

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования и науки
Республики Хакасия



А.А. Бутенко
2024 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. Директора ГБУ ДО РХ
«Республиканский центр
дополнительного образования»


Е.А. Комратова
«04» 10 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный Государственный инспектор
безопасности дорожного движения
по Республике Хакасия



Р.А. Краус
2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении Республиканского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения Республиканского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Республике Хакасия» государственной программы Республики Хакасия «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Хакасия», утверждённой постановлением Правительства Республики Хакасия от 01.11.2016 № 533 (с последующими изменениями), Плана основных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) Министерства образования и науки Республики Хакасия и Управления Госавтоинспекции Министерства внутренних дел по Республике Хакасия на 2024 год, утвержденного 09.01.2024.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Хакасия (далее – Минобрнауки РХ), соучредителем – Управление Госавтоинспекции Министерства внутренних дел по Республике Хакасия (далее – Управление Госавтоинспекции МВД по РХ), организатором Конкурса – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Хакасия «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – ГБУ ДО РХ «РЦДО»).

1.4. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) (приложение 1), который принимает

заявки, организует консультативно-методическое сопровождение Конкурса и обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса.

II. Цель и задачи Конкурса

2.1 Целью Конкурса является выявление и трансляция профессиональному и гражданскому сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих – участников дорожного движения.

2.2. Задачи Конкурса:

содействие профессиональному росту и развитию педагогических работников, осуществляющих формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих – участников дорожного движения в образовательных организациях;

содействие активному включению родителей (законных представителей) обучающихся как участников образовательного процесса в работу с педагогическими кадрами по пропаганде Правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей и взрослых;

предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) через формирование педагогическими работниками у обучающихся установки на безопасный и здоровый образ жизни.

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Республики Хакасия.

IV. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в дистанционной форме.

4.2. Этапы проведения Конкурса:

Первый этап – с 14 по 21 октября 2024 года (включительно) – прием заявок (приложение № 2) и конкурсных материалов.

Конкурсные материалы и заявку необходимо направить на адрес электронной почты ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» rcdod@r-19.ru (с пометкой для «Лаборатории безопасности Конкурс»).

Второй этап – с 22 по 29 октября 2024 года (включительно) – рассмотрение и оценка поступивших работ экспертной комиссией.

4.3. Конкурсная работа принимается от одного конкурсанта. Выдвижение одного конкурсанта допускается только в одну из номинаций Конкурса.

V. Условия проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в следующих номинациях:

5.1.1. «Классный наставник безопасности дорожного движения» (далее – БДД).

Номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, методистов и других педагогических работников – ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих воспитательные программы, проекты, методики и технологии, обеспечивающие полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих – участников дорожного движения.

5.1.2. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения».

Номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности и реализующих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и(или) эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, посредством вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность детских общественных движений и объединений, целями деятельности которых являются углубленное изучение правил дорожного движения, содействие в овладении методами предупреждения ДДТТ.

5.2. Каждый участник имеет право участвовать в одной номинации.

5.3. Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер.

5.4. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

5.5. Требования к педагогическому и (или) трудовому стажу и опыту профессиональной деятельности не предъявляются.

5.6. Содержание конкурсных материалов.

Содержание конкурсных материалов должно быть согласовано с сотрудником ГИБДД, ответственным за работу по профилактике ДДТТ.

5.6.1. На Конкурс участником предоставляется:

методическая разработка педагогического работника по теме безопасности жизнедеятельности на дорогах в соответствии с требованиями и по форме, указанной в приложении № 3.

Методическая разработка может быть представлена в виде программных и (или) методических, и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса воспитания и обучения детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике ДДТТ и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах;

сведения о качестве реализации методической разработки в наглядных формах представления анализа результативности в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), на страницы в социальных сетях или аналитические материалы, размещенные на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет;

педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге – Педагогический кейс понимается как совокупность методов обучения и воспитания детей безопасному поведению на дороге в отношении одного из элементов, ситуаций применения установленных правил детьми разных возрастных групп (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного

возраста), применяемых участником Конкурса в собственной профессиональной деятельности.

Педагогический кейс может быть в формате описания реальной ситуации из практики педагога по соблюдению ПДД участниками дорожного движения, либо содержать обучающий компонент на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеофильма, отрывка из литературного источника, содержащего ситуацию с нарушением ПДД.

Педагогический кейс по структуре включает 3 компонента: описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по описанной проблеме от лица главного героя; варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники); предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация;

5.7. Конкурсный материал представляется в следующих форматах:

текст – в файле формата doc, docx; допускается предоставление дополнительного (раздаточного) материала, используемого в сценарии (листочки, агитационные памятки, карточки с заданиями и т.п.) в формате pdf;

аудиоматериалы – в формате mp3, wav, продолжительность аудиоролика до 2 мин;

видеоматериалы – в формате mp4, продолжительность видеоролика до 2 мин;

графические материалы и фотографии – в формате jpg, tiff, png, bmp;

презентации – в файле формата программы для подготовки презентаций в режиме презентации (.ppt, .pptx) или автоматической демонстрации (.pps, .ppsx).

Допускается использование элементов коллажа, компьютерной графики, рисунка, графиков, схем.

VI. Требования к конкурсным материалам

6.1. Конкурсные работы предоставляются **единой папкой, подписанной Ф.И.О.** участника, муниципалитет (например: Иванова А.А., Алтайский район), которая должна содержать: заявку, анкету участника, конкурсный материал.

Материалы, направленные разрозненными файлами, рассматриваться не будут.

6.2. Фактом подачи заявки и конкурсными материалами участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы.

6.3. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов.

6.4. Материалы, направленные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются.

Работы, вызывающие обоснованные сомнения в отношении авторства, к участию в Конкурсе не допускаются, в случае обнаружения плагиата в любом варианте работа снимается с Конкурса.

6.5. Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0, все поля — по 2 см, нумерация страниц – внизу по центру. Максимальный объем для методической разработки – 20 страниц, для сведений о качестве реализации методической разработки – 4 страницы, для педагогического кейса – 6 страниц.

Конкурсная работа должна содержать титульный лист (приложение № 4).

6.6. Контактное лицо – Рыцак Евгения Алексеевна, методист ГБУ ДО РХ «РЦДО» 8 (3902) 202-913.

VII. Критерии оценивания конкурсных материалов

7.1. Критерии оценивания материалов представлены в приложении № 5 к настоящему Положению.

7.2. Общая оценка одной конкурсной работы определяется как сумма баллов, полученных от каждого члена экспертной комиссии.

7.3. Работы победителей и призеров будут размещены на сайте ГБУ ДО РХ «РЦДО» в разделе «Лаборатория безопасности» во вкладке «Банк лучших педагогических практик».

VIII. Подведение итогов Конкурса

8.1. Итоги Конкурса подводит экспертная комиссия, в состав которой входят представители Минобрнауки РХ, Управления Госавтоинспекции МВД по РХ, ГБУ ДО РХ «РЦДО», педагогические работники, представители общественных организаций Республики Хакасия. Состав экспертной комиссии утверждается приказом ГБУ ДО РХ «РЦДО».

8.2. В каждой конкурсной номинации определяются победитель и призеры (1, 2, 3 места). Решение экспертной комиссии оформляется протоколом. Итоги Конкурса утверждаются приказом Минобрнауки РХ.

8.3. Участники занявшие призовые места, награждаются дипломами Минобрнауки РХ и Управления Госавтоинспекции МВД по РХ.

8.3. Участники, не занявшие призовые места, награждаются сертификатами ГБУ ДО РХ «РЦДО» за участие.

IX. Финансирование Конкурса

9.1. Организация и проведение Конкурса осуществляется в рамках подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Республике Хакасия» государственной программы Республики Хакасия «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Хакасия», утверждённой постановлением Правительства Республики Хакасия от 01.11.2016 № 533 (с последующими изменениями).

Приложение 1
к Положению о республиканском конкурсе
«Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

**Состав Оргкомитета республиканского конкурса
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»**

Сагалаков Юрий Гаврилович	заместитель Министра образования и науки Республики Хакасия, председатель Оргкомитета Конкурса
Кравченко Павел Владимирович	начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Хакасия, заместитель председателя Оргкомитета Конкурса
Неволина Татьяна Михайловна	ведущий советник отдела воспитания и дополнительного образования Минобрнауки РХ, заместитель председателя Оргкомитета Конкурса
Дельхман Ирина Сергеевна	начальник отделения по пропаганде безопасности дорожного движения отдела организационно-аналитической работы, информационного обеспечения и пропаганды безопасности дорожного движения Управления Госавтоинспекции Министерства внутренних дел по Республике Хакасии, капитан полиции
Крамаренко Ольга Алексеевна	старший инспектор отделения по пропаганде безопасности дорожного движения отдела организационно-аналитической работы, информационного обеспечения и пропаганды безопасности дорожного движения Управления Госавтоинспекции Министерства внутренних дел по Республике Хакасии, капитан полиции
Жукова Галина Петровна	директор ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
Рыцак Евгения Алексеевна	методист ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования», секретарь Оргкомитета Конкурса

Приложение 2
к Положению о республиканском конкурсе
«Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

Заявка
на участие в республиканском конкурсе «Лучший педагог по обучению
основам безопасного поведения на дорогах»

Ф.И.О., (полностью) должность	Образовательная организация, Муниципальное образование (город, район)	Контактные данные (телефон, электронная почта)	Номинация

Приложение 3
к Положению о республиканском конкурсе
«Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

Структура методической разработки

1. Пояснительная записка или Введение:
 - 1.1 Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность).
 - 1.2. Целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей проведения).
 - 1.3. Роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами).
 - 1.4. Цель, задачи и планируемые результаты мероприятия.
 - 1.5. Форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора.
 - 1.6. Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.
 - 1.7. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).
 - 1.8. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.
2. Основная часть:
 - 2.1. Описание хода проведения мероприятия/занятия.
 - 2.2. Методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия.
 - 2.3. Список использованной литературы.
 - 2.4. Приложение* (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкция по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии).
3. Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность ее реализации.

Приложение 4
к Положению о республиканском конкурсе
«Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

Форма титульного листа

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного
поведения на дорогах»

Методическая разработка

Наименование методической разработки (конспект, сценарий и т.п) и тема

Номинация

Целевая аудитория _____

Автор-составитель: ФИО, должность,
организация, муниципалитет

2024 год

Приложение 5
к Положению о республиканском конкурсе
«Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

Критерии оценивания методической разработки

№	Критерии	Баллы				
		0	1-3	4-6	7-8	9-10
1	Актуальность методической разработки	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания материала ПДД, действующих на территории РФ	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Целесообразность применения для целевой возрастной группы детей	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Использование целесообразных форм и методов по обучению обучающихся ПДД	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Масштабируемость	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Практическая значимость разработки	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7	Наличие технологий мотивирующего оценивания	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов - 70						

Критерии оценивания педагогического кейса

№	Критерии	Баллы		
		0	1-3	4-5
1	Соответствие содержания кейса (предлагаемой ситуации) трендам развития образовательного процесса, требованиям и ПДД	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует
2	Наличие проблемной ситуации, требующей практического решения	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует
3	Соответствие содержания кейса возрастным особенностям обучающихся	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует
4	Наличие предлагаемых вариантов выбора решений	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует
5	Наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует
Максимальное количество баллов - 25				