя вперёд, так как водитель может не увидеть тебя.



Урок в классе

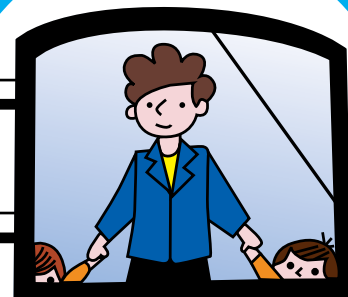
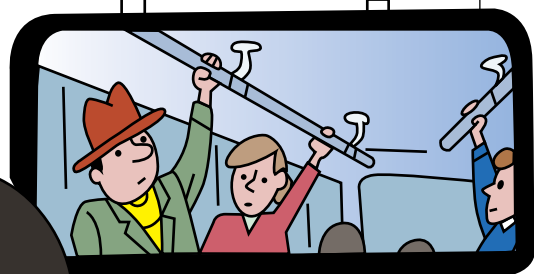
**Водитель видит не всё**

Так как безопасность пассажиров во многом зависит от действий водителя, он должен видеть тех, кто входит и выходит из транспорта, а также тех, кто находится в салоне. В этом ему помогают зеркала: внутреннее и наружные.

Однако зеркала не могут охватить всё пространство, как рядом с транспортом, так и внутри него. Например, из-за того, что зеркало находится высоко, часто не замеченными водителем остаются маленькие дети. Они попадают в «мёртвую зону», то есть в пространство, которое водитель не может увидеть. Опасность попасть в «мёртвую зону» угрожает и тем, кто подходит близко к транспорту (смотри рисунок).

В салоне транспорта

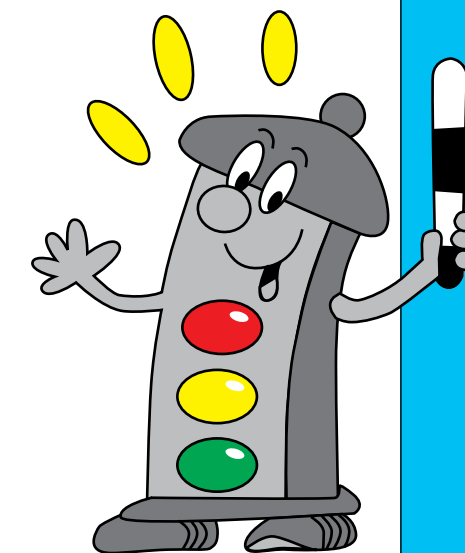
Войдя в салон, по возможности не останавливайтесь у дверей, тем более не прислоняйтесь к ним, потому что они могут внезапно открыться. Если все места в салоне заняты, то встаньте боком к направлению движения и обязательно держитесь за поручни или ручки кресел. Так можно обеспечить устойчивость при резких манёврах транспорта. Не забывайте показывать проездной или платить за проезд при входе в общественный транспорт. Билеты у водителя следует покупать только во время остановки. Отвлекать его разговорами во время движения нельзя потому, что он может не заметить опасность и попасть в аварию. Помня о правилах безопасности, не забывайте и о вежливости. Уступайте место пожилым людям, инвалидам и маленьким детям. Ведь им, к примеру, во время резкого торможения сложнее удержаться на ногах.



Урок в классе

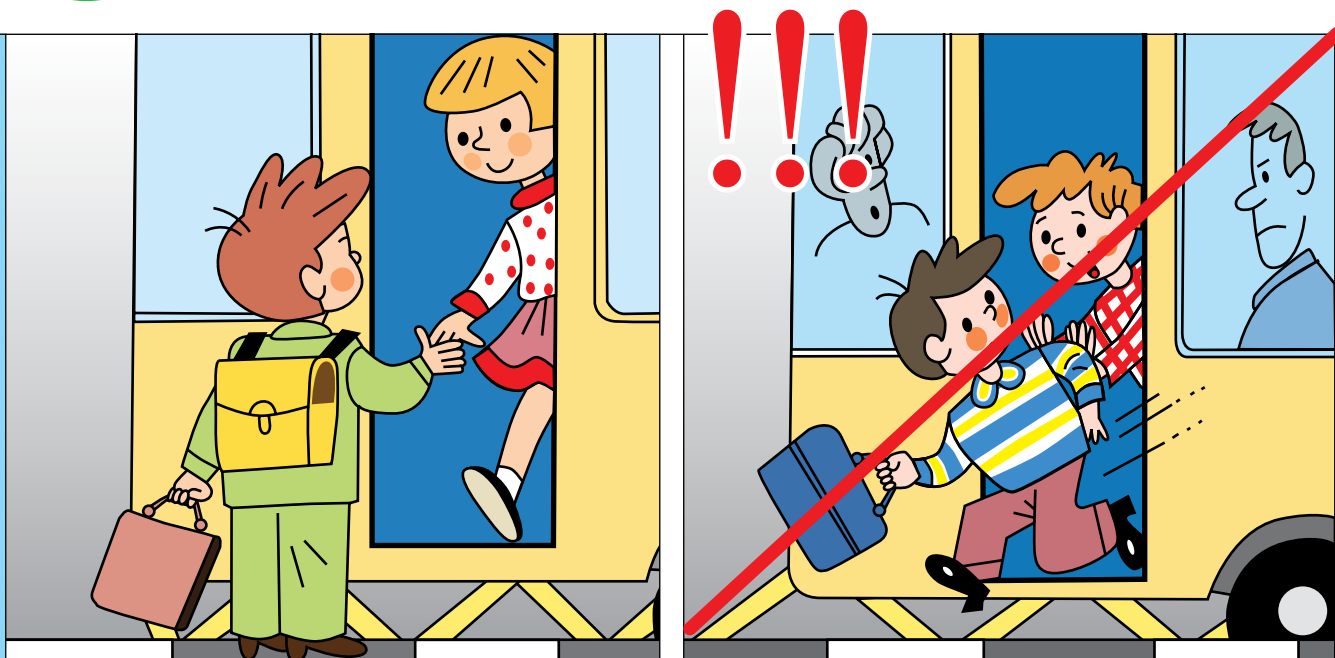


Воспитанный человек — это тот, кто думает о других. Такой пассажир не войдёт в транспорт с вещами, которые могут запачкать сиденья или одежду других пассажиров. Он не будет громко разговаривать, шуметь и толкаться. Если вам нужно перевезти домашнего питомца, то посадите его в специальный контейнер или клетку, а на собаку наденьте намордник. Простое правило «Не высовываться из окна» очень любят нарушать дети. В результате некоторые из них получают травмы от удара об оконную стойку при резком торможении транспорта. Кроме того, во время движения из-под колёс могут вылетать мелкие камешки, которые также могут травмировать высунувшегося пассажира.





Урок в классе

**Твоя остановка**

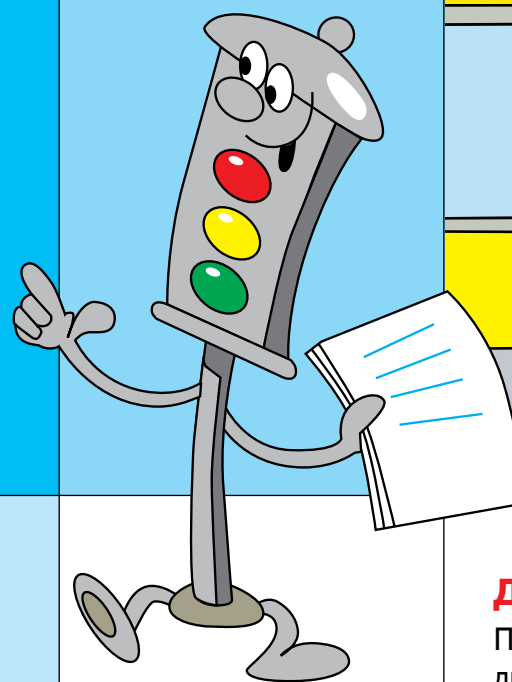
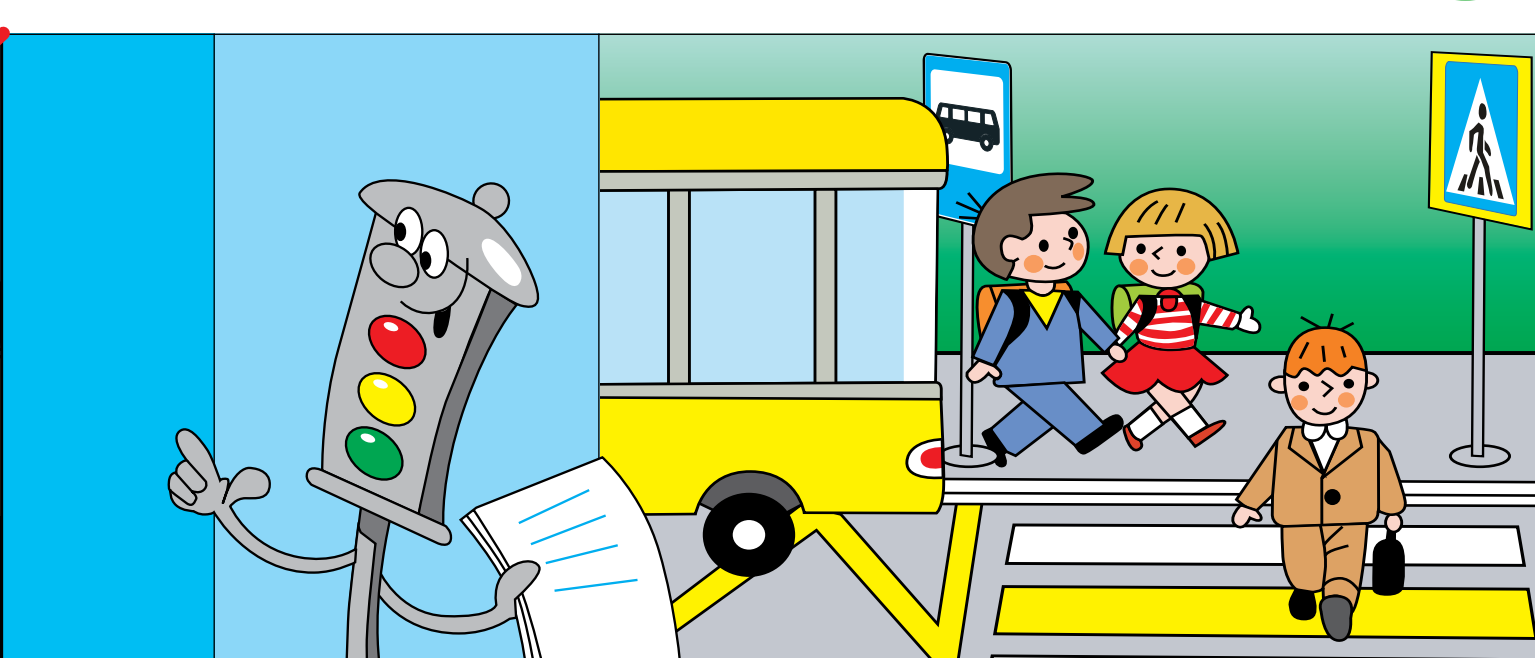
К выходу нужно готовиться заранее. Если в салоне много пассажиров, следует спросить, выходит ли впереди стоящий. Часто в подобной ситуации можно услышать режущие слух вопросы: «Сходишь?» или «Подвиньтесь». Всё намного проще, спроси негромко с вежливой интонацией: «Извините, вы будете сейчас выходить?»

На остановке выходить из транспорта следует по очереди. Старшие выходят первыми и подают руку младшим.



В Москве в 2007 году на всём наземном общественном транспорте была введена автоматизированная система контроля проезда (АСКП). Все автобусы, трамваи, троллейбусы оборудовали в передней части салона турникетами и устройствами для считывания билетов. Попасты в автобус пассажиры могут только через переднюю дверь, пройдя через турникет. Эта система препятствует проходу в салон без билета и избавляет от необходимости содержать штат билетных контролёров.

Урок в классе

**Как правильно садиться в легковой автомобиль?**

Нужно открыть дверь, сесть на сидение, затем аккуратно поставить ноги на пол в салоне транспортного средства.

Дальнейший путь

При выходе из транспорта, не стоит торопиться. Если необходимо перейти на другую сторону дороги, следует чётко усвоить: переходить проезжую часть можно только по пешеходному переходу, а если это невозможно, то не раньше, чем транспорт отъедет от остановки.

Для взрослых участников дорожного движения, едущих в общественном транспорте вместе с детьми, также существуют определенные правила безопасности. Выходить из общественного транспорта следует первым, впереди ребёнка. В противном случае ребёнок может упасть под колеса либо выбежать на проезжую часть. Подходить для посадки к двери маршрутного транспортного средства можно только после полной остановки, но и садиться в общественный транспорт в последний момент не стоит — может зажать дверями.

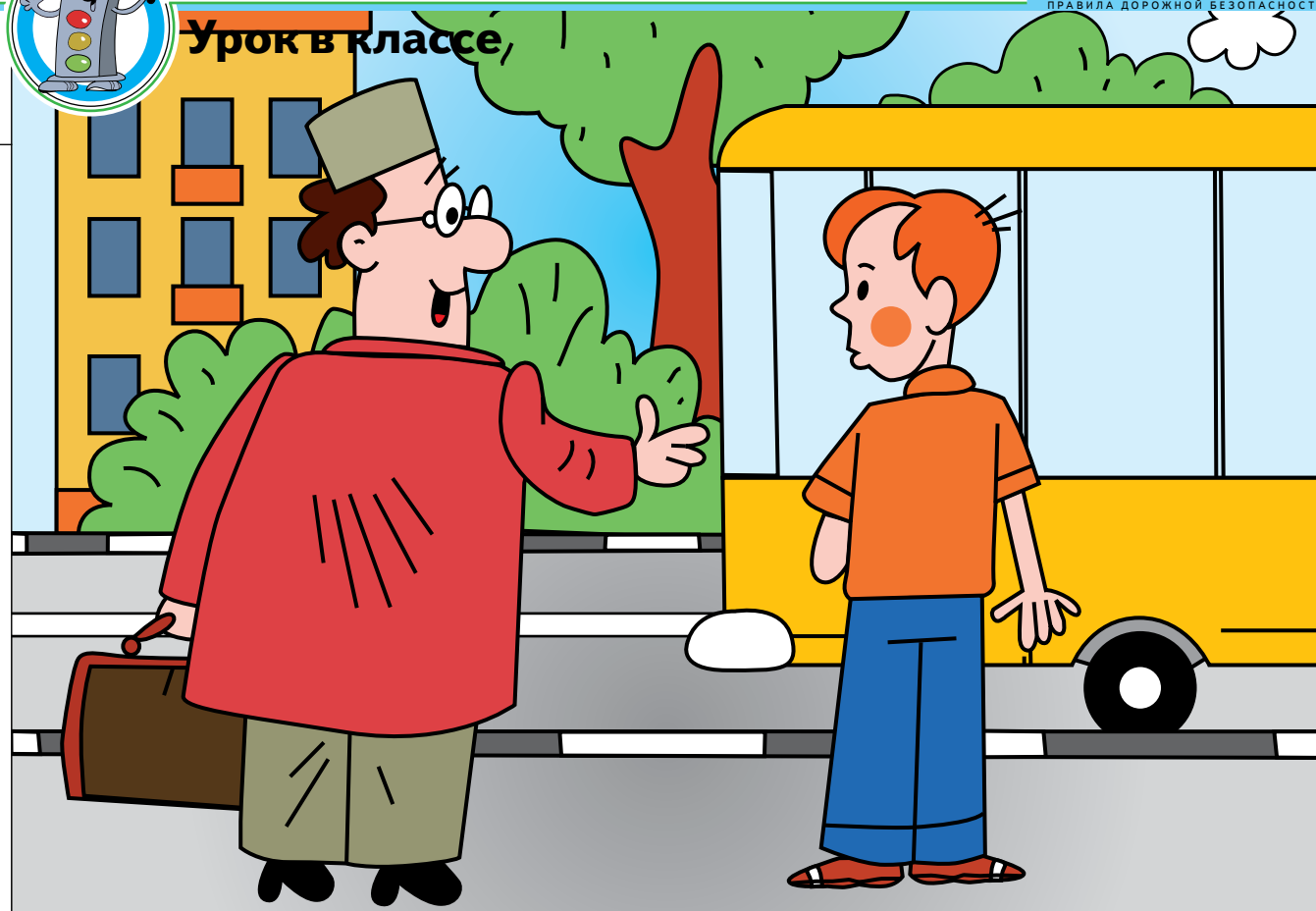
В легковом автомобиле

Садиться в автомобиль и выходить из него нужно только со стороны тротуара или обочины, дождавшись полной остановки машины.

А знаешь ли ты, что в первую очередь должен сделать водитель, сев в автомобиль?



Урок в классе



РУБРИКУ ВЕДЁТ Борис Дружинин

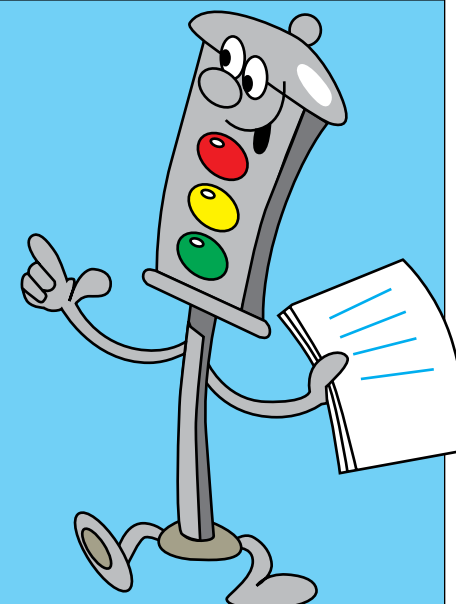
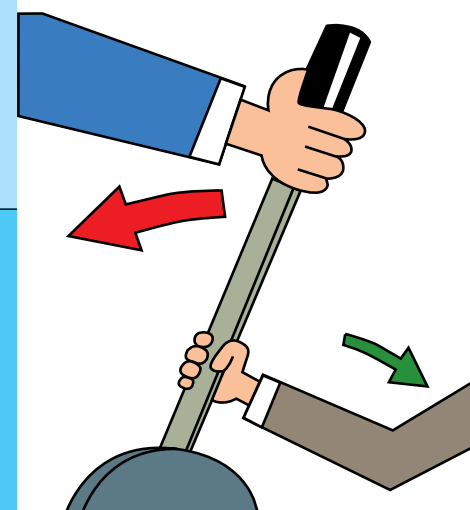
Как Паскаль облегчил жизнь пассажирам

Профессор дядя Боря и Петя встретились на остановке. Подошел автобус № 25.

— Давайте подождём тридцатого, — предложил Петя. — Этот сильно петляет по новым кварталам. Зачем такой маршрут придумали? Наука утверждает, что самое короткое расстояние между двумя точками — прямая!

— В новых кварталах люди живут, — напомнил профессор. — Им тоже транспорт нужен. Кстати, идея создания общественного транспорта принадлежит великому французскому физика и математику Блезу Паскалю. Его именем названа единица давления — «паскаль», немногие удостоиваются такой чести! Так вот, — сказал дядя Боря, возвращаясь к теме разговора, — когда-то простые люди на большие расстояния ездили в почтовых каретах, а по городу ходили пешком или «ловили» извозчика. Паскаль же предложил пустить регулярный городской транспорт — омнибусы — общедоступные кареты, следующие по фиксированным маршрутам.

Урок в классе



В это время подошел нужный автобус, и друзья удобно устроились на сиденьях, чтобы продолжить беседу. Но скоро вошли две старушки, профессор поднялся, а следом за ним и мальчик. Увлечённые разговором, наши герои не заметили, как автобус резко повернул, а стоящие пассажиры покачнулись, и дядя Боря едва успел поймать Петю за шиворот.

— Странно, — пожал плечами мальчик, — мы оба держались, но я чуть не упал, а вам хоть бы что!

— Так я за верхний поручень держался, а ты — за ручку сиденья, — пояснил профессор. — У нас разные рычаги получились.

— А что это такое? — не понял Петя.

— Поясню на примере. Толкни обычную дверь около ручки — и она легко откроется. Но если ты толкнёшь дверь с такой же силой в том месте, где петли, то она не поддастся. Это потому, что во втором случае рычаг у силы был меньше, чем в первом. По-другому этот рычаг ещё называют плечом.

— А причём здесь автобус? — продолжал задавать вопросы Петя.

— Мы про инерцию говорили, — напомнил профессор. — Так как наши ноги стоят на полу, соприкасаясь с автобусом, то они как одно целое поворачивают вместе с ним, а тело и голова продолжают двигаться по инерции в прежнем направлении. Чтобы их тоже повернуть и удержаться от падения, необходима опора, своего рода сила, которая может возникнуть со стороны поручня, если мы за него держимся. У меня длина рычага большая, а у тебя — меньшая. Вот и получается, что мне легче вместе с автобусом поворачивать.

— Да, из-за этой инерции мне вчера досталось, — мальчик почесал лоб. — Перед нашим автомобилем какая-то бабуля дорогу решила перебежать. Папа — по тормозам, а я лбом в стекло.

— А как же ремень безопасности? — поинтересовался дядя Боря.

— Забыл я про него, — огорчённо вздохнул Петя. — Папа меня строго предупредил, чтобы я больше так не делал. Он сказал, что царапины на лбу заживут, а стекло придётся менять.

— Папу, конечно, слушаться надо, — заметил профессор, — но есть смысл и по-другому рассуждать. Стекло новое поставить можно, а случись что с тобой, новую голову уже никто не пришлёт. И вообще, детям полагается ездить в специальных автомобильных креслах, пристёгнутыми ремнями безопасности.

— Я уже не маленький! — попытался оправдаться Петя.

— А это за тебя решают сотрудники ГИБДД. До 12 лет ты будешь считаться еще ребёнком. Но поступать ты можешь уже сейчас как взрослый!

Друзья вышли из автобуса, дождались зелёного сигнала светофора, перешли на другую сторону дороги и попрощались.



История



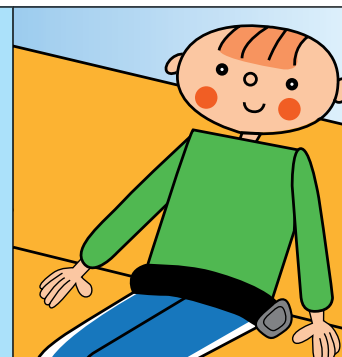
История ремней безопасности и детских кресел

Представляешь ли ты, что такое 2 тонны? Столько весит небольшой джип или автофургон. А теперь вдумайся — при столкновении автомобиля с неподвижным препятствием на скорости 50 километров в час на организм взрослого человека воздействует удар силой 2 тонны. И если пассажир или водитель во время такого столкновения не пристегнут ремнём безопасности, то последствия могут быть смертельными.

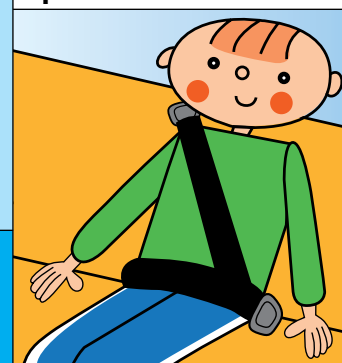
Принцип действия ремня безопасности, кажется, прост, но понадобилось немало времени, чтобы это изобретение получило столь широкое распространение. Первым транспортным средством, в котором стали использоваться ремни безопасности, были самолеты. Впервые это крепление было описано английским инженером Джорджем Кейли в 1800 году. Великий изобретатель, создавая летательный аппарат, придумал использовать ремень безопасности для надёжного удержания пилота в кресле.

Перенести изобретение в автомобиль догадались намного позже. Первый ремень безопасности запатентовали более 100 лет назад, в 1907 году. Он имел две точки крепления и обеспечивал фиксацию туловища водителя вокруг пояса.

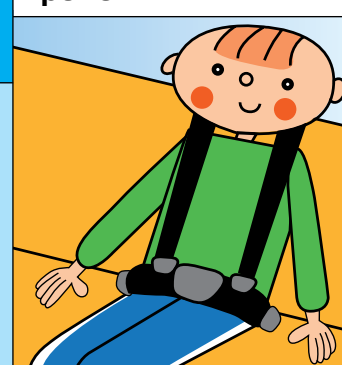
История



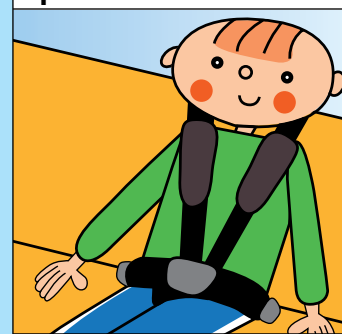
▲ Двухточечный ремень



▲ Трёхточечный ремень



▲ Четырёхточечный ремень



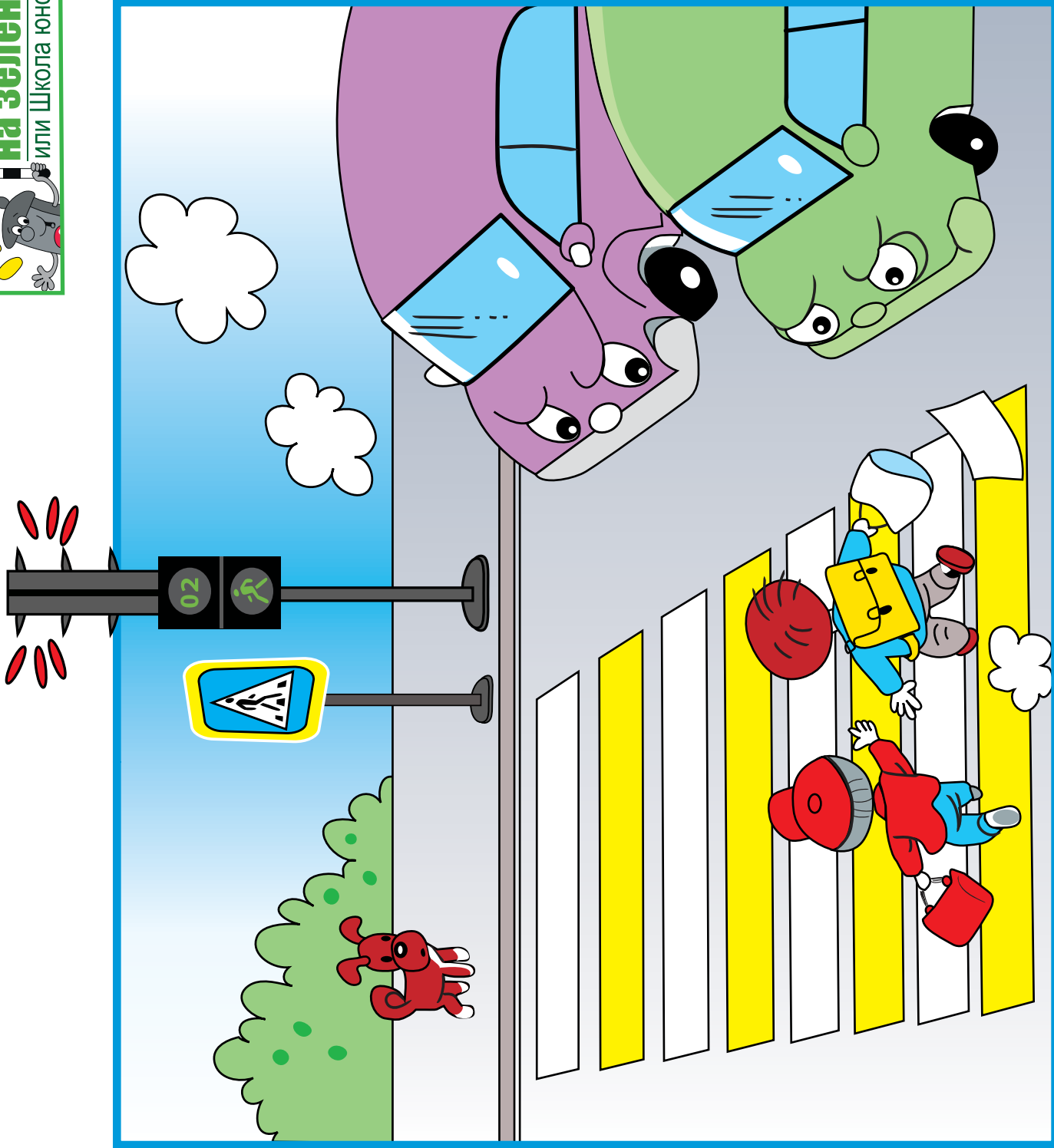
▲ Пятиточечный ремень

Но вскоре выяснилось, что двухточечные ремни не гарантировали нужную степень безопасности, а при столкновении или резком торможении порой даже усугубляли ситуацию, и водитель получал более серьёзные травмы, чем если бы не был пристегнут. Нововведение отменили. Пришло время, и на смену двухточечному ремню безопасности пришел трёхточечный ремень, его создал шведский инженер Нильс Болин. Он понял, что большая степень безопасности пассажира и водителя может быть достигнута при помощи двух ремней: один наискось пересекающий и фиксирующий тело водителя, второй — фиксирующий нижнюю часть туловища. Чтобы максимально упростить конструкцию ремня, его объединили при помощи одной застёжки на уровне бедра. Так появился трёхточечный V-образный ремень безопасности.

В 1973 году в Москве были проведены испытания: разогнавшийся до скорости 50 километров в час автомобиль с четырьмя манекенами, которые были пристегнуты ремнями безопасности, врезался в бетонный куб. Автомашина превратилась в груды искорёженного металла, а манекены остались невредимы. Результаты эксперимента оказались столь убедительными, что в том же году был налажен массовый выпуск ремней безопасности. В настоящее время ещё используются четырёхточечные ремни безопасности, они крепятся к сидению в четырёх точках, а также пятиточечные, их применяют в спортивных автомобилях и детских автокреслах, люльках. Оснащаются они двумя поясными ремнями, двумя плечевыми ремнями и одним ремнём, который располагается между ног пассажира.

Для спасения жизни и здоровья детей во всех цивилизованных странах мира в автомобилях устанавливают детские удерживающие устройства. Первое автомобильное кресло для детей было изобретено в 1921 году для знаменитой модели «Форд Т». Оно сильно отличалось от современного, представляя собой мешок, прикрепляемый к заднему сидению, с ремешками для фиксации в нем ребёнка.

Сегодня каждый человек, дорожащий своей жизнью, пристёгивается ремнём безопасности. А родители, заботясь о своих детях, устанавливают в автомобилях детские кресла.



**Движение
пешеходов
запрещено**





Защити себя ремнём безопасности!

Запрещающие знаки

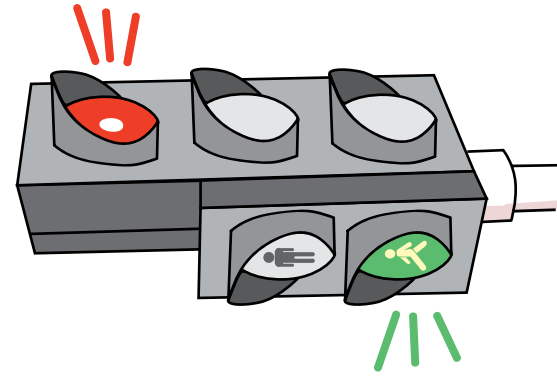
6

В местах, где установлен
этот знак, пешеходам ходить
запрещено. Чтобы продолжить
движение, необходимо найти
другой путь.

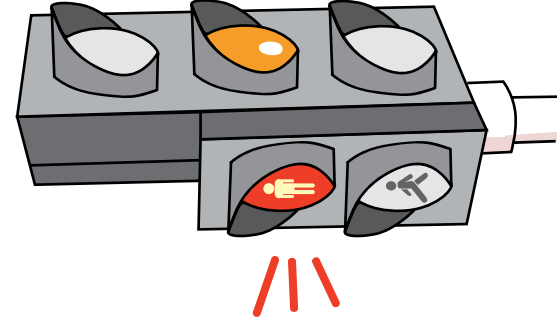
Во избежание беды,
Знак этот чти и уважай.
Дорогой этой не иди,
Хоть и спешишь ты на трамвай.
Александр Лугарёв

На время бегают на стадионе!

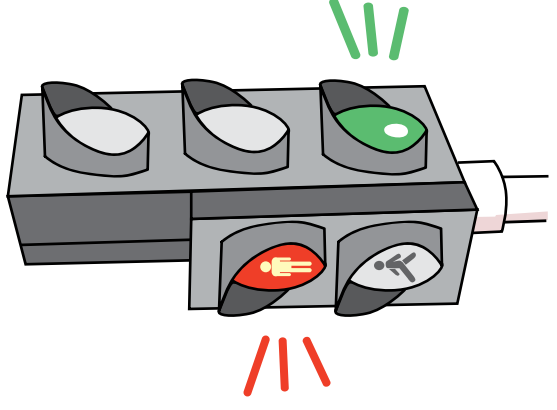
Дорогу переходи спокойным шагом
и только если уверен,
что времени для перехода хватит!



Водитель, стой!
Пешеход, иди!



Водитель, стой!
Пешеход, стой!

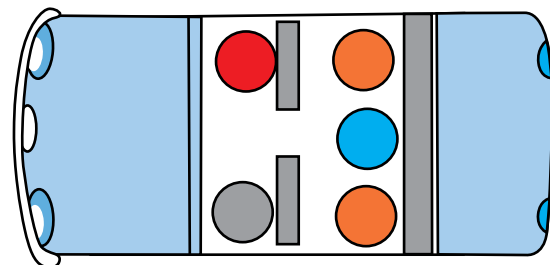


Водитель, вперёд!
Пешеход, стой!



Урок в классе

Любимое место должно быть безопасным






При выборе места установки детского автокресла в легковом автомобиле чаще всего рассматриваются два основных параметра — безопасность и удобство для водителя. Исследования показали, что наиболее подходящим местом для установки детского удерживающего устройства является середина заднего сиденья. Здесь малыш будет достаточно защищён как от боковых, так и от фронтальных ударов (речь идёт не о тяжких ДТП). При установке детского автокресла, его необходимо очень хорошо закрепить, равно как и ребёнка в нём. В противном случае при столкновении малыш вылетит через лобовое стекло.

В кабине **грузового автомобиля** безопаснее всего находиться посередине.

В **автобусах** наиболее безопасными считаются места рядом с проходом (не возле окна), начиная с четвёртого ряда, предпочтительно с правой стороны, за исключением последнего ряда. Самыми небезопасными в автобусе являются первые два ряда пассажирских сидений, боковые места возле окон и задний ряд. Сейчас во многих автобусах есть возможность пристегнуться ремнями безопасности — не пренебрегайте ею.

В **маршрутных такси** наиболее опасными местами являются пассажирские сидения, расположенные возле окон и дверей.

-  Наиболее безопасное место для установки детского автокресла
-  Иные рекомендуемые места для установки детского автокресла
-  Возможное место установки спереди при отсутствии или выключенной подушке безопасности

Подголовники

Вы замечали, что на спинках сидений в автомобилях имеются подголовники?

Они нужны для того, чтобы во время столкновения защищать голову и шейные позвонки от опасных травм.



Светофор нам светит красным —
Стой! Идти нельзя, опасно.
Жёлтый с красным вдруг зажжён —
Мы стоим, зелёный ждём.

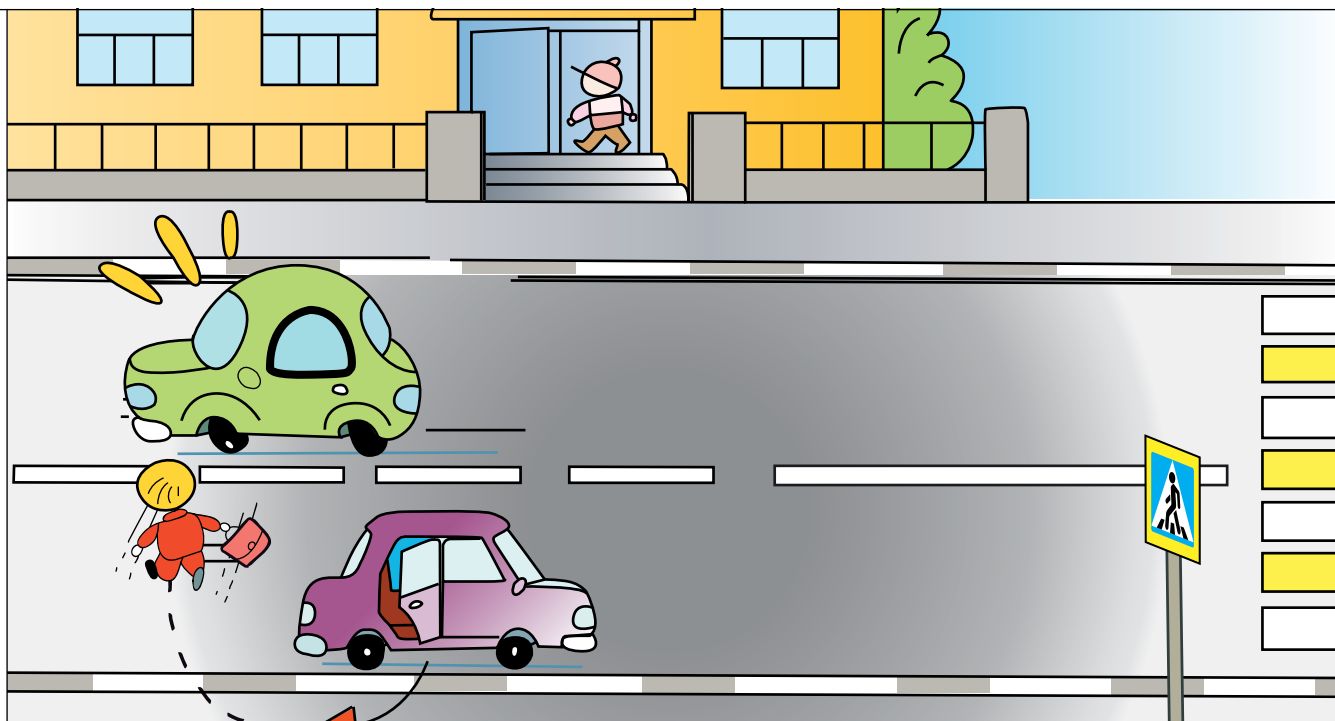
По зелёному сигналу
Сразу не переходи.
Головою влево-вправо
перед этим покрути:

Убедись, что слева-справа
Нету мчащихся машин,
И тогда иди спокойно.
Все поймут: ты стал большим.

В. Михайлов

Родительское собрание

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
ВЕДЁТ ПОСТОВОЙ
Фёдор Иванович Городовой



Как сделать дорогу в школу безопасной

Начало нового учебного года — событие неординарное. И к нему, разумеется, нужно готовиться заранее. И вот мы бежим в магазин за новой формой, ранцем, тетрадями, учебниками, обложками, красками, карандашами, ручками и другими необходимыми вещами. От всего этого у взрослых голова идёт кругом. Ну, наконец-то, всё куплено. Можно ли теперь отправлять ребёнка в школу?

— Нет, вы забыли самое главное! — в один голос скажут сотрудники ГИБДД и врачи «скорой помощи». Они-то знают, что в первые дни учёбы возрастает количество детей и подростков, ставших участниками дорожно-транспортных происшествий. На первый взгляд, взрослые очень ответственно относятся к подготовке ребёнка к школе, но часто не задумываются о выборе безопасного пути туда и обратно.



Если спросить у инспекторов ДПС о наиболее частых случаях нарушений правил дорожного движения, то они ответят, что по-прежнему на первом месте неожиданный выход детей и подростков на проезжую часть в неположенном месте, в том числе из-за стоящего транспортного средства. К сожалению, такие ситуации нередко происходят в присутствии родителей.

Даже если школа находится во дворе, и даже если до школы вы будете подвозить ребёнка на автомобиле, всё равно важно уделить время для повторения правил дорожной безопасности. А если малышу придётся ходить на учёбу и возвращаться домой самостоятельно, разработайте безопасный маршрут, который поможет ему избегать улиц с интенсивным движением транспорта и нерегулируемых пешеходных переходов. Отметьте наиболее опасные участки дорог, разберите со школьником, как правильно вести себя на них, повторите правила перехода проезжей части, руководствуясь не только теорией, но и собственным опытом. Расскажите, где и какие опасности могут поджидать пешеходов и пассажиров автотранспорта, а также как их избежать.

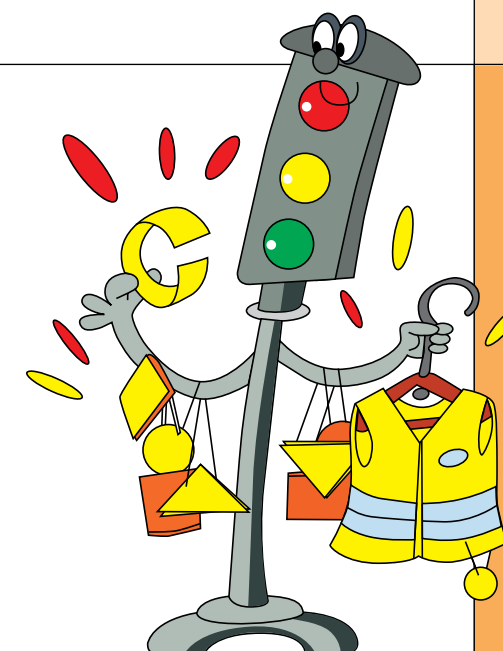
Особого внимания требуют к себе первоклассники. Для них всё впервые: и школа, и класс, и сам путь на школьные занятия. Не забудьте рассказать им, для чего нужны тротуары и пешеходные дорожки, как обозначаются места перехода через дорогу, какие переходы самые безопасные и почему не следует сразу выходить на проезжую часть даже при зелёном сигнале светофора. Заранее пройдите с малышом весь маршрут до школы и обратно. При возможности провожайте и встречайте ребёнка из школы, а при переходе дороги держите его крепко за руку.

И ещё, покупая детям ранец и верхнюю одежду, выбирайте яркие вещи, желательно со светоотражающими элементами, чтобы водители смогли в сумерках, а также тёмное время суток заблаговременно увидеть школьника на дороге и принять необходимые меры безопасности.



Безопасность школьника на дороге повысится, если он будет носить светоотражатели или яркий жилет со светоотражающими полосками. Они будут незаменимы при выходе на прогулку в город, так как и учителю легче наблюдать за детьми, одетыми в одинаковые яркие жилеты, и водителям — заблаговременно принимать меры безопасности.

Световозвращающий жилет для юного пешехода увеличит безопасность ребёнка в 40 раз!

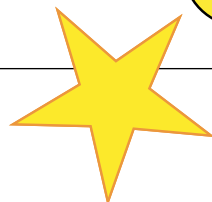




Светоотражатели



Все предметы мы видим благодаря свету, который падает на них. В тёмное время суток на неосвещённой дороге пешеходы могут оказаться незамеченными на проезжей части. Водителю, который едет со скоростью 60 км/час по сухой дороге, до полной остановки необходима дистанция не менее 40–50 метров. А пешеход в ближнем свете фар будет хорошо заметен только на расстоянии 25–40 метров. Следовательно, чтобы защитить себя, нужно увеличить расстояние до приближающегося транспортного средства. Поможет этому ношение светоотражателей, обладающих способностью отражать свет в сторону источника. Человек, имеющий светоотражающие элементы на одежде хорошо заметен в ближнем свете фар на расстоянии до 100 метров, что более чем достаточно, чтобы водитель успел заметить его и затормозить. При этом свет от светоотражателей гораздо ярче, чем свет от самой светлой и яркой одежды, поэтому водитель обязательно заметит это свечение на тёмной дороге.



Как носить светоотражатель

Закрепляйте светоотражатели (светоотражающие элементы) на видных местах, чтобы они «не прятались» в складках ткани. Лучше всего светоотражатели (световозвращатели) будут видны в районе колен, бёдер, а также на спине, груди, рукавах, головном уборе. Ещё выпускаются светоотражатели (фликеры) на шнурках, которые можно привязать к молнии на куртке, ремню или сумке. Рекомендуется носить на одежде сразу несколько светоотражающих элементов. Наверное, вы догадались почему.

В тёмное время суток не забывайте светоотражатели в карманах или сумках. Там они вам точно не помогут стать заметнее на дороге.



До 16 и старше



С рождения
быть пассажиром



С 1 года
быть пешеходом



С 12 лет
ездить на заднем сиденье мотоцикла в специальном шлеме

КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ИМЕЕТ ПРАВО...



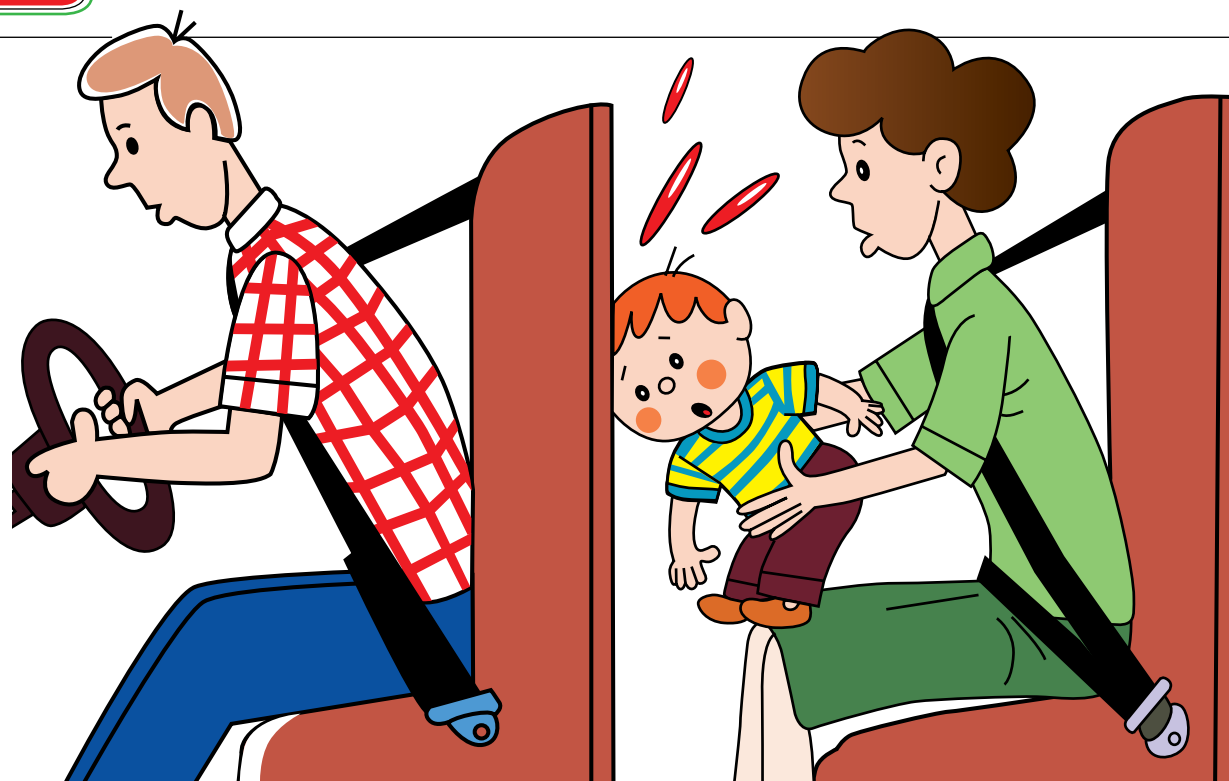
С 14 лет
обучаться езде на мотоцикле, ездить на велосипеде по дороге, но с обязательным знанием ПДД



С 16 лет
обучаться вождению автомобиля, получить удостоверение на вождение мотоцикла



С 18 лет
получить водительское удостоверение



Берегите юных пассажиров

Безопасность пассажиров почти полностью зависит от соблюдения правил дорожного движения водителями и пешеходами. Однако сами пассажиры тоже должны заботиться о собственной безопасности. Как же должен поступать пассажир для того, чтобы в случае дорожно-транспортного происшествия избежать серьёзных травм?

Учёные, сотрудники ГИБДД, врачи-травматологи убеждены, что пассажиры должны использовать средства пассивной безопасности, которыми оборудованы все современные автомобили. Взрослые пассажиры обязаны пристёгиваться ремнями безопасности, для маленьких пассажиров также обязательно использование детских удерживающих средств (кресла, бустера, адаптеры для ремня безопасности и др.). Родители должны помнить, что в случае дорожно-транспортного происшествия маленькие пассажиры получают очень тяжёлые травмы, часто с непоправимыми последствиями.



▼ Ремень безопасности с адаптером



Родители, не имеющие личного автомобиля, не считают необходимым покупать детские автокресла. А если понадобилось выехать с ребёнком, то держат его на руках. Но это, оказывается, совсем небезопасно. При скорости 40 километров в час ребёнок, весом пять с половиной килограммов, в момент столкновения оказывает нагрузку на руки держащего в двадцать раз большую собственного веса. Удержать в этом случае малыша вряд ли удастся. Поэтому, вызывая такси, попросите оператора прислать автомобиль с детским креслом. Как правило, такие машины в службах такси есть.

Правилами дорожного движения неспроста установлено, что детей до 12 лет можно перевозить только в специальных удерживающих устройствах. Если зафиксировать ребёнка ремнями безопасности, предусмотренными для взрослого человека, то верхняя часть пояса будет проходить по шее малыша, а не по груди. В настоящее время производят специальные адаптеры для ремней безопасности, которые спускают верхний ремень на грудь ребёнка. Но есть у этого изобретения и свой недостаток: вместе с верхним поясом передвигается нижний. С костей таза он перемещается на мягкие ткани живота. Во время столкновения ремень может сильно врезаться в живот и травмировать внутренние органы. Поэтому самый надёжный способ обезопасить ребёнка - это посадить его в специальное детское автокресло и пристегнуть предусмотренным конструкцией ремнём.





«Шишки» на голове

— Доктор, младшие ребята, оказывается, на школьных переменах словно заведённые: бегают, прыгают, дерутся, кидаются всем, что под руку попадет... — удивлялась зебра Рита.

— Да, — улыбнулся Айболит, — малышам тяжело даётся смирное сидение в течение урока, поэтому, как только звенит звонок, их словно ветром сдувает из-за парт, и они носятся по школе, сметая всё и всех на своем пути. — Да уж, — вздохнула Рита. Она только что вернулась из школы, где проводила урок о безопасности поведения на дорогах. На перемене мальчик, играя, толкнул свою одноклассницу, она, запнувшись, упала и ударилась головой о парту. Расплакалась, все испугались, побежали за медсестрой... Рите пришла в голову мысль рассказать ребятам на одном из уроков, что делать в таких случаях. За советами она и пришла к доктору.

Всегда готовый помочь Айболит начал рассказывать:

— Казалось бы, нашему головному мозгу мало что угрожает. Ведь он полностью защищён. Его омывает специальная жидкость, которая не только обеспечивает мозгу дополнительное питание, но и служит своеобразным амортизатором. Мозг покрыт несколькими слоями оболочек и надёжно спрятан в черепе. Тем не менее травмы головы очень часто заканчиваются для человека серьёзными проблемами со здоровьем. Все черепно-мозговые травмы делятся на открытые и закрытые. В результате открытых образуется рана, которая иногда даже может сопровождаться переломом костей черепа. Закрытые травмы — чуть менее опасные,



но все равно неприятные. Снаружи их не видно, но это не значит, что внутри все в порядке. Такие травмы делят на сотрясение головного мозга, его ушиб и сдавление. Сотрясение мозга среди всех травм головы занимает первое место.

— Отчего может быть сотрясение головного мозга? — перебила Рита.

— Это может произойти в результате ударов, ушибов и резких движений: например при падении. Причинами сотрясения обычно бывают дорожно-транспортные происшествия, бытовые, спортивные и производственные травмы.

— А как определить, сотрясение это или просто ушиб, шишка?

— Ушибы чаще всего возникают от ударов головой о твёрдые предметы или же в результате ударов по голове чем-то твёрдым. В большинстве случаев при этом происходит образование гематомы (кровоизлияние в подкожную клетчатку), а кожа остаётся неповреждённой. Подкожное кровоизлияние образует резко очерченную припухлость — «шишку». Пострадавшие жалуются на тупую боль в области травмы, головные боли, «шишку» на голове. Общее состояние обычно не ухудшается. А вот при сотрясении человек бледнеет, у него кружится и болит голова, шумит в ушах, ему сложно сфокусировать взгляд, дыхание становится частым, а пульс скачет. В первые часы после сотрясения мозга у пострадавшего расширены или сужены зрачки. Зачастую при сотрясении головного мозга человек теряет сознание (это может длиться от нескольких секунд до нескольких минут), не понимает, где он, что произошло, и с трудом узнаёт окружающих его людей. Чем больше провал памяти, тем серьёзнее травма! Когда пострадавший приходит в себя, его может тошнить.

— Как страшно, доктор, и что же при этом делать? — уже испуганно спросила Рита.

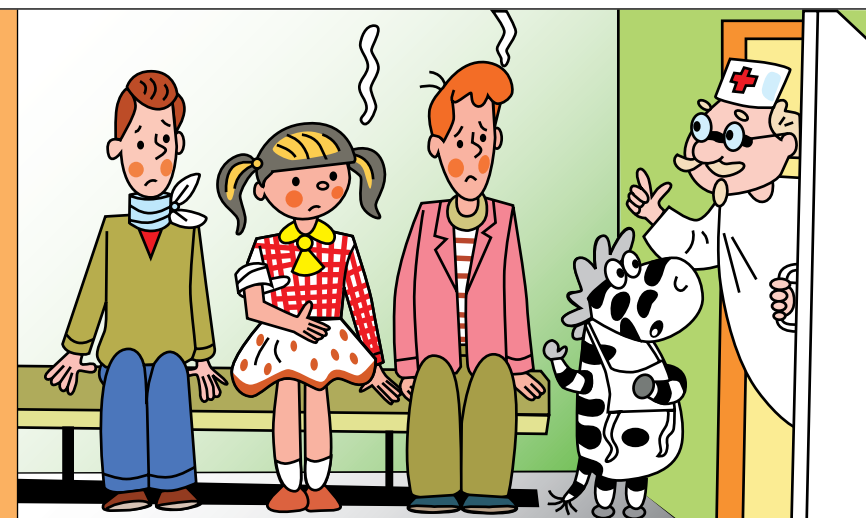
— При подозрении на сотрясение мозга надо обеспечить человеку полный покой, уложить его на кровать в тихой затемнённой комнате. Голову лучше слегка приподнять. Очень полезно прикладывать к больной голове холодные компрессы. Много пить при сотрясении мозга не рекомендуется. Если пострадавшего мучает жажда, надо приготовить ему сладкий чай. И разумеется, обязательно нужно вызвать врача, поскольку не исключено, что повреждение мозга более тяжёлое, чем кажется на первый взгляд.

— А если просто «шишка»?

— Ссадины в месте удара можно обработать в домашних условиях растворами спирта и йода, наложив после этого на ссадины стерильную повязку. Если не обратились к врачу, то в первые один-два дня следует наложить на область травмы давящую повязку, пузырь со льдом или охлаждающие компрессы. Но при образовании большой гематомы, если она не «проходит», нужно обратиться к хирургу.



Советы доктора Айболита



По мнению врачей, в общественном транспорте вероятность заразиться инфекционным заболеванием, особенно во время эпидемии, чрезвычайно велика.

Как уберечься от гриппа

— **Д**октор, я сегодня услышала по телевизору, что в каком-то городе началась эпидемия гриппа. В Африке я никогда не болела!

— К сожалению, дорогая Рита, с приходом холодов многие начинают простывать и заболевать гриппом, ангиной, — грустно согласился доктор.

— Говорили, грипп настигает внезапно, — продолжала Рита.

— Не всегда. Бывает, что возбудитель вируса находится в организме в течение одного-двух дней, не вызывая никаких признаков заболевания. Этот период называют инкубационным. Но чаще болезнь действительно начинается внезапно: практически здоровый человек в течение нескольких часов становится больным. Озноб, температура быстро повышается до 38–39 градусов, головокружение, головная боль и общая слабость. Через какое-то время может появиться небольшой насморк или заложенность носа, сухой кашель, боль в горле при глотании.

— Доктор, как определить, что ты заболел именно гриппом?

— Это важно. Больной должен обязательно при любых недомоганиях обращаться к врачу и лечение проводить, только следуя указаниям доктора. При гриппе на протяжении всего периода повышенной температуры нужно соблюдать постельный режим. Идти самому в поликлинику не следует. Врача нужно вызвать домой. Вопрос, лечиться в больницу или нет, решает врач и определяет диагноз.

— А когда болел медвежонок Саша, его бабушка чаем с малиновым вареньем поила.

— И правильно делала. Во время болезни рекомендуется много пить фруктовых соков, морсов, чай с лимоном и малиной, настой из шиповника. Из-за отсутствия

аппетита питание больного должно быть частое — шесть-семь раз в сутки и понемногу. Пусть это будут бульоны, мясные и рыбные паровые котлеты, творог. Комнату, где находится больной, необходимо часто проветривать.

— А болеть долго придётся?

— Если нет осложнений, температура держится два-четыре дня, потом становится нормальной. Постепенно проходят насморк и боли в горле. Однако слабость, утомляемость сохраняются длительное время — это естественная реакция организма на гриппозную инфекцию.

— А могут заболеть другие члены семьи?

— К сожалению, да. При лечении больного на дому, чтобы не заразиться, нужно выделить ему отдельную комнату. Больной должен прикрывать платком рот и нос при разговоре, кашле, чихании. Ухаживающему за ним следует носить защитную марлевую повязку или маску, закрывающую рот и нос. Вот такие. — Айболит достал из ящика маску из марли и протянул Рите. — Они продаются в аптеках. Во время эпидемий гриппа такую повязку нелишним будет надевать в общественных местах.

Рита примерила повязку и засмеялась над своим видом.

— Это с непривычки смешно, Рита. Здоровье своё беречь нужно. Задумайся только — в автобусе один чихнувший может заразить всех пассажиров. Поэтому также важно носить с собой носовые платочки и прикрываться ими, если захотелось чихнуть.

— Спасибо, доктор. И всё-таки можно как-нибудь защититься от гриппа?

— Конечно! — доктор Айболит оживился. — Нужно постепенно закаливать свой организм, заниматься спортом, а еще немаловажно своевременно лечить насморк и лёгкие простуды. Не забывай также после поездки в общественном транспорте обязательно чисто-начисто мыть руки. Апчи! — неожиданно чихнул Айболит в свой докторский платочек.

— Будьте здоровы, доктор! А я побегу закаляться! — сказала Рита и натянула марлевую повязку.



Пешеходный светофор

На посту стоят два брата:
То один здесь, то другой.
На посту стоят два брата,
Каждый — бравый часовой.
Вот выходит братец красный,
Он спешит предупредить:
«Стойте, граждане, опасно
Вам сейчас переходить!»
Встал на пост зелёный братец,
Улыбаясь, говорит:
«Вот теперь стоять вам хватит,
Проходите, путь открыт!»

Днем и ночью оба брата
Службу верную несут.
Вы их слушайте, ребята.
Вас они не подведут...



Светофор

А. Северный

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь —
Зелёный, жёлтый, красный.

Наш домик — светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам...

Самый строгий — красный свет
Если он горит, стоп!
Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешёл ты,
Слушай наш совет:
Жди! Увидишь скоро жёлтый
В середине свет.

А за ним зелёный свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он: препятствий нет,
Смело в путь иди.





Конкурс «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?»

Еще летом были подведены итоги Конкурса. Но до сих пор мы получаем большое количество откликов из всех регионов страны, в которых педагоги благодарят за возможность участия в таких проектах.

С большим удовольствием со страниц «Путешествия на зелёный свет» мы еще раз поздравляем победителей и познакомим вас с некоторыми из них.



Уважаемые коллеги!

Да, именно коллеги и единомышленники, из разных регионов, из разных областей деятельности, разных возрастов. Мы живем в разных семьях, еще совсем молодых и уже умудренных жизненным опытом, со своими традициями и культурой, но что нас всех связывает, это общая забота о безопасности детей, в частности в сфере дорожного движения. Говорить о детской безопасности никогда не излишне, ведь каждое сказанное слово может спасти жизнь и здоровье ребенка.

«Самое дорогое у человека — это жизнь», — писал Н.А. Островский.

А жизнь ребёнка вдвойне дорога, потому что он ещё только делает первые шаги в сложном мире, постигает день за днём все изгибы и превратности нашего бытия. И от того, донесем ли мы, взрослые, до сознания ребёнка необходимые знания о безопасности, будет зависеть его жизнь.

Я думаю, что конкурс «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?» поднял столь важную проблему нашего времени, смог объединить многих единомышленников, отдающих ум, силы, чувства маленьким детям. Для меня — это компетентная площадка, где проявляется новаторство каждого педагога, осуществляется поиск решений методических проблем и обобщение опыта коллег по вопросу обеспечения безопасности дорожного движения детей. Педагог ценен тем, что постоянно работает не только с детьми, но и над собой, над повышением своего профессионального уровня. С дошкольниками работаю более тридцати лет, для меня нет более актуального и первостепенного вопроса, как вопроса детской безопасности. И я очень благодарна организаторам конкурса, что моя программа «Азбука дорожной безопасности» была оценена по достоинству и стала победителем в одной из номинаций, в разработку я вложила свой педагогический опыт и опыт коллег, методические знания. Программа — это психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в освоении культуры безопасности дорожного движения в рамках внедрения в образовательную деятельность ДОУ.

Самое главное — не останавливаться на достигнутом, искать новые формы и методы работы с детьми по обучению юных участников дорожного движения, безопасному поведению на улице и дорогах, в транспорте и во дворе, чтобы дорога у наших детей стала БЕЗОПАСНОЙ!

ЛОБАНОВА Ольга Васильевна (Краснодарский край)



Я хочу выразить благодарность Общероссийской общественной организации «ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ», Издательству «ТЦ СФЕРА», Факультету дошкольной педагогики и психологии МПГУ за то, что так высоко оценили мою работу. Очень приятно и почетно получить награду от таких авторитетов! Спасибо организаторам конкурса, что обращаете внимание на проблему детской безопасности на дороге. Эта тема весьма актуальна и востребована в современном мире. Не всякий конкурс вызывает столь огромный интерес и такое количество желающих принять в нем участие. Прекрасно, что конкурс имеет прикладное значение — ведь материалы участников помогут в обучении детей навыкам безопасности, а значит, сохранят их здоровье и жизнь.

КУРОЧКИНА Ольга Юрьевна (г. Тула)



Хочу выразить благодарность организаторам Всероссийского конкурса «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?» за предоставленную возможность попробовать свои силы в конкурсе и поделиться опытом работы по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и формированию навыков безопасного поведения на дороге с другими воспитателями. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма в настоящее время очень актуальна, а необходимость уже в дошкольном возрасте доводить до детей первые сведения о правилах дорожного движения диктует сама жизнь.

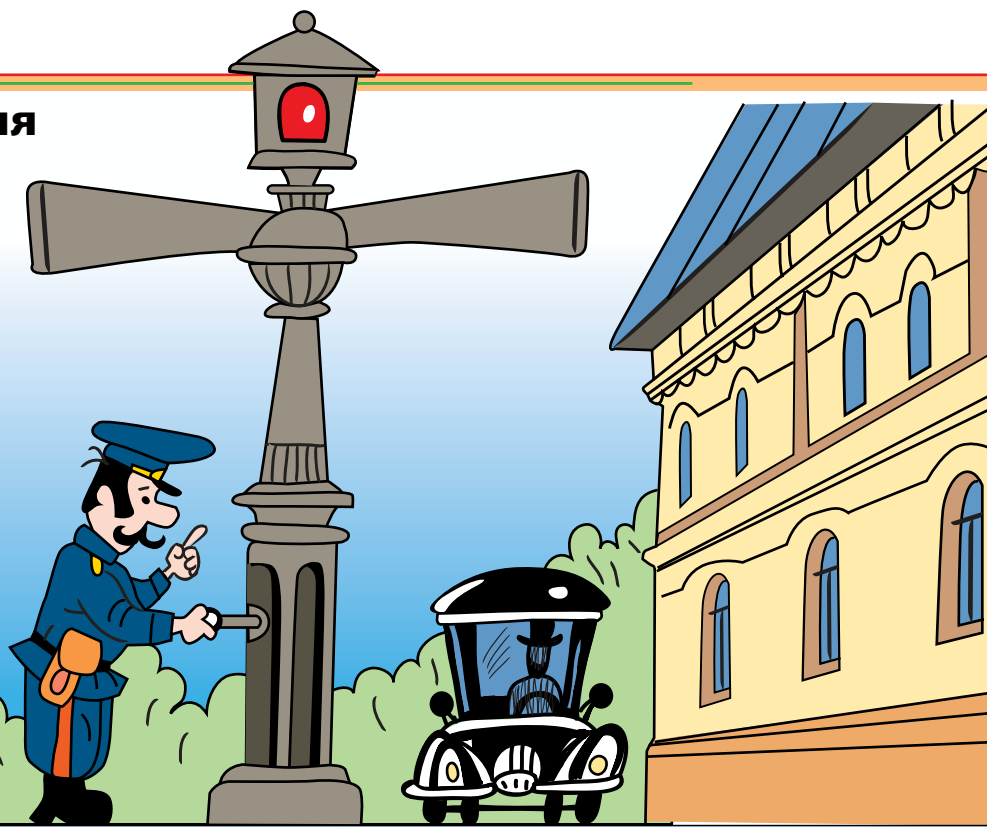
Я думаю, что сегодня уже никого не надо убеждать в том, что чем раньше мы познакомим ребенка с правилами дорожного движения, научим его навыкам культуры поведения на улицах и дорогах, тем меньше будет происшествий на проезжей части.

Наш опыт, который мы представили на конкурсе, заключался в следующем: на улице на участке нашей группы с помощью родителей мы создали условия, позволяющие через игру систематизировать и закрепить имеющиеся знания и умения безопасного поведения на дороге у детей.

Работа по закреплению дорожных знаков, отработке действий в различных проблемных ситуациях проводилась в летний оздоровительный период с использованием напольного и настольного макетов перекрестка, действующего светофора, дорожных знаков, плоскостных и игрушечных автомобилей, затем на время холодного периода учебного года все оборудование было перенесено и расположено в группе. Надеюсь, что опыт моей работы будет полезен всем участникам «Школы юного пешехода».

НОВИКОВА Ирина Васильевна (г. Тула)

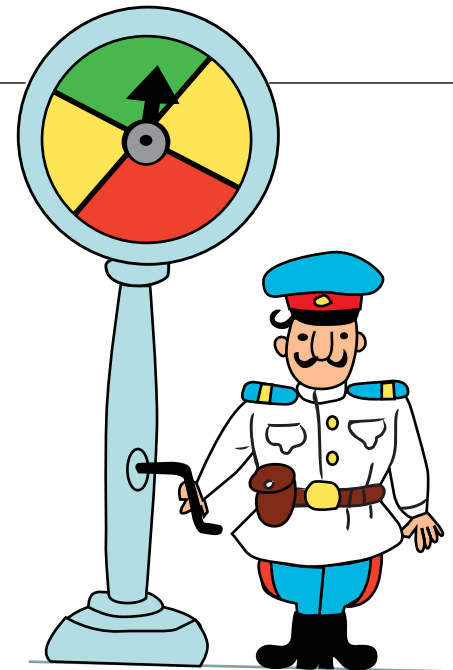




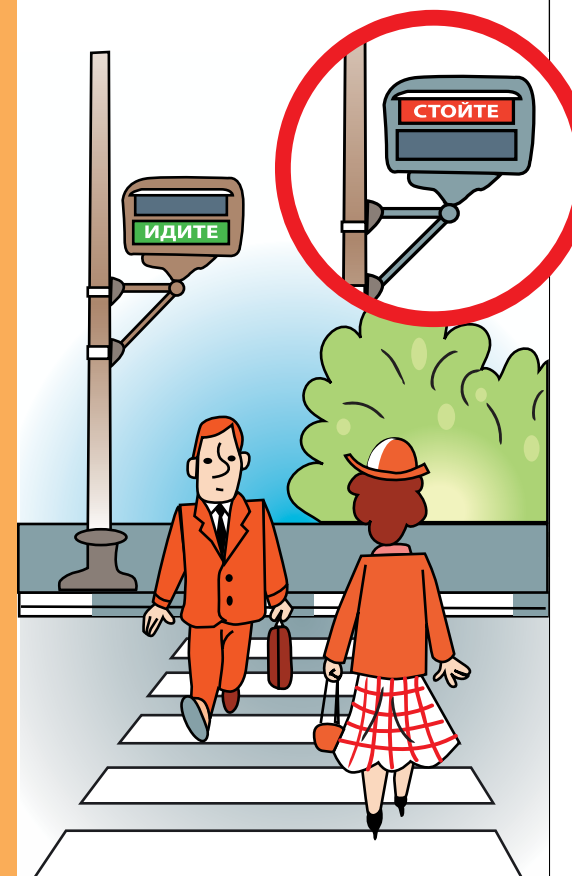
Где родился светофор?

Светофоры с их яркими огнями-сигналами были не всегда. Дальним родственником светофора считается морской маяк, который в темноте указывал путь кораблям. Близкий родственник светофора — железнодорожный семафор, он регулирует движение товарных и пассажирских поездов. Кстати, слово «светофор» состоит из двух частей и имеет греческие корни. Что значит «свет» — понятно, а слово «фор» произошло от греческого слова «форос» — несущий или носитель. Итак, «светофор» — это «носитель света» или «несущий свет».

Днём рождения первого светофора считается 10 декабря 1868 года. В Лондоне перед зданием английского парламента было установлено невиданное ранее автоматическое устройство с меняющимися двумя сигналами: запрещающим и разрешающим движение. Первым, кто предложил использовать на оживлённых перекрёстках такое устройство, был инженер-механик Джон Найт. Говорят, что до этого изобретения он додумался после того, как сам попал под конную повозку в уличной толчее и получил травмы.



▼ А этот пешеходный светофор наверняка помнят ваши бабушки и дедушки.



Чтобы сигналы были лучше видны в непогоду и тёмное время суток, внутри светофора был установлен газовый фонарь, перед которым менялись стёкла — красное и зелёное. Кроме того у первого светофора были специальные сигнальные крылья, которые опускались вниз и поднимались в горизонтальное положение. При спущенных сигнальных крыльях устройства и зелёном сигнале водители могли ехать, а пешеходы должны были пропустить транспорт. При горизонтально расположенных крыльях и красном сигнале водители авто и конных экипажей останавливались и пропускали пешеходов. Цветные сигналы при помощи приводных ремней сменял дежуривший у светофора полицейский. Почти месяц любознательные англичане любовались таким изобретением, пока не случилась беда. Из-за несовершенства конструкции однажды газовый фонарь взорвался, а жертвой взрыва стал дежурный полицейский. После этого трагического события о светофоре на десятилетия забыли.

С развитием автомобильной промышленности светофоры стали просто необходимы. По некоторым данным, отцом первого электрического светофора стал американец Джеймс Хог. Первые электрические дорожные двухцветные светофоры с ручным управлением появились в 1914 году в американских городах Кливленд, Нью-Йорк и Чикаго. Они также имели красный и зелёный сигналы. Интенсивное движение на перекрёстках и довольно быстрая смена сигналов нередко создавали аварийные ситуации. Поэтому уже через четыре года у светофора появился третий сигнал — жёлтый. Первый трёхглазый светофор появился на одной из главных улиц Нью-Йорка. Новый сигнал расположился между запрещающим и разрешающим сигналами.

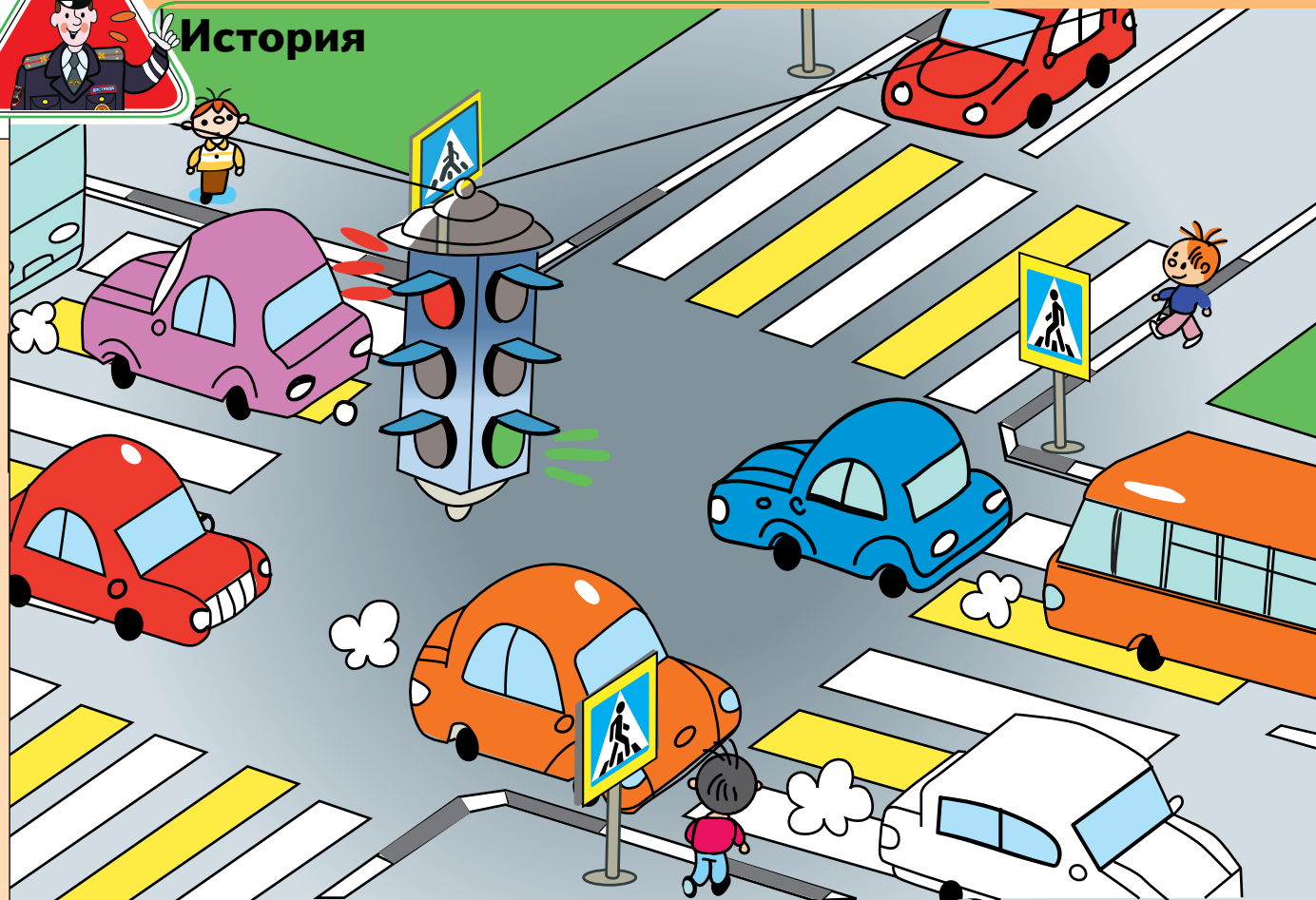
В те же годы светофоры появились в Лондоне и Будапеште. У них было немало сходство с часами. По форме они представляли собой диск, разделённый на сектора — красный, жёлтый и зелёный, по которым равномерно двигалась стрелка.

В 1930 году подобный светофор установили в Москве на углу Петровки и Кузнецкого Моста, а чуть позже — на пересечении с улицей Неглинной. Работники милиции доводили до сведения жителей и гостей столицы следующие правила:

- Время движения стрелки по зелёному сектору диска — «Путь свободен».
- Время движения по жёлтым секторам диска — «Внимание, приготовься к смене сигнала».
- Время движения стрелки по красному сектору диска — «Путь закрыт».



История



Немного раньше в столице на Страстной площади (ныне Пушкинской) движением управлял светофор-семафор, который приходилось вручную поворачивать на 90 градусов для пропуска транспорта через перекрёсток.

Так называемые светофоры европейского типа не выдержали конкуренции с более простыми в использовании заокеанскими собратьями и уступили им место на дорогах. Сначала все светофоры переключались вручную, но уже в конце двадцатых годов прошлого века в США изобрели автоматическое устройство для переключения сигналов — контроллер. Он работал по жёсткой заданной программе.

В 1928 году в Лос-Анджелесе впервые стали использовать светофоры с вызывным устройством для пешеходов (устройства вызывного действия могли применяться в местах, где движение пешеходов носило эпизодический характер). В Москве в предвоенные годы также испытывались такие светофоры на улицах Солянка и Петровка.

Сегодня в крупных городах мира число регулируемых светофорами перекрёстков достигает нескольких тысяч. Созданы многопрограммные контроллеры, способные изменять длительность сигналов в зависимости от интенсивности движения транспорта. Использование вычислительной техники, получение информации через специальные датчики и телеобзор дают возможность наиболее эффективно управлять транспортными и пешеходными потоками.




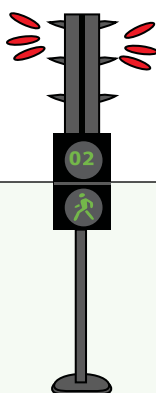
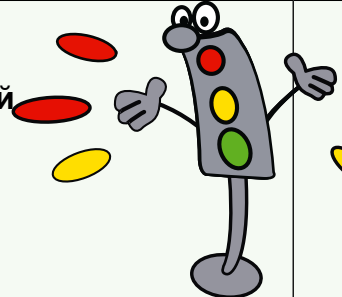
Школа юного пешехода



ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

ФИО ученика _____
 Школа, класс _____
 Адрес, телефон _____
 Подпись родителя _____

№	ВОПРОС	ВАРИАНТЫ ОТВЕТА
1	Сколько сигналов у транспортного светофора?	1. Два. 2. Три. 3. Четыре.
2	Кого по ПДД можно причислить к пассажирам?	1 2 3
3	Что может помочь пешеходу стать заметнее на дороге и обеспечить свою безопасность?	1 2 3
4	Пешеходный светофор появился	1. Раньше транспортного светофора. 2. Одновременно с транспортным светофором. 3. Позже транспортного светофора.
5	Какой сигнал светофора разрешает движение?	1. Только зелёный. 2. И зелёный, и жёлтый. 3. Жёлтый и красный.
6	Остановка общественного транспорта обозначается знаком	1 2 3
7	С какого возраста ты сможешь получить водительское удостоверение, чтобы управлять автомобилем?	1. С 21 года. 2. С 14 лет. 3. С 18 лет.
8	Если светофор не исправен, движение регулирует	1. Дорожный рабочий. 2. Кто-нибудь из водителей. 3. Инспектор ДПС.
9	Родина первого светофора	1. Франция. 2. Англия. 3. Россия.
10	В какой стране появились первые электрические светофоры?	1. США. 2. Германия. 3. Италия.

№	ВОПРОС	ВАРИАНТЫ ОТВЕТА
11	Что использовали в самом первом светофоре, чтобы его сигналы были видны в тёмное время суток?	 <p>1 2</p>
12	Ремни безопасности использовались сначала	<p>1. В поездах. 2. В самолётах. 3. На велосипедах.</p> 
13	Год рождения светофора	<p>1. 1760. 2. 1868. 3. 1913.</p>
14	Когда зажёгся зелёный сигнал, пешеход	<p>1. Сразу может начать переход. 2. Должен дождаться жёлтого сигнала. 3. Должен убедиться в безопасности и после этого начать переход.</p>
15	Какие автомобили могут ехать на красный сигнал светофора?	<p>1. Автобусы и трамваи. 2. Скорая помощь, пожарные и полицейские автомобили с включенными специальными звуковыми и проблесковыми сигналами. 3. Легковые.</p>
16	На каком светофоре есть изображение фигуры человека?	<p>1. На транспортном. 2. Только на пешеходном. 3. И на транспортном, и на пешеходном.</p>
17	Ты с большой сумкой вошёл в автобус. Куда ты поставишь сумку?	<p>1. На соседнее сиденье. 2. В проход. 3. Себе на колени или под ноги.</p>
18	Какой атрибут одежды использовали в Древней Руси для очередности проезда?	 <p>1 2 3</p>
19	Что означают цифры на электронном табло светофора?»	 <p>1. Сколько сейчас времени. 2. Сколько секунд ждать до смены сигнала. 3. Количество шагов через проезжую часть.</p>
20	Ты подошёл к переходу, когда горит жёлтый сигнал. Можно ли начинать переход проезжей части?	 <p>1. Можно, автомобили далеко. 2. Нельзя, неизвестно, какой сигнал загорится следующим. 3. Можно, ведь скоро загорится зелёный.</p>