

СОГЛАСОВАНО:
Исполняющий обязанности
Директора ГБУ ДО РХ
«Республиканский центр
дополнительного образования»



Е.А. Комратова

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования и науки
Республики Хакасия



А.А. Бутенко

2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Республиканского форума
организаций дополнительного образования
«Дополнительное образование детей Республики Хакасия:
инновации, ресурсы, перспективы»,
посвященного 105-летию государственной системы дополнительного
(внешкольного) образования детей в России
и Году педагога и наставника в Российской Федерации

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения Республиканского форума организаций дополнительного образования «Дополнительное образование детей Республики Хакасия: инновации, ресурсы, перспективы», посвященного 105-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей в России и Году педагога и наставника в Российской Федерации (далее – Форум).

1.2. Учредителем Форума является Министерство образования и науки Республики Хакасия.

1.3. Организатор Форума: Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Хакасия Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Хакасия «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – РМЦ ГБУ ДО РХ «РЦДО»).

1.4. Цели и задачи Форума:
выявление, обобщение и распространение лучших образовательных инициатив организаций дополнительного образования Республики Хакасия;
выявление и поддержка талантливых педагогических работников;
повышение профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников;
активизация применения современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе.

II. Время и место проведения Форума

2.1. Форум проводится **23 ноября 2023 года** с 9.00 до 17.00 по адресу: г. Абакан, ул. Пушкина 28 а (ГАУК РХ «Хакасский национальный краеведческий музей имени Л.Р. Кызласова»).

III. Участники Форума

3.1. К участию в Форуме приглашаются:

- руководители, заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования;
- руководители и специалисты муниципальных опорных центров дополнительного образования детей;
- педагогические работники организаций, реализующих программы дополнительного образования;
- представители органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- представители родительской общественности.

IV. Мероприятия Форума

4.1. В программу Форума включены следующие мероприятия:

4.1.1. Пленарная сессия по теме: «Дополнительное образование детей: единство ценностей и многообразие возможностей».

4.1.2. Совещание руководителей Муниципальных опорных центров дополнительного образования детей по теме: «Муниципальная территория равных возможностей и успеха для каждого ребенка: город, поселок, село» (спикеры представляют и осмысливают разнообразный опыт внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Республики Хакасия на муниципальном уровне в разных территориально-географических условиях).

4.1.3. Педагогическая лаборатория по теме: «Сердце отдаю детям». Мастер-классы финалистов и победителей регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».

4.1.4. Дискуссионные площадки по актуальным темам развития дополнительного образования.

4.1.5. Панельная дискуссия по теме: «Новые практики и формы системы дополнительного образования детей» (обсуждение опыта реализации новых практик и форм дополнительного образования различной направленности; лучшие практики по перспективным направлениям реализации дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности).

4.1.6. «Круглый стол» по теме: «Развитие творческого потенциала и личностных качеств детей в дополнительном образовании» (создание условий, обеспечивающих раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей; проектная деятельность обучающихся, участие в конкурсах различного уровня как неотъемлемая часть организации образовательного и воспитательного процесса, выявляющая индивидуальные способности обучающихся, способствующая развитию творческой личности, самообразованию, стимулирующая мотивацию достижения и саморазвития).

4.1.7. Образовательный интенсив по теме: «Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: механизмы реализации и целевые ориентиры в образовательной деятельности» (какая программа дополнительного образования нужна ребенку с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ): инклюзивная или адаптированная;

доступность и современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся – детей с ОВЗ и детей с инвалидностью; эффективные практики реализации дополнительных общеразвивающих программ всех видов и направленностей для детей с инвалидностью и детей с ОВЗ).

4.1.8. Методический банк «Детский театр. Рождение волшебства» (как научить ребенка играть на сцене; как брать на себя роль и действовать; какие технологии существуют в театральной педагогике для работы с детьми ОВЗ; как произвести анализ пьесы, воспринять ее как произведение, созданное для достижения определенных целей определенными средствами; какие выразительные средства режиссуры существуют и как их применять?).

4.1.9. Информационная площадка по теме: «Дополнительные общеобразовательные программы, направленные на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемые в каникулярный период» (возможности дополнительного образования в плане преодоления образовательной неуспешности школьников; разработки методических кейсов, содержащих характеристики программ; рекомендации по отнесению дополнительных общеразвивающих программ к числу «помогающих преодолевать школьную неуспешность»).

4.1.10. Творческая мастерская по теме: «Традиции и инновации декоративно-прикладного творчества на современном этапе» (сохранение и развитие традиционных видов декоративно-прикладного творчества; создание инновационной коммуникативной образовательной площадки специалистов сферы декоративно-прикладного творчества для выработки стратегий развития данной сферы на территории Республики Хакасия).

4.1.11. Презентационная площадка по теме: «Нескучные каникулы. Детский образовательный отдых: учимся, развиваемся, отдыхаем» (лучшие практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, каникулярным профориентационным школам, организованным образовательным организациям; разработка туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой Республики Хакасия).

4.1.12. Большая игра «Модель дополнительного образования» (приложение 1). В игровой форме участники формируют понимание того, как устроена система дополнительного образования, какие задачи решаются на разных её уровнях; моделируют в упрощенной форме движение программы от этапа её создания до этапа выбора этой программы конечным потребителем, учитывая всех участников и ключевые направления и мероприятия I этапа реализации Концепции развития системы дополнительного образования до 2030 года. Большая игра проходит в течение Форума параллельно с работой остальных площадок.

4.2. В программе Форума предусмотрены церемонии награждения:

4.2.1. Награждение победителей и призеров республиканских конкурсов профессионального мастерства (республиканский конкурс лучших практик дополнительного образования «От идеи до реализации», республиканский конкурс «Лучший наставник детей и молодежи», республиканский конкурс «Лучший специалист по профилактической работе»).

4.2.2. Награждение лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Республики Хакасия (по представлению Муниципальных опорных центров дополнительного образования детей Республики Хакасия)

4.2.3. Награждение победителей рейтинга «Лучший муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в Республике Хакасия» (приложение 2).

V. Условия участия в Форуме

5.1. Образовательные организации формируют делегацию с учетом участия педагогических работников на всех площадках Форума (п.п. 4.1.1.-4.1.11) в качестве слушателя или докладчика. Участие членов делегаций в мероприятиях «Большая игра», «Дискуссионные площадки по актуальным темам развития дополнительного образования», «Педагогическая лаборатория «Сердце отдаю детям» является обязательным.

5.2. Для участия в «Большой игре» направляются не менее 2-х участников от образовательной организации.

5.3. К выступлениям на дискуссионных площадках Форума приглашаются педагогические работники образовательных организаций, имеющие индивидуальный высокий уровень профессиональной деятельности, успехи в апробации инновационных методов, приемов профессиональной деятельности в области дополнительного образования.

5.4. Для организации работы на площадке «Творческая мастерская» по теме: «Традиции и инновации декоративно-прикладного творчества на современном этапе» (п. 4.1.10) к заявке на участие в Форуме прикрепляется описание мастер-класса и перечень необходимых материалов. Организатор оставляет за собой выбор мастер-классов для демонстрации на площадке.

5.5. В состав делегации включаются победители и призеры республиканских конкурсов профессионального мастерства в соответствии с п. 4.2.1 Положения.

5.6. Для участия в Форуме все участники заполняют анкету-заявку по ссылке: [Заявка на участие в республиканском форуме организаций дополнительного образования «Дополнительное образование детей Республики Хакасия: инновации, ресурсы, перспективы», посвященном 105-летию государственной системы дополнительного \(внешкольного\) образования детей в России и Году педагога и наставника в Российской Федерации \(google.com\)](#)

5.7. Муниципальные опорные центры дополнительного образования детей направляют представления на награждение педагогических работников дополнительного образования образовательных организаций муниципальных районов и городских округов Республики Хакасия на адрес электронной почты: rcdod@r-19.ru до **25 октября 2023 года** с пометкой «Форум ДО».

5.8. Презентации к докладам направляются на адрес электронной почты: rcdod@r-19.ru до **20 ноября 2023 года** с пометкой «Презентация на Форум ДО».

5.9. Контактная информация:

Комратова Евгения Александровна, заместитель директора по УВР и УМР ГБУ ДО РХ «РЦДО», 8 (3902) 202-907;

Аешина Наталья Алексеевна, методист РМЦ ГБУ ДО РХ «РЦДО», 8 (3902) 202-911;

Терентьева Ирина Александровна, методист РМЦ ГБУ ДО РХ «РЦДО», 8 (3902) 202-915.

VI. Финансирование Форума

6.1. Финансирование организации и проведения Форума осуществляется за счёт средств республиканского бюджета Республики Хакасия в рамках подпрограммы 2 «Развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи» государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия», утвержденной постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 556 (с последующими изменениями).

6.2. Командировочные расходы делегаций (проезд до места проведения Форума и обратно, питание) – за счёт финансовых средств направляющей стороны.

Чувпиева Т. М.

Приложение 1
к Положению о проведении
Республиканского форума
организаций дополнительного
образования «Дополнительное
образование детей Республики
Хакасия: инновации, ресурсы,
перспективы»

Большая игра «Модель дополнительного образования»

Большая игра «Модель дополнительного образования» (далее – Игра) проводится в рамках Республиканского форума организаций дополнительного образования «Дополнительное образование детей Республики Хакасия: инновации, ресурсы, перспективы», посвященного 105-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей в России и Году педагога и наставника в Российской Федерации.

Участники Игры: педагогические работники организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Цель игры:

В игровой форме сформировать у участников понимание того, как устроена система дополнительного образования, какие задачи решаются на разных её уровнях. Смоделировать в упрощенной форме движение программы от этапа её создания до этапа выбора этой программы конечным потребителем, учитывая всех «игроков» и ключевые направления и мероприятия I этапа реализации Концепции развития системы дополнительного образования до 2030 года.

Содержание игры:

Игра состоит из 5 этапов. Каждый этап проводится последовательно:

Этап 1. Вводный. Знакомство участников с правилами игры.

Этап 2. «Я педагог». Совместная разработка дополнительных общеобразовательных программ.

Задание 1. Придумать курс (программу), в содержание которой должны быть включены минимум две предметных направленности из предложенного списка. Список предметных направленностей случайно выдаётся из базы направленностей, например: «музыка, патриотическое воспитание, лепка из глины».

Задание 2. Придумать новую программу с новыми случайными предметными направленностями и с дополнительными условиями, такими как, например: «Стоимость оборудования для программы не должна превышать 200 000 руб.» или «Программа должна быть доступна для детей с ОВЗ» или «По программе должны обучаться дети 8-10 лет».

Этап 3. «Я управленец». Составление Программы развития дополнительного образования муниципалитета.

Участники случайным образом распределяются на команды. Каждая команда – это управленческая команда муниципалитета. Каждый участник – это член команды управленцев.

Задание: по географическим, социальным условиям, которые даны команде, сформировать стратегию развития территории и оформить в виде «Программы развития», представляющую из себя список рекомендаций, которые повлияют на 3 учреждения, работающих на территории этого муниципалитета.

Участники получают условия и форму для фиксации решений.

Этап 4. «Я руководитель учреждения». Составление учебного плана учреждения на год, отталкиваясь от «Программы развития дополнительного образования муниципалитета» и от предлагаемых дополнительных общеобразовательных программ, составленных на 1 этапе.

Участники случайным образом распределяются на команды.

Каждая команда – это учреждение дополнительного образования. Каждый участник команды – это член руководящего состава учреждения.

Задание – составить карточку учреждения и учебный план учреждения на год, при этом необходимо постараться включить в план курсы, которые будут реально востребованы и интересны родителям и ученикам. Также учреждение должно иметь отношение к одному из муниципалитетов, поэтому оно получает лист рекомендаций, составленных муниципалитетом на 3 этапе игры.

Учебный план формируется из подготовленных на 1 этапе программ.

У каждого учреждения есть особенности и условия, которые нужно учитывать при составлении плана:

Бюджет учреждения. Суммарная стоимость оборудования не должна превышать бюджет учреждения. Обязательное условия.

Направленность. Учреждение обязано выбрать до 2 направленностей, в которых будет реализовывать программы. Это не обязательное условие, но выполнение условия приносит дополнительные баллы учреждению.

Возраст учеников. Учреждение должно постараться охватить все возрастные группы. Это не обязательное условие, но выполнение условия приносит дополнительные баллы учреждению.

Количество учебных часов. Учреждения ограничено количеством аудиторий, поэтому учреждение при планировании отталкивается от максимального количества часов, при условии реализации 1 учебной группы по каждой из программ. Обязательные условия.

Муниципальный заказ. У учреждения есть задача набрать требуемое количество учеников. В группе максимальная наполняемость 10 учеников. Таким образом, общее количество планируемых обучающихся (количество групп – 10 учеников) не может быть меньше числа учеников в муниципальном заказе, но может быть больше.

Выполнение прочих условий и рекомендаций, представленных муниципалитетом на 3 этапе игры

Этап 5. «Я родитель». Выбор программы – куда отправить ребёнка.

На этом этапе каждый участник получает задание: «Запишите своих детей на курс» и данные трёх «виртуальных» детей участника, в которых указаны: возраст ребёнка, пол ребёнка, интересы ребёнка.

Этап 6. Подведение итогов игры

По итогам всех этапов Игры формируется рейтинг участников из баллов, заработанных участниками на всех этапах игры.

Победители игры награждаются дипломами и памятными подарками.

Приложение 2.
к Положению о проведении
Республиканского форума
организаций дополнительного
образования «Дополнительное
образование детей Республики
Хакасия: инновации, ресурсы,
перспективы»

Показатели рейтинговой оценки Муниципальных опорных центров дополнительного образования детей Республики Хакасия

Рейтинг деятельности Муниципальных опорных центров дополнительного образования детей (далее – МОЦ) проводится с целью оценки эффективности деятельности МОЦ, стимулирования развития дополнительного образования в муниципальных образованиях Республики Хакасия.

| № | Наименование показателя | Критерии оценки показателя | Максимальное кол-во баллов по показателю |
|----|--|---|--|
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение деятельности МОЦ | Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МОЦ (постановление о создании, положение, план работы), опубликованы на сайте образовательной организации, имеющей статус МОЦ | 5 |
| 2. | Информационная открытость деятельности МОЦ | Создание и поддержание в актуальном состоянии сайта/раздела МОЦ, | 5 |
| 3. | Информационная открытость деятельности МОЦ | Создание и поддержание в актуальном состоянии официальных аккаунтов МОЦ в социальных сетях | 5 |
| 4. | Наличие брендирования помещений МОЦ | Использование официальной символики (оформление, логотипы) проекта «Успех каждого ребенка», мероприятий Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | 5 |
| 5. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | Соотношение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, к общему количеству детей в возрасте от 5 до 18 лет в городском округе/муниципальном районе | 13 |
| 6. | Количество выданных сертификатов персонифицированного финансирования с категорией | Соотношение количества выданных сертификатов ПФДОД, к общему количеству детей в возрасте от 5 до 18 лет в городском округе/муниципальном районе | 13 |
| 7. | Количество сертификатов персонифицированного финансирования, использованных для оплаты | Соотношение количества сертификатов ПФДОД, использованных для оплаты, к общему количеству детей в возрасте от 5 до 18 | 13 |

| | | | |
|-----|--|---|----|
| | | лет в городском округе/муниципальном районе | |
| 8. | Внедрение механизмов социального заказа в сфере дополнительного образования | Выполнение шагов «дорожной карты» по внедрению механизмов социального заказа на портале https://checklist.dopportal.ru/ | 13 |
| 9. | Участие педагогических работников муниципальных образовательных организаций в независимой оценке качества дополнительного образования | Доля экспертов, принимающих участие в НОК ДОП | 13 |
| 10. | Доля реализуемых дополнительных общеобразовательных программ технической направленности | Соотношение количества дополнительных общеобразовательных программ технической направленности к общему количеству реализуемых программ | 13 |
| 11. | Доля реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности | Соотношение количества дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности к общему количеству реализуемых программ | 13 |
| 12. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности | Соотношение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности, к общему количеству детей в возрасте от 5 до 18 лет в городском округе/муниципальном районе | 13 |
| 13. | Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционном формате | Соотношение количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционном формате, к общему количеству реализуемых программ | 13 |
| 14. | Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме с использованием ресурсов организаций всех типов | Количество реализуемых программ, опубликованных на официальных сайтах образовательных организаций и в АИС «Навигатор ДО РХ» | 13 |
| 15. | Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме с использованием ресурсов некоммерческих организаций, организаций реального сектора экономики и органов государственной власти | Количество реализуемых программ, опубликованных на официальных сайтах образовательных организаций и в АИС «Навигатор ДО РХ» | 13 |
| 16. | Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Количество реализуемых программ, опубликованных на официальных сайтах образовательных организаций и в АИС «Навигатор ДО РХ» | 13 |
| 17. | Доля организаций, на базе которых созданы детские театры | Соотношение количества образовательных организаций, на базе которых созданы детские театры, к | 13 |

| | | | |
|-----|---|--|----|
| | | общему количеству образовательных организаций | |
| 18. | Доля организаций, на базе которых созданы спортивные клубы | Соотношение количества образовательных организаций, на базе которых созданы спортивные клубы, к общему количеству образовательных организаций | 13 |
| 19. | Участие педагогических работников в республиканских конкурсах сферы дополнительного образования | Оценивается активность педагогических работников сферы дополнительного образования муниципального образования как участников республиканских конкурсов для педагогов и обучающихся | 13 |
| 20. | Корректность данных в муниципальных сегментах АИС «Навигатор» | Количество программ на 1 ребенка Количество детей, не отчисленных по окончании обучения Количество детей, не имеющих активных заявок на обучение Программы, которые не относятся к дополнительному образованию Программы без зачисления детей Завышенное количество детей в программах Заполняемость модуля «Инвентаризация» | 13 |

Итоги рейтингования.

На основе обобщенных баллов выстраивается рейтинг по принципу «от большого к меньшему». МОЦ, занявшие первые три строки рейтинга, награждаются ценными подарками.