

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Республики Хакасия  
«Республиканский центр дополнительного образования»

**Отчет о результатах самообследования на период 01.04.2017 г.**

Содержание

1. Общая информация об образовательном учреждении	1
2. Цели и задачи самообследования	2
3. Организационная модель деятельности учреждения	3
4. Концептуальная модель учреждения	4
5. Оценка качества кадрового обеспечения	5
6. Оценка качества материально-технической базы	6
7. Оценка качества учебно-методической базы	12
8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей	14
9. Оценка качества и результативности образовательной деятельности	16
10. Анализ социального заказа в адрес учреждения	18
11. Показатели деятельности учреждения	20
12. Заключение	24

## 1. Общая информация об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Хакасия «Республиканский центр дополнительного образования»	
Краткое название образовательной организации	ГБУ ДО РХ «РЦДО»	
Дата создания	18.05.2005 г.	
Учредители	Правительство Республики Хакасия Министерство образования и науки Республики Хакасия	
Место нахождения	655002, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Саралинская, д. 26	
Телефон (факс)	8-(390-2) 202-901	
Адрес сайта	rcdo19.ru	
Электронная почта	<a href="mailto:rcdod@rambler.ru">rcdod@rambler.ru</a>	
Уровень образования	Дополнительное образование	
Форма обучения	Очная	
Язык, на котором осуществляется образование	Русский	
Директор	Феоктистова Татьяна Николаевна	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и учебно-методической работе	Клепинина Елена Георгиевна	
График работы	Администрация:	08.00-17.00, перерыв 12.00-13.00;
	методическая служба:	09.00-17.00, перерыв 13.00-14.00;
		Выходной: суббота, воскресенье
	Педагоги дополнительного образования	09.00-20.00, в соответствии с расписанием занятий детских творческих объединений

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Хакасия (далее – РЦДО) является многопрофильным учреждением подведомственный Министерству образования и науки Республики Хакасия и осуществляет, согласно Устава, образовательно-воспитательную, информационно-методическую и организационно-массовую деятельность, направленную на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности.

Согласно приказа ГБУ ДО РХ «РЦДО» № 60 от 15 марта 2017 года «О проведении самообследования» организована деятельность по проведению самообследования, которое проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации приказа Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 №462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом ГБУ ДО РХ «РЦДО №251 от 22.09.2015 «Положение о проведении самообследования ГБУ ДО РХ «РЦДО» Отчет о результатах самообследования по состоянию на 01.04.2017 г. был представлен и принят на заседании Методического совета РЦДО

## 2. Цели и задачи самообследования

Основной целью самообследования деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Хакасия «Республиканский центр дополнительного образования» является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности РЦДО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- описать модель деятельности учреждения;
- оценить результативность и качество образовательной деятельности;
- определить качество информационного оснащения, материально-технической и учебно-методической базы;
- изучить качество кадрового обеспечения;
- выявить резервы развития учреждения.

### 3. Организационная модель деятельности учреждения

РЦДО осуществляет свою деятельность по четырем моделям развития дополнительного образования детей:

- *Модель школьного дополнительного образования* (интеграция общего образования и дополнительного образования детей с целью создания единого образовательного пространства) осуществляется через реализацию дополнительных образовательных программ РЦДО на договорной основе в шести общеобразовательных школах города. На базе МБОУ г. Абакана «Лицей» реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Начальное авиамоделирование», «Авиамоделирование» «Автомоделирование», «Авиамодельный спорт». Учащиеся МБОУ г. Абакана «СОШ №26 с УИОП» и МБОУ г. Абакана «СОШ №10» прошли курс по программе «Основы инженерной графики». В рамках договоров о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ воспитанники ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушением зрения» прошли курс по программе «Танцы народов мира», на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Хакасия "Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова" реализуются программы углубленного уровня «Робототехника, «IT-школа», «Познавательная лингвистика «Открытия и изобретения: наземный транспорт», на базе МБОУ СОШ №4. Реализуются программы «Основы технического моделирования и дизайнерского проектирования», «Художественное моделирование и дизайн».

- *Модель внешкольного дополнительного образования детей* реализуется по шести направленностям на базе РЦДО через реализацию программ:

- технической направленности: «Роботория» и «Робототехника», Видеостудия «Перспектива»;
- естественнонаучной направленности: «Юный биотехник», «Основы биомедицины» «Профориентариум», «Биом» и ЭкоЛаб»,
- туристско-краеведческой - «Геофизика как глобальный проект», «Школа геопочемучек»;
- художественной - «Танцы народов мира»,
- социально-педагогической - «Развитие речи», «ФотоМастер»;
- физкультурно-спортивной направленностей, «Спортивное ориентирование», «Пейнтбол, как активный вид спорта»

Всего 24 общеобразовательных дополнительных общеразвивающих программы ознакомительного, базового и углубленного уровней технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественной и туристско-краеведческой направленностей с охватом 2380 обучающихся.

- *Модель дополнительной активности обучающихся* в РЦДО функционирует через организацию и проведение культурно-массовых мероприятий. В 2016 году РЦДО организовал и провел 128 массовых мероприятий на региональном и республиканском уровнях с охватом учащихся 8 325 человек. РЦДО организовал и провел 4 летних оздоровительных смены «Шаг в будущее», «Роботёнок», «Юный эколог», «Честь имею», с охватом 260 детей. Учреждение является организатором смен в ВДЦ «Океан», «Орленок», ФДЦ «Смена», МДЦ «Артек» с охватом 478 детей.

- *Модель ресурсного центра дополнительного образования детей* отражается в организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. С 2016 года функционирует ресурсный центр по робототехнике, который ежегодно организует и проводит выездные Школы по робототехническому направлению с целью развития робототехники в системе дополнительного образования. РЦДО выполняет координационную, организационно-методическую, информационно-методическую функции по отношению к педагогам, реализующим дополнительные образовательные программы.

#### 4. Концептуальная модель РЦДО

В основу организации учебно-воспитательного процесса РЦДО положены следующие образовательные технологии:

- *педагогические технологии на основе личностной ориентации*, таких как: гуманно-личностные технологии, где в центре - развитие всей целостной совокупности качеств личности. (Ш. А. Амонашвили); педагогика сотрудничества, как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, где педагог и обучающиеся совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества (С. Л. Соловейчик)

- *педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся*, таких как: игровые технологии которые опираются на потребности личности в самовыражении, самоутверждении, самоопределении, саморегуляции, самореализации; проблемное обучение, как организация учебных занятий, которое предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей (Дж.Дьюи); технология коммуникативного обучения, где обучение на основе общения (Кротова Е.И.Пассова)

- *педагогические технологии на основе эффективности организации и управления процессом обучения*, таких как: технологии индивидуализации обучения, где приоритетом в организации учебного процесса является индивидуальный подход и

индивидуальная форма обучения. (А.С. Границкая, Инге Унт, В.Д. Шадриков), например, метод проектов - индивидуальная работа с каждым обучающимся с последующей работой каждого обучающегося по плану, выработанному совместно с педагогом; технология программированного обучения - управляемое усвоение программированного учебного материала с помощью обучающего устройства (ЭВМ, программированного учебника, кинотренажера и др.). (В.П. Беспалько Н.Краудер); модульное обучение - где такая организация процесса учения, при которой обучающийся работает с учебной программой, составленной из модулей; групповые и коллективные способы обучения, где обучение есть общение обучающихся и обучаемых. (И.Д. Первин, В.К. Дьяченко), компьютерные (информационные) технологии - это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

#### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В РЦДО работает 31 педагогических работника, из них 17 педагогов дополнительного образования, 5 педагогов организаторов, 8 методистов, 1 педагог-психолог. 97% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 34% педагогических работников в возрасте до 30 лет. 10% педагогов имеют педагогический стаж до 5 лет. С целью повышения квалификации 15 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. 25% педагогических работников имеют категории.

#### 6. Оценка качества материально-технической базы

Наименование	Кол-во
Комплект полей « Первый шаг в робототехнику».	1( 7)
Печать полей для соревнований за 1м2.	50
Комплект дополнительных элементов для состязаний.	1
Мышь black optical USB	10
Клавиатура USB черная	10
Кронштейн для проектора	1
Лицензия LEGO Education NXT ( 2000078)	1
« Инженерные проекты» EV3 ( 2005544)	1
« Космические проекты» (2005574)	1
Лицензия Microsoft Office Standard OLP	10
ОС Microsoft Windows 7 Home Basic 32 бита	10

Датчик Гидроскопа NXT	2
Прикладная робототехника. Часть 1 LEGO ( 2009787	1
Образовательный набор « Амперика»	5
ROBOTC для LEGO MINDSTORMS ( на 6 ПК)	1
Конструктор TETRIX Базовый набор W 39143	3
Конструктор TETRIX Ресурсный набор W31900	1
ПервоРобот NXT 9797 Базовый набор	8
« Технология и физика» CDI Lego (2009686)	1
« Технология и физика» CDI Lego (2009687)	1
« Пневматика» Комплект заданий Lego (2009641)	1
Электрооптический датчик расстояния NXT	2
Датчик – компас к микрокомпьютеру NXT	2
Набор NXT средний ресурсный 9695	4
Набор « Технология и физика» Lego 9686	1
Датчик температуры NXT 9749	2
Магнитный датчик к микрокомпьютеру NXT	1
Детектор инфракрасного сигнала LegoNSK1042	2
Набор дополнительных элементов Пневматика9641	1
Высокотехнологичный BIOLOID Premium Kit	3
Ресурсный набор MINDSTORMS Education EV3	4
Mindstorms EV3 ПО + групповая лицензия	1
LEGO MINDSTORMS Education EV3 45544	8
Набор футбол WRO NXT WFB 1015	1
Инфракрасный приемник к микрокомпьютеру NXT	1
Дополнительный набор « Космические проекты»	1
Датчик ускорения / наклона NXT	2
Прикладная робототехника. Часть 2 Lego (2009788)	1
Зарядное устройство постоянного тока Lego 45517	3

### *Мини-типография в составе*

<i>Наименование</i>	<i>Кол - во</i>
Специализированный программно – технический комплекс ( моноблок)	1
Сетевой фильтр - удлинитель	1
Источник бесперебойного питания	1
Внешнее устройство хранения данных 2 ТБ	1

Пакет программного обеспечения для дизайна и верстки ( распеч.)	1
Цифровая система печати ( в комплекте крышка сканера, набор тонеров)	1
Ламинатор	1
Механический резак на станине.	1
Переплетчик механический	1
Ручной степлер	1

**Оборудования для реализации образовательных услуг по физкультурно-спортивному и туристско-краеведческому направлениям**

Карабин стальной – 7 шт.

Коврик туристический – 92 шт.

Компас - 27 шт.

Компостер для спортивного ориентирования – 20 шт .

Котел туристический - 18 шт.

Мешки спальные – 117 шт. ( 85 шт.- требуют ремонта)

Мяч в/б – 21 шт.

Мяч б/б – 12 шт.

Мяч футбольный – 12 шт.

Палатка туристическая - 120 шт. ( 21 – раскомплектована; 12 – ремонт)

Плащ – палатка - 8 шт.

Рюкзак - 102 шт.

Спасательный жилет - 20 шт.

Страховочная система - 4 шт.

Тент – 28 шт

Сетка для большого тенниса – 1 шт.

Сетка в/б - 5 шт.

Сетка бадминтон – 3 шт.

Сетка ф/б - 3 шт. ( 1 шт. – аварийное состояние)



Камуфляжная форма – 83 комплекта ( 25 шт – требуют ремонта)

Спасательный жилет - 20 шт.

Ремень армейский - 80 шт.

Спортивная форма – 62 шт.

Фонарь налобный – 57 шт.

Стол складной туристический - 4 шт.

Набор мебели Рыболов - 6 шт.

Комплект альпинистко- туристического снаряжения № 1 - 6 шт.

Комплект альпинистко- туристического снаряжения № 2 - 6 шт.

Комплект альпинистко- туристического снаряжения № 3 - 5 шт.

Комплект альпинистко- туристического снаряжения № 4 - 1 шт.

Комплект альпинистко- туристического снаряжения № 5 - 1 шт.

Плавательное средство РАФТ –« 10 « - 1 шт.

Лодка АГУЛ - 1 шт.

Велосипед - 8 шт.

Теннисный стол - 3 шт.

Бинокль - 4 шт.

Бадминтон - 5 шт.

Весло алюм. – 8 шт.

Дартс магнитный - 2 шт.

Шахматы - 19 шт.

Шашки - 2 шт.

Карабин альпийский - 47 шт.

Набор для бадминтона - 7 шт.

Обруч гимнастический – 38 шт.

Оснастка - 2 шт.

Ракетка для бадминтона – 6 шт.

Ракетка для большого тенниса - 6 шт.

Ракетка для настольного тенниса - 30 шт.

Санки LANSER 1,1м. ( надувные большие) - 3 шт. Секундомер - 3 шт.

Скакалка - 16 шт.

Устройство для подъема по веревке – 28 шт.

Дорожка беговая электрическая Brumer TM 1370 D - 1 шт.

Велотренажер магнитный Brumer B 670 - 1 шт.

Горизонтальный велотренажер SE – 601 R – 1шт.

Велотренажер дисковый Brumer TF 9. 2 C – 1 шт.

Эллипсоид ES BE – 6700 H - 1 шт.

**Оборудование для реализации образовательных услуг по  
естественнонаучному направлению**

Чашка Петри - 30 шт.

Навигатор - 1 шт.

Навигатор Garmin GPSMAP 62 s Russia 2/6 TFT /водонепроницаемый/

Компас 2х АА - 1 шт.

Видеокамера - 3 шт.

Радиостанция 13 шт .

Цифровой микроскоп Levenhur D 2 L NG - 1 шт.

Микроскоп медицинский Биомед - 1 шт.

Микроскоп ученический - 15 шт .

Ранцевая полевая лаборатория исследование водоемов малая « НКВ –Р/м» -1 шт.

Комплект оборудования для лаборатории по экологии « Экологический практикум» - 1шт.

Комплект – практикум экологический « КПЭ», 15 показателей воды, воздуха, почвы. – 1 шт.

Полевая лаборатория для анализа воды « НКВ 2» - 1 шт.

Полевая ранцевая лаборатория «НКВ – Р» исследования водоемов, с сачком гидробиологическим, 23 показателя - 1 шт.

Метеорологический комплект МК -3 - 1 шт.

Лаборатория по экологии многофункциональная « Я - эколог» - 1 шт.

Мегафон JJ - Connect Pro 25 с выносным микрофоном - 4 шт. ( 1шт.- аварийное состояние, в 3 х - нет батареек)

Фотокамера цифровая - 4 шт.

Фотоаппарат - 3 шт.

Комплект цифрового учебного оборудования – 3 шт.

Мегафон JJ - Connect Pro 25 с выносным микрофоном - 4 шт. ( 1шт.- аварийное состояние, в 3 х - нет батареек)

Музыкальный центр - 1 шт.

Мольберт студия - 20 шт.

Печь муфельная – 1 шт.

Гончарный круг - 2 шт.

#### Перечень литературы

<i>№ п/п</i>	<i>Наименования издания</i>	<i>Автор</i>	<i>Место и год издания</i>	<i>Направл ение</i>	<i>Кол - во</i>
1.	Журнал «80 лет на службе отечеству»	С. В. Зюзько, А. Б. Минин	г. Абакан, 2012 г.		3
2.	Государственный доклад «О состоянии Окружающей среды Республики Хакасия в 2013 г.»	Зарецкий В. М., Угрюмова Н. Г., Лысогорский К. В., Лушникова О. С., Непомнящий В. В.	г. Абакан, 2014 г.		5
3.	Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов, в	В. А. Золотарев и	г. Москва, 2011 г.	История Отечеств	1

	двенадцати томах, I том, Основные события войны	др.		а	
4.	Великая отечественная война 1941 – 1945 годов, в двенадцати томах, II том, Происхождение и начало войны	Ю. В. Рубцов и др.	г. Москва, 2012 г.	История Отечества	1
5.	Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов, в двенадцати томах, III том, Битвы и сражения, изменившие ход войны	О. В. Саксонов и др.	г. Москва, 2012 г.	История Отечества	1
6.	Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов, в двенадцати томах, IV том, Освобождение территории СССР. 1944 год	С. В. Гребенюк др.	г. Москва, 2012 г.	История Отечества	1
7.	Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов, в двенадцати томах, VI том, Тайная война. Разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны	А. В. Опалев и др.	г. Москва, 2013 г.	История Отечества	1
8.	Дополнительное образование детей в условиях нового законодательства	А. Б. Фомина	г. Москва, 2012 г.	Методическое пособие	1
9.	Теория и технология, Сопровождение учащихся педагогом-наставником в образовательном учреждении	В. С. Пьянин	г. Москва, 2009 г.	Методическое пособие	1
10.	Самостоятельная разработка электронных учебных пособий	И. В. Красильников	г. Москва, 2010 г.		1
11.	Технология организации и оформления научно-исследовательских работ	М. Е. Вайндорф-Сысоева	г. Москва, 2009 г.	Учебно-методическое пособие	1
12.	Социокультурная и социально-педагогическая	А. Б. Фомина	г. Москва, 2009 г.	Методическое	1

	деятельность учреждений дополнительного образования детей			пособие	
13.	Организация социально-значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования	Т. Н. Ковязина ,Н. Е. Галицына	г. Волгоград ,2010 г.	Социально-образовательные проекты	1
14.	Эксплуатация зданий и инженерного оборудования образовательных учреждений	М. М. Масленнико в С. М. Масленнико в	г. Москва, 2012 г.	Методические рекомендации	1
15.	Качество дополнительного образования детей. Менеджмент	Л. Г. Логинова	г. Москва, 2008 г.		1
16.	Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей	С. В. Кочнева	г. Москва, 2012 г.	Методическое пособие	1
17.	Педагогу дополнительного образования об организации общественной активности детей и молодежи	И. И. Фришман	г. Москва, 2009 г.	Методический сборник	1
18.	Методическая работа как механизм управления качеством образования	Е. Ю. Гирба	г. Москва, 2011 г.	Учебно-методическое пособие	1
19.	Детское техническое творчество, Приложение к журналу «Дети, техника, творчество»	А. А. Кучерявых	г. Москва, 2009 г.	Методический сборник	1
20.	Словарь терминов. Социально-педагогическая и управленческая деятельность учреждения дополнительного образования детей	А. Б. Фомина	г. Москва, 2009 г.	Словарь	1
21.	Одаренность: диагностика и технологии развития мышления учащихся	А. И. Карманчико в	г. Москва, 2008 г.	Методическое пособие	1

22.	Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество	Д. В. Григорьев, Б. В. Куприянов	г. Москва, 2011 г.	Сборник программ	1
23.	Программы внеурочной деятельности. Моя экологическая грамотность 5-6 классы. Экология общения 7 класс	Е. Н. Дзятковская, А. Н. Захлебный, А. Ю. Либеров	г. Москва, 2012 г.	Методическое пособие	1
24.	Платные дополнительные образовательные услуги. Локальные нормативные акты в образовательном учреждении	Л. В. Красовская	г. Москва, 2011 г.	Пособие для руководителей образовательных учреждений	1
25.	Опыт экологической работы со школьниками	В. М. Суворова	г. Волгоград ,2009 г.	Методическое пособие	1
26.	Креатив – бой: как его провести	А. Гин, А. Кавтрев	г. Москва, 2012 г.	Методическое пособие	1
27.	Преподавание основ музейного дела в школе	М. В. Малиновская , Г. Г. Стрелкова	г. Москва, 2011 г.	Методическое пособие	1
28.	Программы деятельности волонтеров	А. В. Волохов, М. Р. Мирошкина, И. И. Фришман	г. Москва, 2011 г.	Сборник программ	1
29.	Как организовать наставничество в образовательном учреждении	И. В. Круглова	г. Москва, 2009 г.	Методическое пособие	1
30.	История орнамента	Л. М. Буткевич	г. Москва, 2010 г.	Учебное пособие для вузов	1

31.	Правила противопожарного режима Российской Федерации. Постановление правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года № 390		г. Москва, 2012 г.	Инструкции, нормы	2
32.	Основные показатели деятельности системы образования в 2009 г. в Республики Хакасия		г. Абакан, 2010 г.	Сборник	2
33.	Сборник воспитательных программ оздоровительных учреждений Республики Хакасия «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в Республике Хакасия»		г. Абакан, 2012 г.	Сборник	1
34.	Сборник нормативных правовых актов Республики Хакасия			Сборник	1
35.	Пособие «Формирование антинаркотической позиции обучающихся воспитанников общеобразовательных учреждений Республики Хакасия»		г. Абакан, 2011 г.	Сборник	5
Периодические издания за 2015-2017гг					
36.	Юный натуралист				
37.	Юный краевед				
38.	Юннатский вестник				
39.	НМЖ Методист				
40.	Методист (библиотека журнала)				
41.	Методист (приложение к журналу)				
42.	Бюллетень				
43.	Приусадебное хозяйство				
44.	Образование в документах				
45.	Дополнительное образование и воспитание				

46.	Советник в сфере образования	
47.	Зарплата	
48.	Учительская газета	
49.	Хакасия (с приложением)	

## 7 Оценка качества учебно-методической базы

Методический ресурсный центр рассматривается как система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, разработку и внедрение нового содержания образования, обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса 87% педагогов обновили содержание и УМК образовательных программ новыми материалами, наглядными пособиями, оборудованием и др. методическими и дидактическими разработками, на 53 % дополнили и обновили материально-техническое оснащение образовательных программ.

Методической службой РЦДО проведён мониторинг с целью обновления базы данных о направлениях деятельности организаций дополнительного образования республики. По результатам мониторинга исследования образовательного пространства 2016 года:

- 14 учреждений дополнительного образования реализуют программы художественной направленности с охватом 12 003 обучающихся;
- 6 учреждений дополнительного образования реализуют программы естественнонаучной направленности с охватом 1600 обучающихся
- 13 учреждений дополнительного образования реализуют программы технической направленности с охватом 2088 обучающихся
- 13 учреждений дополнительного образования социально-педагогической направленности с охватом 3975 обучающихся
- 9 учреждений дополнительного образования реализуют программы физкультурно-спортивной направленности с охватом 1193 обучающихся

В 2016 году с целью программно-методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций РХ разработана следующая методическая продукция: Методические рекомендации по организации работы научно-технического объединения «Робототехника», Методическая памятка «Технология проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», Методическая разработка «Современные интерактивные формы организации массовой работы с детьми». Методическая разработка «Методика подготовки и проведения конкурсных мероприятий»,



Методические рекомендации «Особенности написания сценарного плана и сценария массового мероприятия», Методические разработки «Методика оценки и экспертизы дополнительных общеобразовательных программ», Методические разработки «Маршрутный лист для организации выездных туристско-краеведческих мероприятий с детьми» и «Паспорт туристского маршрута», Методические рекомендации по подготовке туристского похода выходного дня, Методические рекомендации по разработке маршрутов спортивных походов с детьми «Маршруты категорийных походов»

Педагогические работники опубликовали статьи в журналах: «Республиканский мастер-класс «Зимняя сказка» Научно-практический образовательный журнал «Техническое творчество молодёжи» №1 2016 г., «Реализация проекта Роботёнок» Научно-практический образовательный журнал «Техническое творчество молодёжи» №4 2016 г., «Актуализация ценностей духовно-нравственного воспитания детей и подростков в современных условиях» Научно-практический образовательный журнал «Техническое творчество молодёжи» №2 2016 г., «Состояние учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования Республики Хакасия» Научно-практический журнал. «Молодой учёный» «Значение художественно-эстетической деятельности в развитии личности ребёнка» Сб. материалов IV Международной практической конференции «Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе: традиции, инновации, перспективы»

С целью профессионального роста педагогических кадров проведено 18 мероприятий: 1 региональная научная конференции, 5 семинаров, 6 мастер-классов, 5 круглых столов с охватом участников - 964 человека. РЦДО организованы и проведены республиканские конкурсы профессионального мастерства, с целью выявления и распространения наилучшего опыта работы педагогов: «Лучший наставник детей и молодёжи», (2 участника), «Лучший специалист по профилактической работе» (20) «Лучшая методическая разработка» (20), «Инновационных проектов по безопасности дорожного движения» (16), «Лучшее учреждение дополнительного образования республики Хакасия» (8 учреждений – 14 педагогов)

## 8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения

характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Есть-нет?
Устав	есть
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	есть
Программа развития	есть
Учебный план	есть
Штатное расписание	есть
Гарификационный список	есть
Положения о структурных подразделениях.	есть
Должностные инструкции работников учреждения	есть
Правила внутреннего трудового распорядка	есть
Расписание занятий	есть
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	есть
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	есть
Образовательные программы детских объединений	есть
Планы работы учреждения	есть
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть

## 9 Оценка качества результативности образовательной деятельности

В РЦДО занимаются 2380 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Занятия осуществляются по 24 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и краткосрочным образовательным проектам. Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844). Дополнительные общеобразовательные программы направлены на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-

нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Образовательные программы ориентированы как и на краткосрочные курсы, так и от 1 до 4 лет обучения. Численный состав детских творческих объединений, продолжительность занятий, их периодичность в неделю определяются СанПиН (2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г.) и локальными актами учреждения. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности РЦДО осуществляется через официальный сайт учреждения.

#### Комплектование групп по состоянию на 01.04.2017 год

№	Направленность	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Техническая	44	333
2.	Социально-педагогическая	26	426
3.	Туристско-краеведческая	11	115
4.	Физкультурно-спортивная	6	93
5.	Художественная	36	785
6.	Естественнонаучная	30	425
	Итого	153	2380

Сохранность контингента составляет 97%

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на уровне учреждения – два раза в год по итогам промежуточной и итоговой аттестации, педагогами – по итогам каждого раздела программы, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой программы. Общий уровень освоения образовательных программ учащихся, реализуемых РЦДО, определяется по

следующим показателям – средний и высокий уровни (низкий уровень могут показать учащиеся первого года обучения) Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, протоколах о результатах аттестации, протоколах конкурсов, соревнований.

#### Качество образовательного процесса

Направления	2015год			2016 год		
	высокий	высокий	низкий	высокий	средний	низкий
техническое	73%	27%		54%	46%	
художественное	90%	10%		83%	17%	
туристско-краеведческое	82%	18%		91%	9%	

естественнонаучное	73%	27%		59%	41%	
социально-педагогическое	74%	26%		86%	14%	
физкультурно - спортивное	69%	31%		72%	28%	

Общие выводы по образовательной деятельности:

- Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.
- Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844)
  - результативность реализации общеобразовательных программ на 100%.
  - сохранность контингента реализовано на 97 %
  - созданы условия для реализации сокращенных дополнительных общеобразовательных программ
  - обучающиеся РЦДО участвуют в региональных, Всероссийских, конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях.

#### 10 Анализ социального заказа

Для определения стратегии развития РЦДО, внедрения технологий и методик в 2016-2017 учебном году учреждением был проведен мониторинг на изучение социального заказа в адрес РЦДО:

- согласно государственному заданию на 2017 год РЦДО предоставляет услуги дополнительного образования детям в возрасте от 5 до 18 лет, организывает и проводит культурно-массовые мероприятия в сфере образования, осуществляет организацию мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей. Выполнение требований, предъявляемых в государственном задании, отражены в показателях деятельности РЦДО;

- в 2016-2017 учебном году РЦДО провел анкетирование с целью изучения удовлетворенности и качества предоставляемых услуг РЦДО воспитанникам и их родителям (законными представителями):

- проведено 4 методических и 3 педагогических совета с опросом педагогических работников о путях обновления РЦДО;

- организовано и проведено исследование по изучению социального заказа услуг дополнительного образования среди учащихся четвертых, sixth и восьмых классов школ города Абакана (МБОУ «СОШ №9», МБОУ «СОШ № 25»,

МБОУ СОШ №26 с УИОП») (Школы были выбраны по принципу близкого расположения к РЦДО и согласно реализации модели «Школьное дополнительное образование детей»)

Результаты мониторинга показали:

-анализ оценки качества и удовлетворенности предоставляемых услуг РЦДО воспитанниками были поставлены следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Увеличить спектр дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных учреждениях.

2. РЦДО усовершенствовать материально-техническую базу, направленную на реализацию образовательных программ.

3. В содержание программ увеличить количество занятий с использованием компьютерных (информационных) технологий.

4. Увеличить количество программ по естественнонаучной направленности и робототехнике.

5. В реализации программы учебно-воспитательная деятельность воспитанников должна быть направлена на пользу самому ребенку, школе, семье, обществу, городу, республике.

-оценка качества и удовлетворенности предоставляемых услуг РЦДО родителями (законными представителями) выявила следующие предложения:

1. Увеличить информирование об образовательной деятельности РЦДО в СМИ.

2. РЦДО зарегистрировать аккаунты в социальных сетях Интернет

3. Закрепить в расписание школы занятия по дополнительному образованию

4. Организовать систему целенаправленной благотворительной помощи в адрес РЦДО

По результатам изучения мнений педагогических работников РЦДО о путях обновления деятельности в учреждении сформировались творческие педагогические группы по разработке проектов, направленных на развитие дополнительного образования РЦДО в рамках Концепции развития дополнительного образования детей и в рамках программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия 2016-2020 годы». Результатами работ творческих групп стали следующие образовательные проекты: РЦДО - победитель республиканского конкурса грантов на поддержку муниципальных техноклабов на базе организаций дополнительного образования, участник конкурса грантов Министерство образования и науки РФ по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям.

На сегодняшний день утверждены и реализуются проекты в рамках программы РХ «Развитие образования в Республике Хакасия 2016-2020 годы»:

- на создание, открытие и организацию деятельности детского технопарка
- на создание, открытие и организацию деятельности детского автогородка

- в работе дорожная карта по развитию проекта JuniorSkills

- на создание и открытие тактильного зоопарка

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДО РХ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2016 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2380 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	509 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	490 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	851 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	530 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	203 человек 9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек / %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	477 человек 20%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	560 человек 24 %

	численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	520 человек 21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	89 человек 3,7%
1.8.4	На федеральном уровне	37 человек 1,5%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек 3,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	87 человек 9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0%
1.9.4	На федеральном уровне	3 человек 3%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	310 человек 33 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	1850 человек 77%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	125 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	128 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	5 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	32 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек 97%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	30 человек 94 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек 13%
1.17.1	Высшая	2 человек 6 %
1.17.2	Первая	2 человек 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек 10%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек 3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек 34%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 29%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	8 человек 25%



	сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	36 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19 единиц
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	220 человек 23 %

## 12 Заключение

Анализ деятельности РЦДО позволяет сделать следующие выводы:

- Сложившиеся образовательные модели позволяют обеспечить доступность дополнительного образования
- Профессионализм педагогических работников позволяет оказать методическую поддержку
- Педагогический коллектив видит проблемы, которые предстоит решать в перспективе.

### Результаты самообследования:

№ п/п	Наименование позиции самообследования	Заключения
1.	Общие сведения о состоянии и развитии РЦДО	Удовлетворяет
2.	Качество методической службы	Удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса	Удовлетворяет
4.	Качество кадрового обеспечения	Удовлетворяет
5.	Материально-техническое оснащению	Удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	Удовлетворяет