

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования
и науки Республики Хакасия

А.А. Бутенко
«13» 03 2023 года



СОГЛАСОВАНО
Председатель Хакасской
республиканской организации
Общероссийского Профсоюза
образования

Л.А. Барабанова
«13» 03 2023 года



СОГЛАСОВАНО
Директор
ГБУ ДО РХ «Республиканский
центр дополнительного образования»

Г.П. Жукова
«13» 03 2023 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. В 2023 году Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;

Указом Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 года (Пр-2254);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы), утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утвержденным 06 марта 2023 года.

1.3. Организатор Регионального этапа Конкурса – ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – Организатор) и Хакасская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования.

1.4. Информационное сопровождение Конкурса осуществляет Организатор на официальном сайте <http://rcdo19.ru/>.

I. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей;

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

стимулирование участия молодых педагогов в создании профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие распространению педагогического наставничества в сфере дополнительного образования;

привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой

информации, широкой педагогической и родительской общественности к сфере дополнительного образования детей.

II. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) (приложение 1).

3.2. Оргкомитет определяет и утверждает состав экспертного жюри по номинациям Конкурса.

3.3. Решения Оргкомитета оформляются протоколами.

IV. Сроки и форма проведения Конкурса

4.1. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

4.2. Срок проведения Конкурса: **с 28 марта по 28 апреля 2023 года.**

4.3. Форма проведения Конкурса – очно-заочная.

4.3.1. Региональный этап Конкурса проводится в два этапа:

первый этап (заочный) – проводится с 11 по 15 апреля 2023 года;

второй этап (очный) – проводится с 17 по 27 апреля 2023 года в 2 тура (I тур – открытый мастер-класс с 17 – 22 апреля 2023 года; II тур – 27 апреля 2023 года).

4.3.2. Прием заявок и материалов конкурсантов начинается с 28 марта по 10 апреля 2023 года.

V. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

5.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, работающие педагогами дополнительного образования, имеющие высшее либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным

предпрофессиональным программам, реализуемым организацией. Требования к трудовому стажу по должности педагога дополнительного образования – не менее 3-х лет.

5.4. В Конкурсе могут принимать участие молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии их соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

5.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ), а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

5.6. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники сферы дополнительного образования, работающие в должностях педагогических работников образовательных организаций (методистов, старших методистов, старших педагогов дополнительного образования, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – не менее 5-ти лет.

VI. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

6.2. Конкурс проводится по 9 (девяти) номинациям.

6.3. Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности) дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;
4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой

направленности»;

5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

7. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ;

8. «Педагог-наставник в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников, работающих в должностях педагогических работников образовательных организаций (старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

9. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

VII. Порядок проведения Регионального этапа Конкурса

7.1. Порядок проведения Конкурса.

7.1.1. Прием документов от кандидатов для участия в Конкурсе **до 10 апреля 2023 года** в соответствии с п. 8.1. настоящего Положения.

7.1.2. **Первый этап (заочный) – с 11 по 15 апреля 2023 года.**

Участники самостоятельно размещают конкурсные материалы в соответствии с требованиями п. 8.2. настоящего Положения для участия в индивидуальном конкурсном задании «Профессиональное портфолио участника по номинации».

Все участники, набравшие максимальное количество баллов в Первом (заочном) этапе Конкурса, допускаются во Второй (очный) этап.

7.1.3. **Второй этап (очный) – с 17 по 27 апреля 2023 года.**

Второй этап Конкурса проводится в два тура:

I тур – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»;

II тур состоит из 2-х испытаний:

1. групповое конкурсное испытание «Сетевая интеграция в дополнительном образовании»;

2. индивидуальное конкурсное испытание «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей».

I тур Конкурса
Индивидуальное конкурсное испытание
«Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Проводится в очной форме по номинациям.

Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

Для осуществления экспертной оценки конкурсного испытания с 17 по 22 апреля 2023 года организуются выезды в организации (учреждения), где конкурсант осуществляет реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с графиком, составленным Организатором Конкурса после проведения первого этапа Конкурса.

II тур Конкурса

Проводится в очной форме по адресу: Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Саралинская, 26.

Групповое конкурсное испытание
«Сетевая интеграция в дополнительном образовании»

Форма проведения – защита проекта.

Импровизационный конкурс нацелен на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2.30 (два часа тридцать) минут, включая:

время на выполнение задания в групповой работе;

время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;

задание и инструктаж осуществляются непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

Индивидуальное конкурсное испытание «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Форма проведения – тестирование в реальном времени.

Тестовое задание состоит из 10 вопросов.

Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования детей.

7.2. Апелляция не предусмотрена на всех этапах проведения Конкурса.

VIII. Требования к конкурсным материалам и сроки предоставления

8.1. Кандидатам для участия в Конкурсе необходимо направить заявку, анкету участника, согласие на обработку персональных данных (приложения 2-4), а также цветную портретную фотографию участника в формате JPEG до **10 апреля 2023 года** (включительно), на адрес электронной почты: rcdod@r-19.ru с пометкой в теме письма: «Заявка_Сердце отдаю детям_2023_ФИО участника».

8.2. Участникам I этапа Конкурса необходимо предоставить следующие документы и конкурсные материалы:

видеоматериал «Визитная карточка» (.mp4) участника. Требования к видеоматериалу: продолжительность не более 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание.

дополнительную общеобразовательную программу (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196;

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

Вышеперечисленные конкурсные материалы участники оформляют в электронную папку, наименование папки – ФИО конкурсанта. Папку участники самостоятельно загружают на облачный сервис Организатора конкурса (строго по номинациям) по следующей ссылке:

https://drive.google.com/drive/folders/1xdO1wu6Jh76jLIYyCjUT6nbptPV4WULi?usp=share_link

Конкурсные материалы, размещенные позже установленного срока – **10 апреля 2023 года**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

Критерии оценки конкурсных испытаний регионального этапа Конкурса представлены в приложении 5.

IX. Оргкомитет и жюри Конкурса

9.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет Конкурса, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены Оргкомитета.

9.2. Состав Оргкомитета Конкурса представлен в приложении № 1 настоящего Положения.

9.3. Заседания Оргкомитета Конкурса проводятся по необходимости, но не менее 2-х раз за время проведения Конкурса.

9.4. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

9.5. Содержательную экспертизу конкурсных материалов и очных испытаний осуществляет Жюри Конкурса.

9.6. Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе высшего, среднего, дошкольного и дополнительного образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных состязаний.

9.7. В ходе экспертизы конкурсных испытаний обеспечивается объективность оценки представленных материалов и конфиденциальность.

9.8. Жюри Конкурса имеет право выдвигать кандидатуры участников на поощрение дополнительными специальными дипломами.

Х. Подведение итогов Конкурса

10.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени от Министерства образования и науки Республики Хакасия и ценными призами.

10.2. Участникам Конкурса, не вошедшим в число победителей и призеров, выдаются сертификаты от организатора Конкурса.

10.3. Итоги Конкурса размещаются на сайте <http://rcdo19.ru/>.

XI. Контактная информация

11.1 По вопросам организации и проведения Конкурса необходимо обращаться к Аешиной Наталье Алексеевне, методисту Регионального модельного центра Республики Хакасия – Оператору Конкурса, по адресу: 655017 г. Абакан, ул. Саралинская, 26 (каб. 207), контактные данные: адрес электронной почты: rcdod@r-19.ru (с пометкой «для Аешиной Н.А.»), телефон: 8 (3902) 202-911.

Приложение 1
к Положению о проведении
Регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

СОСТАВ
республиканского организационного комитета
по проведению Регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Председатель республиканского организационного комитета Конкурса:	Кравченко Павел Владимирович	начальник отдела по делам молодёжи, воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Хакасия
Заместитель председателя республиканского организационного комитета Конкурса:	Неволина Татьяна Михайловна	ведущий советник отдела по делам молодёжи, воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Хакасия
Секретарь республиканского организационного комитета Конкурса:	Аешина Наталья Алексеевна	методист Регионального модельного центра ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
Члены республиканского организационного комитета Конкурса:	Барabanова Любовь Анатольевна	Председатель Хакасской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования
	Краснова Елена Дмитриевна	заместитель Министра физической культуры и спорта Республики Хакасия (по согласованию)
	Дороганова Анна Викторовна	директор ГАУК РХ «Республиканский методический центр» (по согласованию)
	Жукова Галина Петровна	директор ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
	Комратова Евгения Александровна	заместитель директора по УВР и МР ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
	Клепинина Елена	методист Регионального модельного центра ГБУ ДО РХ «Республиканский

	Георгиевна	центр дополнительного образования»
	Терентьева Ирина Александровна	методист Регионального модельного центра ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
	Яковлева Татьяна Владимировна	методист Регионального модельного центра ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
	Брюзгина Елена Олеговна	педагог-организатор ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»

Приложение 2
к Положению о проведении
Регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА
на участие в Региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

№ п/п	Наименование анкетных данных	Данные участника
1.	Наименование номинации:	
2.	Муниципальное образование (наименование района (или) городского округа / поселения РХ):	
3.	Наименование организации (в соответствии с Уставом):	
4.	Ф.И.О. (полностью) руководителя организации:	
5.	Ф.И.О. (полностью) конкурсанта:	
6.	Должность конкурсанта:	
7.	Номер мобильного телефона:	
8.	e-mail.:	

Подпись участника _____

*К заявке обязательно прилагается цветная портретная фотография заявителя в формате JPEG (отдельным файлом)

Приложение 3
к Положению о проведении
Регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

АНКЕТА УЧАСТНИКА
Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

№ п/п	Наименование номинации	
1	ФИО	
2	Пол	
3	Дата и год рождения	
4	Муниципальное образование (наименование района /города РХ)	
5	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
6	Адрес официального сайта образовательной организации	
7	Должность участника	
8	Стаж работы в должности	
9	Номер телефона	
10	Электронный адрес	
11	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
12	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
13	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
14	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
15	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
16	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
17	Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	

Приложение 4
к Положению о проведении
Регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
зарегистрированный (ая) по адресу: _____

документ, удостоверяющий личность: _____

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006г. №152–ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Республики Хакасия «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – ГБУ ДО РХ «РЦДО») моих персональных данных в соответствии с **Положением о проведении Регионального этапа Всероссийского конкурса Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**. Предоставляю ГБУ ДО РХ «РЦДО» право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными. Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия. С Положением об обработке и защите персональных данных в ГБУ ДО РХ «РЦДО» ознакомлен(а).

Настоящее согласие дано мной «___» _____ 2023 года и действует бессрочно.

(дата)

(подпись)

Приложение 5
к Положению о проведении
Регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

**1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний Первого этапа Конкурса
I тура «Профессиональное портфолио участника по номинации»**

1.1. Видеоролик «Визитная карточка»

Требования к длительности	5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценивания					
№ п/ п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 18					

1.2. *Дополнительная общеобразовательная программа, результативность и качество ее реализации*

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.
---	--

Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно–педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3–х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2–х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценивания						
№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно–педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 28						

2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний Второго этапа Конкурса

2.1. *Открытый мастер-класс*

«Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Общие требования	<p>Форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования региона. Группа участников будет сформирована в количестве 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщёнными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённому приказом Минтруда России от 26 сентября 2021 г. № 652н, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённому приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.</p>
Требования к условиям и длительности мастер - класса	<p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Продолжительность мастер-класса - 30 минут.</p> <p>Превышение регламента не допускается.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведённого мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).</p> <p>Использование письменных тезисов самоанализа не</p>

Требования к содержанию мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.
---------------------------------------	---

Критерии оценивания							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение выявить и предоставить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение предоставить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приёмы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемый	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных	не умеет	умеет недостаточно	умеет в некоторой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение отразить и представить эффективные практики	не умеет	умеет недостаточно	умеет в некоторой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального

7	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в некоторой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического	не умеет	умеет недостаточно	умеет в некоторой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность	не умеет	умеет недостаточно	умеет в некоторой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств	не умеет	умеет недостаточно	умеет в некоторой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

Максимальное количество баллов – 50 баллов

2.2. Импровизационный конкурс
«Сетевая интеграция в дополнительном образовании»

Общие требования	<p>Обеспечение доступности дополнительного образования выступает одной из приоритетных задач развития современного дополнительного образования. Объединяемые ресурсы системы образования, местных сообществ, межведомственных связей и создание единой образовательной среды закономерно ставит перед каждой образовательной организацией и педагогом задачи кооперации, интеграции, расширения сетевых связей и взаимодействия.</p> <p>Конкурсное испытание будет задавать условия поиска способов сетевой интеграции различных программ, педагогов, учреждений и условий в сложной ситуации конкурсного задания командной работы финалистов. Поиск сетевых решений выступает предметом конкурсного испытания, содержание которого участники получают непосредственно перед началом выполнения задания в группе неизвестных соучастников командной работы.</p> <p>Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.</p> <p>В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания - два часа тридцать минут, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none">время на выполнение задания в групповой командной работе;время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;</p> <ul style="list-style-type: none">задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;выполнение задания по регламенту

Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений
---	---

Критерии оценивания

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций

Максимальное количество баллов – 40 баллов

2.3. Индивидуальное конкурсное испытание
«Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий. Содержание вопросов сформировано на основе и нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания - 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.
Требования к содержанию документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям по выявлению	Задание включает 3 раздела: нормативно-правовые акты, документы и материалы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования детей; актуальная научно-педагогическая и художественная литература об образовании детей; рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников.

Критерии оценивания тестового задания			
№ п/п	Критерий	Баллы	
		0	1
1	Правильность выполнения заданий	Выполнено не верно	Выполнено верно
Максимальное количество баллов – 10			