

УТВЕРЖДАЮ
«23» сентября 2023
Президент Межрегиональной
общественной организации
содействия духовно-нравственному
и творческому развитию личности
«Гармония мира»

Назаренко-Матвеева Т.М.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ЭТАПА IX ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ»

Москва

2023 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение разработано на основе Конституции Российской Федерации, Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020 г. n 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральной рабочей программы воспитания для системы общего и среднего профессионального образования Института воспитания РАО, Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, обновленных в 2022 году федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

Актуальность.

В настоящее время в Российской Федерации в рамках государственной ценностной политики, определённой Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определена система целей, задач и инструментов реализации стратегического национального приоритета «защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» в части, касающейся защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей». В Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей впервые (в нормативном документе) дано определение данных ценностей – «это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие своё уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом, культурном развитии многонационального народа».

С 01.09.2023 года в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования все образовательные организации Российской Федерации начали работать по федеральным образовательным программам (ФОП). Структурным элементом (ФОП) является Федеральная рабочая программа воспитания, предусматривающая «приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей» .

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года прописана необходимость « усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций».

В ст. 2 Федерального Закона от 31 июля 2020 г. n 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" п.2, изложенном в новой редакции, перечислены качества, которые необходимо формировать у обучающихся с учётом базовых ценностей российского общества: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде**». Расширены направления воспитательной работы.

Основой развития воспитания в Российской Федерации, определяющей инвариантное содержание воспитания, являются базовые ценности российского общества, закреплённые в Конституции Российской Федерации.

В данном Конкурсе используется перечень базовых национальных ценностей, представленный в Конституции Российской Федерации и раскрытый в Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ставшей методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения, обновление которого стало основой появления стандартов третьего поколения 2022 г.:

- патриотизм;
- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья;
- здоровье;
- образование;
- труд и творчество;
- наука;
- традиционные российские религии;
- искусство и литература;
- природа;
- человечество;
- человек;
- жизнь.

Тематики Конкурса разработаны на основе вышеперечисленных базовых национальных ценностей российского общества, каждая из которых представляет собой также систему ценностей, сделанным на основе исследования нормативных документов, большого количества творческих работ участников I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII Всероссийских конкурсов детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

Участники Конкурса, отражая в своих работах всё то, что связано с базовыми национальными ценностями российского общества, окружающими их в современной жизни, раскрытых в поведении людей в изучаемых исторических и литературных источниках, изображают в своих творческих работах своё видение базовых национальных ценностей, учатся видеть вокруг себя прекрасное, а значит – любить свою землю, свою Родину.

2. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ

2.1. Учредитель и организатор Конкурса – Межрегиональная общественная организация содействия духовно-нравственному и творческому развитию личности «Гармония мира» (МОО «Гармония мира»).

2.2. Соорганизаторы Конкурса – Общероссийская общественная организация ветеранов «Российский Союз ветеранов», МОО «Гармония мира», АНО «Международный центр развития глобального мышления», ЧОУ «Центр духовно-нравственного и творческого образования».

Всероссийский этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (далее – Конкурс) в рамках Проекта «Голубь гармонии и красоты мира» проводится МОО «Гармония мира» при поддержке Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов», Северо-Западной межрегиональной общественной организации «Федерация космонавтики РФ», Межрегиональной общественной организации «Союз женщин летных специальностей «Авиатриса».

Данный Конкурс способствует социокультурной модернизации российского общества, является просветительским и творческим.

На основе Положения о проведении Всероссийского этапа разрабатываются положения о других этапах Конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»: региональном, районном, муниципальном и этапе, проходящем в образовательных организациях.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

3.1. ЦЕЛЬ КОНКУРСА

Формирование и развитие гармоничной личности, воспитание гражданина России на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, являющимися базовыми национальными ценностями российского общества.

3.2. ЗАДАЧИ КОНКУРСА

1. Формирование гражданского самосознания, позитивного отношения подрастающего поколения к обществу, государству, закону, патриотизму, социальной солидарности, гражданственности, семье, труду, творчеству, науке, традиционным российским религиям, искусству, литературе, природе, человечеству, человеку, жизни.

2. Развитие творческого потенциала через выражение своей гражданской позиции средствами изобразительного искусства, литературного творчества и социального проектирования.

3. Создание условий для самоопределения в мире ценностей и социализации.

4. Приобщение к отечественной и мировой культуре в целом.
5. Ориентация творческих работ на достижение современного национального воспитательного идеала.
6. Выявление и раскрытие молодых талантов в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», «Базовые национальные ценности с большой буквы» с авторскими творческими работами.
7. Создание среды для творческого общения.
8. Просвещение руководящих и педагогических работников.

4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс детского и юношеского творчества проводится в области изобразительного искусства, литературного творчества и социального проектирования.

4.2. Все права на работы, присланные на Конкурс, принадлежат Отделу образования МОО «Гармония мира».

4.3. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся и педагогические работники образовательных организаций общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

4.4. Конкурс проводится в четырёх возрастных категориях:

- **первая группа до 7 лет;**
- **вторая группа 8-10 лет;**
- **третья группа 11-15 лет;**
- **четвертая группа 16- 21 год;**
- **педагогические работники.**

4.5. Заявки на конкурс принимаются от региональных операторов (организаций, проводящих региональный этап).

Региональные операторы могут быть назначены Министерством образования региона либо образовательная или иная организация, работающая в сфере образования и культуры, а также могут выдвинуть свою кандидатуру на добровольной основе (Приложение 1). Заявка регионального оператора с формами (протокол, справка по участникам, фото, материал). Список региональных операторов размещается на сайте harmonyworld@yandex.ru.

4.7. Если на территории субъектов Российской Федерации не могут быть созданы региональный и муниципальный оргкомитеты, то работы участников-победителей I этапа образовательных организаций направляются вместе с заявкой (Приложение 4) в электронном виде в Оргкомитет Конкурса harmonyworld@yandex.ru (фотографии работ в номинации «Рисунок», «Базовые национальные ценности с большой буквы» в формате jpeg; файл Word для номинаций «Стихотворение», «Притча», «Проза»(очерк, сказка, рассказ); файл Word и презентации Power Point (или др.) для номинации «Социальный проект»), оформленные в соответствии с требованиями к конкурсным работам вместе с протоколом жюри и в сроки, указанные в разделе 5 данного Положения.

4.8. Количество работ победителей для участия во Всероссийском этапе от регионов (Приложение 10).

4.9. Информация для размещения на сайт и на почтовый конверт (Приложение 12).

4.5. НОМИНАЦИИ VIII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА КОНКУРСА «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ»

1. «Рисунок»
2. «Стихотворение»
3. «Современная притча»
4. «Социальный проект»
5. «Семейное творчество»
6. «Базовые национальные ценности с большой буквы».
7. «Проза» (очерк, сказка, рассказ).

Тематики по номинациям:

I. Патриотизм

1. Любовь к России
2. Любовь к своему народу
3. Любовь к своей малой родине
4. Служение Отечеству
5. Гордость за свою страну
6. Молодое поколение России
7. Увековечение памяти героев
8. Базовые национальные ценности
9. Ресурсосбережение

II. Социальная солидарность

1. Свобода личная
2. Свобода национальная
3. Доверие к людям
4. Доверие к институтам государства
5. Доверие к институтам гражданского общества
6. Справедливость
7. Милосердие
8. Честь
9. Достоинство по отношению к себе и другим людям
10. Коллективизм
11. Взаимопомощь и уважение
12. Преемственность поколений
13. Единство народов России
14. Социальная активность (социальное волонтерство)

III. Гражданственность

1. Служение Отечеству
2. Правовое государство
3. Гражданское общество
4. Закон

5. Правопорядок
6. Поликультурный мир
7. Свобода совести
8. Свобода вероисповедания
9. Российская гражданская идентичность
10. Ответственность за настоящее и будущее своей страны
11. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой
12. Представление о светской этике

IV.Семья

1. Любовь
2. Верность
3. Здоровье
4. Достаток
5. Воспитание
6. Уважение к родителям
7. Уважение к родным
8. Забота о старших
9. Забота о младших
10. Забота о продолжении рода
11. Родословная
12. Досуг
13. Труд
14. Семейные традиции
15. Взаимопонимание
16. Единое целое
17. Красота моих родителей(родственников)
18. Физкультура и спорт в семье
19. Я и моя семья
20. Любовь к родителям(родственникам)
21. Моя мама
22. Мой папа
23. Моя бабушка
24. Мой дедушка
25. Мой брат
26. Моя сестра
27. Духовный мир семьи
28. Семейное творчество
29. Семейные ценности и реликвии
30. **Крепкая семья**

V.Здоровье

1. Здоровый образ жизни
2. Безопасный образ жизни
3. Здоровье физическое
4. Здоровое питание
5. Социально-психологическое здоровье

6. Духовное здоровье
7. Физическая культура
8. Спорт
9. Условия труда
10. Условия быта
11. Медицинская помощь
12. Окружающая среда
13. Экология

VI. Образование

1. Знание
2. Умения
3. Опыт
4. Компетентность
5. Самоопределение в образовании
6. Самореализация в образовании
7. Воспитание
8. Обучение
9. Развитие
10. Накопление человеческого капитала
11. Образование в течение жизни
12. Профессиональное самоопределение
13. Базовые национальные ценности
14. Учитель (мой учитель(воспитатель))
15. Коллектив (мой коллектив (д/с, школа, колледж, университет)).
16. Ученическое самоуправление
17. Образовательная среда
18. Общешкольные дела
19. Нравственный пример учителя (преподавателя, воспитателя)
20. Наставник по воспитанию
21. Уклад жизни в образовательной организации
22. Экскурсии (походы, экспедиции)

VII. Труд и творчество

1. Уважение к труду
2. **Созидательный труд**
3. Трудолюбие
4. Творчество
5. Народное творчество
6. Профессиональное творчество
7. Изобретение
8. Созидание
9. Целеустремлённость
10. Настойчивость
11. Вдохновение
12. Открытие
13. Выбор профессии

VIII. Наука

1. Ценность **научного** знания
2. Стремление к истине
3. Научная картина мира
4. Научное исследование
5. Научное открытие
6. Связь наук

IX. Традиционные российские религии

1. Представления о вере
2. Представления о духовности
3. Представления о религиозной жизни человека
4. Представления о ценности религиозного мировоззрения
5. Представления о толерантности
6. Представление о красоте мира
7. Представление о культовых сооружениях, предназначенных для совершения богослужений и религиозных обрядов

X. Искусство и литература

1. Красота
2. Гармония
3. Духовный мир человека
4. Нравственный выбор
5. Смысл жизни
6. Любовь
7. Эстетическое развитие
8. Этическое развитие
9. Мудрость в устном народном творчестве
10. Героизм
11. Народное искусство
12. Природа в искусстве и литературе
13. Животный мир в искусстве и литературе
14. Архитектурные памятники

XI. Природа

1. Эволюция
2. Родная земля
3. Заповедная природа
4. Планета Земля
5. Экологическое сознание
6. Любовь к природе
7. Любовь к животному миру
8. Верность представителей животного мира
9. Дружба с представителями животного мира
10. Милосердие к представителям животного мира
11. Дары природе

12. Забота представителей животного мира друг о друге
13. Воспитание потомства
14. Дружба представителей животного мира
15. Трудолюбие представителей животного мира
16. Красота природы
17. Гармония в природе
18. Космос
19. Взаимодействие живой и неживой природы
20. Общение с природой

XII. Человечество

1. Мир во всём мире
2. Многообразие культур
3. Многообразие народов
4. Прогресс человечества
5. Международное сотрудничество
6. Толерантность
7. Всечеловечность
8. Общечеловеческие ценности
9. Уважение культур и народов
10. Экологическое сознание человечества
11. Международные праздники
12. Своеобразие культуры народа
13. Дружба народов
14. Свобода вероисповедания в мире
15. Чудеса света
16. Ресурсосбережение
17. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой
18. Орнаменты народов мира

XIII. Человек

1. Духовный мир человека
2. Нравственный выбор
3. Смысл жизни
4. **Свободы человека**
5. **Высокие нравственные идеалы**
6. **Приоритет духовного над материальным**
7. Гуманизм
8. Доверие к миру
9. Любовь
10. Дружба
11. Общение
12. Самостоятельность
13. Инициатива
14. Самореализация

15. Познание себя
16. Уникальность
17. Коммуникабельность
18. Коллективизм
19. Любовь к своей профессии
20. Качество жизни
21. Родной язык
22. Ответственность
23. Благодарность
24. Человеческое достоинство
25. Права человека
26. Обязанности человека
27. Героизм
28. Преданность
29. Милосердие
30. Улыбка человека
31. Красота человека
32. Досуг человека
33. Нежность
34. Цельность духовного мира человека
35. Самоуважение
36. Независимость личности
37. Доброжелательность
38. Гармония внешнего и внутреннего миров
39. Хобби, увлечение
40. Гармония человека и природы
41. Творение человека
42. Мир в душе
43. Мечта человека
44. Вера человека
45. Надежда человека
46. Уважение достоинства другого человека
47. Равноправие
48. Бережливость
49. Честность
50. Самовыражение в творчестве и искусстве
51. Эстетическое развитие
52. Этическое развитие
53. **Функциональная грамотность**
54. **Критическое мышление**
55. **Креативное мышление**
56. **Представление о будущем**

XIV. Жизнь

1. Красота
2. Гармония

3. Добро
4. Истина
5. Мудрость жизни
6. Счастье
7. Радость
8. Любовь
9. Верность
10. Качество жизни
11. Мир
12. Цельность (единство)
13. Совершенство
14. Справедливость
15. Простота
16. Традиции
17. Культурные ценности
18. Смысл жизни
19. Удивительное в жизни

4.6. Тематики, номинации Конкурса и количество призовых мест в каждой номинации утверждаются Отделом образования МОО «Гармония мира» ежегодно и публикуются на его официальном сайте <http://mooworldharmony.ru>

4.7. Работы участников не рецензируются и не возвращаются.

5.ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится в четыре этапа с 25 октября 2023 года по 19 апреля 2024 года.

Примерные сроки проведения этапа образовательной организации, муниципального и регионального этапов:

I этап –в образовательной организации (с 25 октября по 20 ноября 2023 года).

II этап - муниципальный (с 21 ноября по 11 декабря 2023 года). В муниципальном этапе Конкурса принимают участие победители I этапа. Для подготовки и проведения муниципального этапа создаются соответствующие оргкомитеты в муниципалитетах.

III этап - Региональный (с 12 декабря 2024 года по 01 февраля 2024 года).

IV этап – Всероссийский (с 22 февраля 2024 года по 19 апреля 2024 года).

5.2. Субъекты Российской Федерации, не уложившиеся в сроки, указанные в п. 5.1. данного Положения могут установить самостоятельно сроки проведения этапов в образовательной организации, муниципального и регионального этапов с учётом сроков проведения Всероссийского этапа. На Всероссийский этап творческие работы должны быть отправлены не позднее 15 февраля 2023 года.

Если на территории субъектов Российской Федерации не могут быть созданы региональный и муниципальный оргкомитеты, то работы участников-победителей I этапа образовательных организаций направляются вместе с заявкой (Приложение 4) в

электронном виде в Оргкомитет Конкурса harmonyworld@yandex.ru (фотографии работ в номинации «Рисунок», «Базовые национальные ценности с большой буквы» в формате jpeg; файл Word для номинаций «Стихотворение», «Притча», «Проза» (очерк, сказка, рассказ); файл Word и презентации Power Point (или др.) для номинации «Социальный проект»), оформленные в соответствии с требованиями к конкурсным работам вместе с протоколом жюри. Данные работы будут участвовать в Отборочном этапе с 20 декабря 2023 года по 1 февраля 2024 года, организуемом Оргкомитетом Всероссийского Конкурса для получения рекомендаций жюри к участию во Всероссийском этапе Конкурса. **Работы, не прошедшие этап образовательной организации, на Конкурс не принимаются. Работы, отправленные для участия в Отборочном этапе, при выявлении регионального оператора не участвуют в нём и отправляются обратно адресанту за его счёт для пересылки региональному оператору.**

До 10 февраля 2024 года Оргкомитетом Конкурса на электронный адрес образовательной организации, выславшей работы победителей этапа образовательной организации (I этапа), будет отправлено информационное письмо о работах, прошедших отборочный этап и рекомендованных к участию во Всероссийском этапе Конкурса.

Оригиналы работ участников, прошедшие отборочный этап, должны быть отправлены на почтовый адрес Оргкомитета Конкурса в филиал МОО «Гармония мира» до 15 февраля 2024 года: 141107. Московская область, г. Щелково, ул. Неделина, д.20, оф. 102.

Высланные работы должны соответствовать требованиям, согласно п.б. Положения о Конкурсе. Работы, не соответствующие требованиям Положения Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», не рассматриваются.

Во Всероссийском этапе Конкурса принимают участие работы победителей Регионального этапа и Отборочного этапа.

Подготовку и проведение четвертого этапа осуществляет Оргкомитет Всероссийского этапа.

Для участия во Всероссийском этапе Конкурса региональные органы управления образованием (культуры, иные организации образования и культуры регионального уровня) до 10 февраля 2024 г. подают заявку в электронном виде установленной формы (Приложение 1) и отправить оригиналы работ и заявки в Оргкомитет Всероссийского этапа по адресу:

141107. Московская область, г. Щелково, ул. Неделина, д.20, оф. 102,

тел.: +7 (903)763 87 09, e-mail: harmonyworld@yandex.ru (с пометкой «Базовые национальные ценности»).

6. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ:

6.1. Номинация «РИСУНОК».

6.1.1 Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;
- работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи. **Работы, копирующие чужие идеи на Конкурс не принимаются;**

- размер работ должен составлять не менее 210 мм х 297мм и не более 300 мм х 400 мм;
- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- работы оформляются паспорту по цвету номинации: патриотизм (красный), социальная солидарность (оранжевый), гражданственность (желтый), семья (темно-зеленый), здоровье (розовый), образование (белый), труд и творчество (голубой), наука (синий), традиционные российские религии (фиолетовый), искусство и литература (бордовый), природа (салатный), человечество (сиреневый), человек (бежевый), жизнь (светло-зелёный) и полями шириной 3 см. (Приложение 9).
- на оборотной стороне работы обязательно указываются: (Приложение № 2 распечатать и наклеить.) 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название рисунка с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт;
- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится этап образовательной организации Конкурса;
- электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса.

6.1.2. Каждая работа, представляемая на Региональный этап и Всероссийский, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1), согласие на обработку персональных данных (Приложение 3). Работы, не соответствующие указанному требованию, на Конкурс не принимаются.

6.1.3. Критерии оценивания рисунка (Приложение 5).

6.1.4. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

6.2. Номинация «СТИХОТВОРЕНИЕ».

6.2.4. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме, выбранной тематике) номинации;
- объём стихотворения должен составлять от 0,5 страницы до 5 страниц автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- работы на Всероссийский этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст стихотворения и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен);
- ;

- на обратной стороне листа со стихотворением должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе: 1)номинация; 2)тематика; 3)подтема; 4) название стихотворения с кратким обоснованием соответствия идеи стихотворения выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт. (Приложение № 2).
- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;
- творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;
- электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса.

6.2.2. Каждая работа, представляемая на Всероссийский этап, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1)), согласие на обработку персональных данных (Приложение 3).

6.2.3. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

6.2.4. Критерии оценивания стихотворения (Приложение 6).

6.3. Номинация «СОВРЕМЕННАЯ ПРИТЧА».

6.3.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации;
- объём притчи должен составлять до 1 страницы;
- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- работы на Всероссийский этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст притчи и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен);
- на обратной стороне листа с притчей должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе: 1)номинация; 2)тематика; 3)подтема; 4) название притчи с кратким обоснованием соответствия идеи притчи выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт. (Приложение № 2).
- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;
- творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;

- электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса.

6.2.2. Каждая работа, представляемая на Всероссийский этап, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1)), согласие на обработку персональных данных (Приложение 3).

6.3.2. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

6.3.3. Критерии оценивания притчи (Приложение 7).

6.4. Номинация «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ».

6.4.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- социальный проект должен быть разработан группой обучающихся (командой).
- на Конкурс отправляется портфолио социального проекта в электронном виде.

6.4.2. Портфолио социального проекта включает:

- 1) демонстрационный блок;
- 2) документальный блок;
- 3) презентацию социального проекта, составленную на основе демонстрационного и документального блоков портфолио.

Демонстрационный блок должен содержать фотографии, рисунки, схемы, диаграммы и другие материалы, помогающие образно и наглядно представить суть данного проекта.

Документальный блок должен содержать:

а) материалы, содержащие краткое описание и аргументы выбора проблемы проекта. Выбор проблемы на основе анализа статистики, материалов СМИ, нормативных документов по проблеме, личного сбора материала, в том числе, фото и видео-материалов, взаимодействия с компетентными специалистами (работники профессиональных образовательных организаций, научные работники, ЖКО, СЭС, мед. учреждений и др.), с участием родителей, администрации образовательной организации и др.;

б) обзор альтернативных вариантов попыток решения проблемы кем-то другим;

в) пошаговый план действий (программу действий) по решению выбранной проблемы и изложение фактов ознакомления с ним представителей органов управления той территории, где решается выявленная проблема. Юридическая правомерность действий, предложений и их экономическое обоснование;

г) описание реализации плана действий (программы действий). Описание попытки осуществления реализации на практике полностью или частично своего варианта решения изученной проблемы (приложение фото и видеоматериалов) через подключение к реализации ресурсов сторонних организаций или через свое личное практическое участие.

д) презентация социального проекта составляется на основе демонстрационного и документального блоков портфолио. В презентации должно быть последовательно, наглядно и чётко представлено изложение материала в соответствии с логикой проекта. Приветствуется озвучивание презентации по аналогии с очной защитой проекта.

6.4.3. Критерии оценивания социального проекта (Приложение 8).

6.4.4. Каждая работа, представляемая на Всероссийский этап, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1) , согласие на обработку персональных данных (Приложение 3).

6.5. Номинация «СЕМЕЙНОЕ ТВОРЧЕСТВО».

6.5.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- работы выполняются обучающимся любой возрастной категории вместе с членами его семьи по подтемам тематики «Семья» в любой из номинаций Конкурса: «РИСУНОК», «СТИХОТВОРЕНИЕ», «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ», «ПРИТЧА», «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ», , «ПРОЗА»;
- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- работы на Всероссийский этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам из выбранной номинации;
- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;
- творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;
- электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса.

6.5.2. Каждый оригинал работы, представляемый на Всероссийский этап, должен сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1).

6.5.3. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

6.5.4. Критерии оценивания: в соответствии с выбранной номинацией с учётом замены критерия «Самостоятельность» на критерий «Участие обучающегося в совместном семейном творчестве не менее 30%». Оценивание работ в данной номинации проводится жюри на основе критериев выбранной номинации Конкурса («РИСУНОК», «СТИХОТВОРЕНИЕ», «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ», «ПРИТЧА», «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ», «ПРОЗА»);

6.5.5. Каждая работа, представляемая на Всероссийский этап, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1)), согласие на обработку персональных данных (Приложение 3).

6.6. Номинация «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ»

6.6.1 Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;
- работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи. **Работы, копирующие чужие идеи на Конкурс не принимаются;**
- размер работ должен составлять не менее 210 мм x 297мм и не более 300 мм x 400 мм;
- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- большая буква - это буква, с которой начинается базовая национальная ценность.
- базовые национальные ценности в теле большой буквы и вокруг нее изображаются в графической или живописной технике.
- работы оформляются паспорту по цвету номинации: патриотизм (красный), социальная солидарность (оранжевый), гражданственность (желтый), семья (темно-зеленый), здоровье (розовый), образование (белый), труд и творчество (голубой), наука (синий), традиционные российские религии (фиолетовый), искусство и литература (бордовый), природа (салатный), человечество (сиреневый), человек (бежевый), жизнь (светло-зелёный) и полями шириной 3 см.
- на оборотной стороне работы обязательно указываются: (Приложение № 2 распечатать и наклеить.) 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название рисунка с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт;
- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится этап образовательной организации Конкурса;
- электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса.

6.6.2. Каждая работа, представляемая на Региональный этап и Всероссийский, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1). Работы, не соответствующие указанному требованию, на Конкурс не принимаются.

6.6.3. Критерии оценивания рисунка (Приложение 5).

6.6.4. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

6.6.5. Каждая работа, представляемая на Всероссийский этап, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1)), согласие на обработку персональных данных (Приложение 3).

6.7. Номинация «Проза» (очерк, сказка, рассказ).

6.7.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации и заявленному жанру: очерк, сказка, рассказ);
- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- объём страниц на усмотрение автора;
- работы на Всероссийский этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен);
- на обратной стороне последнего листа с текстом должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе: 1)номинация; 2)тематика; 3)подтема; 4) название очерка, сказки, рассказа с кратким обоснованием соответствия идеи притчи выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт. (Приложение № 2).
- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;
- творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, возможно добавление образов (рисунки, фотографии) иллюстраций;
- электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса.

6.7.2. Каждая работа, представляемая на Всероссийский этап, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1)), согласие на обработку персональных данных (Приложение 3).

6.7.3. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

6.7.4. Критерии оценивания притчи (Приложение 9).

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

7.1 Итоги Всероссийского этапа Конкурса подводятся в срок до 12 мая 2022 года в Оргкомитете конкурса. Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте после 20 мая 2020 года.

7.2. Для оценки работ формируется жюри Всероссийского этапа Конкурса.

7.3. Работы, не прошедшие Региональный этап Конкурса, на заключительный этап не принимаются.

7.4. Конкурсные работы отбираются по 255-и подтемам из 14 тематик в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», «Базовые национальные ценности с большой буквы», «Проза»(очерк, сказка, рассказ) в соответствии с базовыми национальными ценностями, закрепленными Конституцией Российской Федерации и ставшими основой для тематик Конкурса. В связи с этим предполагается укомплектовать все номинации для организации выставок, выпуска специальной литературы и учебно-методической литературы для проведения воспитательной работы в образовательных организациях.

7.5. Итоги Всероссийского этапа Конкурса публикуются на официальном сайте МОО «Гармония мира» <http://mooworldharmony.ru>.

7.6. Победители Конкурса получают диплом победителя.

Дополнительную информацию по условиям участия в Конкурсе можно получить по электронной почте e-mail: harmonyworld@yandex.ru.

Заявка

на участие во Всероссийском этапе IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

Фамилия и имя автора (полностью) _____

Дата рождения _____

Возрастная категория: до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года, категория педагогов и воспитателей. (необходимое подчеркнуть)

Образовательная организация (полностью) контактный телефон, e-mail, сайт-

Номинация: «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», «Базовые национальные ценности с большой буквы», «Проза» (необходимое подчеркнуть)

Тематика и подтема _____

Название работы _____

Аннотация работы (краткое обоснование принадлежности работы к номинации и тематике) _____

ФИО (полностью) педагога, преподавателя, воспитателя, педагога дополнительного образования, педагога изобразительного искусства, педагога русского языка (необходимое подчеркнуть) или иное указать, контактный телефон, e-mail (при наличии)

М.П. ОО

Соглашение

Я, (ФИО) _____

передаю права на использование работы моего сына (дочери)

ФИО _____

участника IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»

_____ (подпись)

К заявке прилагается соглашение на обработку персональных данных.

Информация для сопровождения работы

(распечатывается и наклеивается на обратной стороне работы в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», «Базовые национальные ценности с большой буквы», «Проза». В номинации «Социальный проект» располагается на последней странице работы).

Фамилия и имя автора (полностью) _____

Дата рождения _____

Возрастная категория: до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года, категория педагогов и воспитателей. (необходимое подчеркнуть)

Образовательная организация (полностью), почтовый адрес, контактный телефон, e-mail, сайт _____

Номинация: _____

Тематика: _____

Подтема: _____

Название работы _____

Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и подтеме
ФИО (полностью) педагога, преподавателя, воспитателя, педагога дополнительного образования, педагога изобразительного искусства, педагога русского языка (необходимое подчеркнуть) или иное указать, контактный телефон, e-mail (при наличии)

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество) проживающий (ая) по адресу _____

_____ место регистрации _____
наименование документа, удостоверяющего личность: серия _____ номер _____
_____ выдан _____

дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, образование, профессия, место работы, должность, место учебы и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная или известная в любой конкретный момент времени (далее персональные данные)

_____ наименование (или ФИО) и адрес оператора, получающего согласие (далее - оператор) для оформления сводной заявки от _____

(наименование субъекта Российской Федерации) и всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения Всероссийского этапа VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» (далее-Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом путем сбора, систематизации, накопления, хранения, использования, распространения (в том числе и передача), обезличивания, уточнения (обновление, изменение), блокирования, уничтожения и осуществления иных действий с моими персональными данными с учетом действующего законодательства как ручным, так и автоматизированным способами до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих информацию с персональными данными, установленными оператором.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих персональных данных согласие отозвать, предоставив в адрес оператора письменное заявление.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные), таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

_____ дата

_____ Подпись, фамилия, имя, отчество

Заявка

для прохождения отборочного этапа для участия во Всероссийском этапе
VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые
национальные ценности» при отсутствии регионального и муниципального этапов

Фамилия и имя участника	
Домашний адрес участника (с индексом)	
Число, месяц, год рождения	
Юридическое название образовательной организации	
Почтовый адрес образовательной организации (с индексом)	
Телефон, факс образовательной организации	
Электронный адрес образовательной организации	
Фамилия, имя, отчество (полностью) педагога, подготовившего участника Конкурса	
Название конкурсной работы, к какой номинации Конкурса относится	
Подпись руководителя образовательной организации	
Печать образовательной организации (должна чётко читаться)	

Критерии оценивания рисунка

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе			
4.	Наличие сюжета, его смысловая законченность			
5.	Выбор цветовой гаммы, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения			
6.	Образность			
7.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
8.	Индивидуально-выразительное решение			
9.	Самостоятельность			
10.	Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики)			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 – рисунок не удовлетворяет данному критерию

1 – рисунок частично удовлетворяет данному критерию

2 – рисунок в полной мере удовлетворяет данному критерию

Критерии оценивания стихотворения

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе			
4.	Ритмичность, качество рифм			
5.	Лёгкость чтения, правильность и ясность фраз			
6.	Образность			
7.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
8.	Индивидуально-выразительное решение			
9.	Самостоятельность			
10.	Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики)			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 – творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 – творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 – творческая работав полной мере удовлетворяет данному критерию

Критерии оценивания современной притчи

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Краткость, ёмкость			
4.	Поучительность			
5.	Направленность на размышление			
6.	Формирование духовно-нравственных ценностей			
7.	Затрагивает важные процессы в жизни человека и(или) в природе			
8.	Неразвёрнутый сюжет			
9.	Сжатые характеристики и описания			
10.	Строгая и простая композиция			
11.	Трёхчастная структура (повествование, смысловой узел, нравоучение или направленность на размышление)			
12.	Широта обобщения			
13.	Отсутствие указания на место и время действия			
14.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
15.	Самостоятельность			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 – творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 – творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 – творческая работа в полной мере удовлетворяет данному критерию

Критерии оценивания социального проекта

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Актуальность (важность решения проблемы (в городе, посёлке, селе и др.) - аргументированность проблемы, значимость данной темы для участников проекта, общественная значимость)			
2.	Наличие анализа информации по решаемой проблеме (изучение нормативной базы, использование материалов социологических исследований, использование экспертных оценок)			
3.	Наличие плана действий (программы действий) (юридическая правомерность действий и предложений, экономическое обоснование и реалистичность, жизнеспособность, завершенность и полнота)			
4.	Практические шаги по реализации плана действий (социальная переписка, личное участие обучающихся, разноуровневость взаимодействия с властными структурами, практические результаты)			
5.	Наличие портфолио (отражение основных этапов работы, логика			

	материалов, эстетическое оформление)			
6.	Наличие презентации (глубина, четкость, последовательность и связность изложения материала в презентации, наглядность, соответствие материалов презентации логике проекта, озвученная версия презентации)			
7.	Посильность решаемой проблемы и соответствие возрасту			
8.	Самостоятельность			
9.	Тиражируемость			
10.	Умение работать командой			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 – социальный проект не удовлетворяет данному критерию

1 – социальный проект частично удовлетворяет данному критерию

2 – социальный проект полной мере удовлетворяет данному критерию

Критерии оценивания прозы (очерк, сказка, рассказ)

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Лаконичность			
4.	Грамотность			
5.	Направленность на размышление			
6.	Формирование духовно-нравственных ценностей			
7.	Затрагивает важные процессы в жизни человека и(или) в природе			
8.	Образность			
9.	Логика			
10.	Соответствие композиции заявленному жанру			
11.	Лёгкость чтения			
12.	Оригинальность			
13.	Воздействие на воображение			
14.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
15.	Самостоятельность			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 – творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 – творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 – творческая работа в полной мере удовлетворяет данному критерию

Количество работ победителей для участия в VIII Всероссийском этапе от регионов

	Базовые национальные ценности Тематика по номинациям	1 место	2 место	3 место
I. Патриотизм:				
1.	Любовь к России	1	1	1
2.	Любовь к своему народу	1	1	1
3.	Любовь к своей малой родине	1	1	1
4.	Служение Отечеству	1	1	1
5.	Гордость за свою страну	1	1	1
6.	Молодое поколение России	1	1	1
7.	Увековечение памяти героев	1	1	1
8.	Базовые национальные ценности	1	1	1
9.	Ресурсосбережение	1	1	1
II. Социальная солидарность:				
10.	Свобода личная	1	1	1
11.	Свобода национальная	1	1	1
12.	Доверие к людям	1	1	1
13.	Доверие к институтам государства	1	1	1
14.	Доверие к институтам гражданского общества	1	1	1
15.	Справедливость	1	1	1
16.	Милосердие	1	1	1
17.	Честь	1	1	1
18.	Достоинство по отношению к себе и другим	1	1	1
19.	Коллективизм	1	1	1
20.	Взаимопомощь и уважение	1	1	1
21.	Преемственность поколений	1	1	1
22.	Единство народов России	1	1	1
23.	Социальная активность (социальное волонтерство)	1	1	1
III. Гражданственность:				
24.	Служение Отечеству	1	1	1
25.	Правовое государство	1	1	1
26.	Гражданское общество	1	1	1
27.	Закон	1	1	1
28.	Правопорядок	1	1	1
29.	Поликультурный мир	1	1	1
30.	Свобода совести	1	1	1
31.	Свобода вероисповедания	1	1	1
32.	Российская гражданская идентичность	1	1	1
33.	Ответственность за настоящее и будущее своей страны	1	1	1

34.	Устойчивое развитие общества в гармонии с природой	1	1	1
35.	Представление о светской этике	1	1	1
IV. Семья:				
36.	Любовь	1	1	1
37.	Верность	1	1	1
38.	Здоровье	1	1	1
39.	Достаток	1	1	1
40.	Воспитание	1	1	1
41.	Уважение к родителям	1	1	1
42.	Уважение к родным	1	1	1
43.	Забота о старших	1	1	1
44.	Забота о младших	1	1	1
45.	Забота о продолжении рода	1	1	1
46.	Родословная	1	1	1
47.	Досуг	1	1	1
48.	Труд	1	1	1
49.	Семейные традиции	1	1	1
50.	Взаимопонимание	1	1	1
51.	Единое целое	1	1	1
52.	Красота моих родителей (родственников)	1	1	1
53.	Физкультура и спорт в семье	1	1	1
54.	Я и моя семья	1	1	1
55.	Любовь к родителям (родственникам)	1	1	1
56.	Моя мама	1	1	1
57.	Мой папа	1	1	1
58.	Моя бабушка	1	1	1
59.	Мой дедушка	1	1	1
60.	Мой брат	1	1	1
61.	Моя сестра	1	1	1
62.	Духовный мир семьи	1	1	1
63.	Семейное творчество	1	1	1
64.	Семейные ценности и реликвии	1	1	1
65.	Крепкая семья	1	1	1
V. Здоровье				
66.	Здоровый образ жизни	1	1	1
67.	Здоровье физическое	1	1	1
68.	Безопасный образ жизни	1	1	1
69.	Здоровое питание	1	1	1
70.	Социально-психологическое здоровье	1	1	1
71.	Духовное здоровье	1	1	1
72.	Физическая культура	1	1	1
73.	Спорт	1	1	1
74.	Условия труда	1	1	1
75.	Условия быта	1	1	1
76.	Медицинская помощь	1	1	1

77.	Окружающая среда	1	1	1
78.	Экология	1	1	1
VI. Образование				
79.	Знание	1	1	1
80.	Умения	1	1	1
81.	Опыт	1	1	1
82.	Компетентность	1	1	1
83.	Самоопределение в образовании	1	1	1
84.	Самореализация в образовании	1	1	1
85.	Воспитание	1	1	1
86.	Обучение	1	1	1
87.	Развитие	1	1	1
88.	Накопление человеческого капитала	1	1	1
89.	Образование в течение жизни	1	1	1
90.	Профессиональное самоопределение	1	1	1
91.	Базовые национальные ценности.	1	1	1
92.	Учитель (мой учитель(воспитатель)).	1	1	1
93.	Коллектив (мой коллектив (д/с, школа, колледж, университет)).	1	1	1
94.	Ученическое самоуправление.	1	1	1
95.	Образовательная среда.	1	1	1
96.	Основные школьные дела.	1	1	1
97.	Нравственный пример учителя (преподавателя, воспитателя)	1	1	1
98.	Наставник по воспитанию	1	1	1
99.	Уклад жизни в образовательной организации	1	1	1
100.	Экскурсии (походы, экспедиции)	1	1	1
101.	Детско-юношеские и молодёжные общественные объединения	1	1	1
VII. Труд и творчество:				
102.	Уважение к труду	1	1	1
103.	Созидательный труд	1	1	1
104.	Трудолюбие	1	1	1
105.	Творчество	1	1	1
106.	Народное творчество	1	1	1
107.	Профессиональное творчество	1	1	1
108.	Изобретение	1	1	1
109.	Созидание	1	1	1
110.	Целеустремлённость	1	1	1
111.	Настойчивость	1	1	1
112.	Вдохновение	1	1	1
113.	Открытие	1	1	1
114.	Выбор профессии	1	1	1
VIII. Наука:				
115.	Ценность научного знания	1	1	1
116.	Стремление к истине	1	1	1
117.	Научная картина мира	1	1	1

118.	Научное исследование	1	1	1
119.	Научное открытие	1	1	1
120.	Связь наук	1	1	1
IX. Традиционные российские религии:				
121.	Представления о вере	1	1	1
122.	Представления о духовности	1	1	1
123.	Представления о религиозной жизни человека	1	1	1
124.	Представления о ценности религиозного мировоззрения	1	1	1
125.	Представления о толерантности	1	1	1
126.	Представление о красоте	1	1	1
127.	Представление о культовых сооружениях, предназначенных для совершения богослужений и религиозных обрядов	1	1	1
X. Искусство и литература:				
128.	Красота	1	1	1
129.	Гармония	1	1	1
130.	Духовный мир человека	1	1	1
131.	Нравственный выбор	1	1	1
132.	Смысл жизни	1	1	1
133.	Любовь	1	1	1
134.	Эстетическое развитие	1	1	1
135.	Этическое развитие	1	1	1
136.	Мудрость в устном народном творчестве	1	1	1
137.	Героизм	1	1	1
138.	Народное искусство	1	1	1
139.	Природа в искусстве и литературе	1	1	1
140.	Животный мир в искусстве и литературе	1	1	1
141.	Архитектурные памятники	1	1	1
XI. Природа:				
142.	Эволюция	1	1	1
143.	Родная земля	1	1	1
144.	Заповедная природа	1	1	1
145.	Планета Земля	1	1	1
146.	Экологическое сознание	1	1	1
147.	Любовь к природе	1	1	1
148.	Любовь к животному миру	1	1	1
149.	Верность представителей животного мира	1	1	1
150.	Дружба с представителями животного мира	1	1	1
151.	Милосердие к представителям животного мира	1	1	1
152.	Дары природы	1	1	1
153.	Забота представителей животного мира друг о друге	1	1	1
154.	Воспитание потомства	1	1	1
155.	Дружба представителей животного мира	1	1	1
156.	Трудолюбие представителей животного мира	1	1	1
157.	Красота природы	1	1	1

158.	Гармония в природе	1	1	1
159.	Космос	1	1	1
160.	Взаимодействие живой и неживой природы	1	1	1
161.	Общение с природой	1	1	1
XII. Человечество				
162.	Мир во всём мире	1	1	1
163.	Многообразие культур	1	1	1
164.	Многообразие народов	1	1	1
165.	Прогресс человечества	1	1	1
166.	Международное сотрудничество	1	1	1
167.	Толерантность	1	1	1
168.	Всечеловечность	1	1	1
169.	Общечеловеческие ценности	1	1	1
170.	Уважение культур и народов	1	1	1
171.	Экологическое сознание человечества	1	1	1
172.	Международные праздники	1	1	1
173.	Своеобразие культуры народа	1	1	1
174.	Дружба народов	1	1	1
175.	Свобода вероисповедания в мире	1	1	1
176.	Чудеса света	1	1	1
177.	Ресурсосбережение	1	1	1
178.	Устойчивое развитие общества в гармонии с природой	1	1	1
179.	Орнаменты народов мира	1	1	1
XIII. Человек				
180.	Духовный мир человека	1	1	1
181.	Нравственный выбор	1	1	1
182.	Смысл жизни	1	1	1
183.	Свободы человека	1	1	1
184.	Высокие нравственные идеалы	1	1	1
185.	Приоритет духовного над материальным	1	1	1
186.	Гуманизм	1	1	1
187.	Доверие к миру	1	1	1
188.	Любовь	1	1	1
189.	Дружба	1	1	1
190.	Общение	1	1	1
191.	Самостоятельность	1	1	1
192.	Инициатива	1	1	1
193.	Самореализация	1	1	1
194.	Познание себя	1	1	1
195.	Уникальность	1	1	1
196.	Коммуникабельность	1	1	1
197.	Коллективизм	1	1	1
198.	Любовь к своей профессии	1	1	1
199.	Качество жизни	1	1	1
200.	Родной язык	1	1	1
201.	Ответственность	1	1	1

202.	Благодарность	1	1	1
203.	Человеческое достоинство	1	1	1
204.	Права человека	1	1	1
205.	Обязанности человека	1	1	1
206.	Героизм	1	1	1
207.	Преданность	1	1	1
208.	Милосердие.	1	1	1
209.	Улыбка человека.	1	1	1
210.	Красота человека.	1	1	1
211.	Досуг человека.	1	1	1
212.	Нежность.	1	1	1
213.	Цельность духовного мира человека.	1	1	1
214.	Самоуважение.	1	1	1
215.	Независимость личности	1	1	1
216.	Доброжелательность	1	1	1
217.	Гармония внешнего и внутреннего миров.	1	1	1
218.	Хобби, увлечение	1	1	1
219.	Гармония человека и природы	1	1	1
220.	Творение человека	1	1	1
221.	Мир в душе	1	1	1
222.	Мечта человека	1	1	1
223.	Вера человека	1	1	1
224.	Надежда человека	1	1	1
225.	Уважение достоинства другого человека	1	1	1
226.	Равноправие	1	1	1
227.	Бережливость	1	1	1
228.	Честность			
229.	Самовыражение в творчестве и искусстве	1	1	1
230.	Эстетическое развитие	1	1	1
231.	Этическое развитие	1	1	1
232.	Функциональная грамотность	1	1	1
233.	Финансовая грамотность	1	1	1
234.	Критическое мышление	1	1	1
235.	Креативное мышление	1	1	1
236.	Представление о будущем	1	1	1
XIV. Жизнь				
237.	Красота	1	1	1
238.	Гармония	1	1	1
239.	Добро	1	1	1
240.	Истина	1	1	1
241.	Мудрость жизни	1	1	1
242.	Счастье	1	1	1
243.	Радость	1	1	1
244.	Любовь	1	1	1
245.	Верность	1	1	1
246.	Качество жизни	1	1	1
247.	Мир	1	1	1

248.	Цельность (единство)	1	1	1
249.	Совершенство	1	1	1
250.	Справедливость	1	1	1
251.	Простота	1	1	1
252.	Традиции.	1	1	1
253.	Культурные ценности.	1	1	1
254.	Смысл жизни	1	1	1
255.	Удивительное в жизни	1	1	1

Цвета по тематикам БНЦ

<i>красный</i> Патриотизм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Любовь к России 2. Любовь к своему народу 3. Любовь к своей малой родине 4. Служение Отечеству 5. Гордость за свою страну 6. Молодое поколение России 7. Увековечение памяти героев 8. Базовые национальные ценности 9. Ресурсосбережение 	<i>синий</i> Наука	<ol style="list-style-type: none"> 10. Ценность научного знания. 11. Стремление к истине. 12. Научная картина мира. 13. Научное исследование. 14. Научное открытие. 15. Связь наук.
<i>оранжевый</i> Социальная солидарность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свобода личная 2. Свобода национальная 3. Доверие к людям 4. Доверие к институтам государства 5. Доверие к институтам гражданского общества 6. Справедливость 7. Милосердие 8. Честь 9. Достоинство по отношению к себе и другим людям 10. Коллективизм 11. Взаимопомощь и уважение 12. Преемственность поколений 13. Единство народов России 14. Социальная активность (социальное волонтерство) 	<i>фиолетовый</i> Традиционные российские религии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представления о вере. 2. Представления о духовности. 3. Представления о религиозной жизни человека. 4. Представления о ценности религиозного мировоззрения. 5. Представления о толерантности. 6. Представление о красоте мира. 7. Представление о культовых сооружениях, предназначенных для совершения богослужений и религиозных обрядов.
<i>жёлтый</i> Гражданствен- ность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Служение Отечеству 2. Правовое государство 3. Гражданское общество 4. Закон 5. Правопорядок 6. Поликультурный мир 7. Свобода совести 8. Свобода вероисповедания 9. Российская гражданская идентичность 10. Ответственность за настоящее и будущее своей страны 11. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой 12. Представление о светской этике 	<i>сиреневый</i> Человечество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мир во всём мире 2. Многообразие культур 3. Многообразие народов 4. Прогресс человечества 5. Международное сотрудничество 6. Толерантность 7. Всечеловечность 8. Общечеловеческие ценности 9. Уважение культур и народов 10. Экологическое сознание человечества 11. Международные праздники 12. Своеобразие культуры народа 13. Дружба народов 14. Свобода вероисповедания в мире 15. Чудеса света 16. Ресурсосбережение 17. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой 18. Орнаменты народов мира
<i>салатный</i> Природа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция 2. Родная земля 3. Заповедная природа 4. Планета Земля 5. Экологическое сознание 6. Любовь к природе 7. Любовь к животному миру 8. Верность представителей животного мира 	<i>бордовый</i> Искусство и литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Красота 2. Гармония 3. Духовный мир человека 4. Нравственный выбор 5. Смысл жизни 6. Любовь 7. Эстетическое развитие 8. Этическое развитие 9. Мудрость в устном народном творчестве

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Дружба с представителями животного мира 10. Милосердие к представителям животного мира 11. Дары природы 12. Забота представителей животного мира друг о друге 13. Воспитание потомства 14. Дружба представителей животного мира 15. Трудолюбие представителей животного мира 16. Красота природы 17. Гармония в природе 18. Космос 19. Взаимодействие живой и неживой природы 20. Общение с природой 		<ol style="list-style-type: none"> 10. Героизм 11. Народное искусство 12. Природа в искусстве и литературе 13. Животный мир в искусстве и литературе 14. Архитектурные памятники
<p><i>зелёный</i></p> <p>Семья</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Любовь 2. Верность 3. Здоровье 4. Достаток 5. Воспитание 6. Уважение к родителям 7. Уважение к родным 8. Забота о старших 9. Забота о младших 10. Забота о продолжении рода 11. Родословная 12. Досуг 13. Труд 14. Семейные традиции 15. Взаимопонимание 16. Единое целое 17. Красота моих родителей (родственников) 18. Физкультура и спорт в семье 19. Я и моя семья 20. Любовь к родителям (родственникам) 21. Моя мама 22. Мой папа 23. Моя бабушка 24. Мой дедушка 25. Мой брат 26. Моя сестра 27. Духовный мир семьи 28. Семейное творчество 29. Семейные ценности и реликвии 30. Крепкая семья 	<p><i>розовый</i></p> <p>Здоровье</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни 2. Безопасный образ жизни 3. Здоровье физическое 4. Здоровое питание 5. Социально-психологическое здоровье 6. Духовное здоровье 7. Физическая культура 8. Спорт 9. Условия труда 10. Условия быта 11. Медицинская помощь 12. Окружающая среда 13. Экология
<p><i>голубой</i></p> <p>Труд и творчество</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уважение к труду 2. Созидательный труд 3. Трудолюбие 4. Творчество 5. Народное творчество 6. Профессиональное творчество 7. Изобретение 8. Созидание 9. Целеустремлённость. 10. Настойчивость 11. Вдохновение 12. Открытие 13. Выбор профессии. 	<p><i>белый</i></p> <p>Образование</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание 2. Компетентность 3. Умения 4. Опыт 5. Самоопределение в образовании 6. Самореализация в образовании 7. Воспитание 8. Обучение 9. Развитие 10. Накопление человеческого капитала 11. Образование в течение жизни 12. Профессиональное самоопределение

			<p>13. Базовые национальные ценности</p> <p>14. Учитель (мой учитель (воспитатель))</p> <p>15. Коллектив (мой коллектив (д/с, школа, колледж, университет)).</p> <p>16. Ученическое самоуправление</p> <p>17. Образовательная среда</p> <p>18. Основные школьные дела</p> <p>19. Нравственный пример учителя (преподавателя, воспитателя)</p> <p>20. Наставник по воспитанию</p> <p>21. Уклад жизни в образовательной организации</p> <p>22. Экскурсии (походы, экспедиции)</p> <p>23. Детско-юношеские и молодёжные общественные объединения</p>
<p><i>бежевый</i></p> <p>Человек</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовный мир человека 2. Нравственный выбор 3. Смысл жизни 4. Свободы человека 5. Высокие нравственные идеалы 6. Приоритет духовного над материальным 7. Гуманизм 8. Доверие к миру 9. Любовь 10. Дружба 11. Общение 12. Самостоятельность 13. Инициатива 14. Самореализация 15. Познание себя 16. Уникальность 17. Коммуникабельность 18. Коллективизм 19. Любовь к своей профессии 20. Качество жизни 21. Родной язык 22. Ответственность 23. Благодарность 24. Человеческое достоинство 25. Права человека 26. Обязанности человека 27. Героизм 28. Преданность 29. Милосердие 30. Улыбка человека 31. Красота человека 32. Досуг человека 33. Нежность 34. Цельность духовного мира человека 35. Самоуважение 36. Независимость личности 37. Доброжелательность 38. Гармония внешнего и внутреннего миров 39. Хобби, увлечение 40. Гармония человека и природы 41. Творение человека 42. Мир в душе 	<p><i>светло-зелёный</i></p> <p>Жизнь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Красота 2. Гармония 3. Добро 4. Истина 5. Мудрость жизни 6. Счастье 7. Радость 8. Любовь 9. Верность 10. Качество жизни 11. Мир 12. Цельность (единство) 13. Совершенство 14. Справедливость 15. Простота 16. Традиции 17. Культурные ценности 18. Смысл жизни 19. Удивительное в жизни

	43. Мечта человека 44. Вера человека 45. Уважение достоинства другого человека 46. Равноправие 47. Бережливость 48. Самовыражение в творчестве и искусстве 49. Эстетическое развитие 50. Этическое развитие 51. Функциональная грамотность 52. Финансовая грамотность 53. Критическое мышление 54. Креативное мышление 55. Представление о будущем		
--	--	--	--

Цвета по тематикам

Базовые национальные ценности (БНЦ)	Цвета паспарту и порядок расположения работ по цвету паспарту на выставке	
Патриотизм		красный
Социальная солидарность		оранжевый
Гражданственность		жёлтый
Природа		салатный
Семья		тёмно-зелёный
Труд и творчество		голубой
Наука		синий
Традиционные российские религии		фиолетовый
Человечество		сиреневый
Искусство и литература		бордовый
Здоровье		розовый
Образование		белый
Человек		бежевый
Жизнь		светло-зелёный

Таблица 1. Информация для размещения на сайт и на почтовый конверт

Номинация «Рисунок»				
Возрастная категория	Тематика	Информация для сайта	Информация на почтовый конверт	Список лиц с указанием должностей - наиболее активных организаторов Конкурса для выражения им благодарности (указать в дательном падеже).
до 7 лет		Фамилия, имя «Наименование работы» обучающийся (аяся) Наименование ОУ Педагог ФИО	Кратко наименование ОУ Улица, № Населенный пункт (город) Индекс	1. 2. 3.
8-10 лет				
11-15 лет				
16-21 год				
Номинация «Стихотворение»				
Возрастная категория	Тематика	Информация для сайта	Информация на почтовый конверт	Список лиц с указанием должностей - наиболее активных организаторов Конкурса для выражения им благодарности (указать в дательном падеже)
до 7 лет		Фамилия, имя «Наименование работы» обучающийся (аяся) Наименование ОУ Педагог ФИО	Кратко наименование ОУ Улица, № Населенный пункт (город) Индекс	1. 2. 3.
8-10 лет				
11-15 лет				
16-21 год				
Номинация «Социальный проект»				
Возрастная категория	Тематика	Информация для сайта	Информация на почтовый конверт	Список лиц с указанием должностей - наиболее активных организаторов Конкурса для выражения им благодарности (указать в дательном падеже)
до 7 лет		Фамилия, имя «Наименование работы» обучающийся (аяся) Наименование ОУ Педагог ФИО	Кратко наименование ОУ Улица, № Населенный пункт (город) Индекс	1. 2. 3.
8-10 лет				
11-15 лет				
16-21 год				

М.П. ОО

Пример заполнения Таблицы 1 (на примере одной номинации) по аналогии

Номинация «Рисунок»				
Возрастная категория	Тематика	Информация для сайта	Информация на почтовый конверт	Список лиц с указанием должностей - наиболее активных организаторов муниципального и регионального этапов Конкурса для выражения им благодарности (указать в дательном падеже)
до 7 лет	«Труд и творчество. Уважение к труду, трудолюбие»	Николаева Ульяна работа «Ни дня без труда» обучающаяся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» Преподаватель: Иванова Елена Ивановна	МБОУ ДОД ЦДТ ул. Новая, 1 г. Москва 123456	
	«Природа. Родная Земля»	Савина Регина работа «Золотая осень» обучающаяся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» Преподаватель: Иванова Елена Ивановна		