

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании  
Педагогического совета  
ГБУ ДО РХ «РЦДО»  
Протокол № 4 от 28.06.2024

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**ГБУ ДО РХ**  
**«Республиканский центр дополнительного**  
**образования»**  
**на 2024-2025 гг.**

## Введение

В настоящее время, определяющим направлением деятельности системы образования России выдвигается идея превращения российского образования и воспитания в важнейший духовно-нравственный фактор развития России, что находит отражение в таких официальных документах, как Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (от 4 октября 2000г. № 751), Прогноз научно-технического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу до 2030 года. Названные документы стали базовыми для разработки и реализации Приоритетного национального проекта «Образование».

Ведущая роль в этих документах отводится общеобразовательным и профессиональным учреждениям, однако главные положения, закладываемые в образовательной политике государства, отражаются в работе системы дополнительного образования детей. Обладая открытостью, мобильностью, способностью быстро и точно реагировать на вызовы времени в интересах ребёнка, сегодня дополнительное образование детей социально востребовано и является объектом постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства «как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи».

Основными принципами воспитания в дополнительном образовании, являются:

- гуманистический характер воспитания;

- приоритет общечеловеческих ценностей жизни и здоровья ребёнка;

- гражданственность и любовь к Родине, учёт культурно-исторических и национальных традиций;

- общедоступность и адаптация, реализуемых образовательных программ к уровням и особенностям развития воспитанников и т.д.

Дополнительное образование детей (далее – ДОД) как открытая социальная система создаёт условия для развития лидерских качеств, компетенций, творческих способностей детей в области технической, естественно-научной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, социально-гуманитарной и др. образовательных видах деятельности, которые воспитанник выбирает сам в соответствии со своим индивидуальным образовательным маршрутом.

Сфера ДОД создает особенные возможности для развития образования в целом, в т.ч. для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически оно является инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего. При этом важно сохранение многолетних традиций сферы ДОД. ДОД обладает следующими особенностями:

- свободой выбора обучающимися и родителями образовательной программы, режима ее освоения, смены программ и организаций;

- широким набором видов деятельности, позволяющим обучающимся осуществлять выбор исходя из собственных интересов и способностей;

- ограниченной регламентацией поведения и общения, возможностью проявления инициативы, индивидуальности и творчества;

- гибкостью (мобильностью) образовательных программ;

- общественно-значимой связью с практикой (социальной, профессиональной);

- возможностями межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов в сфере ДОД.

Определены проблемные области для дальнейшего развития ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – Центр, учреждение):

**1. В области образовательной, культурно-досуговой и воспитательной деятельности:**

1.1. Содержание отдельных образовательных общеразвивающих программ требует дальнейшего обновления.

1.2. Недостаточно используется потенциал дополнительного образования для расширения возможностей воспитательной деятельности.

**2. В области кадрового обеспечения.**

2.1 Работа по повышению творческого потенциала и профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с требованиями профстандарта педагога дополнительного образования.

2.2 Работа с молодыми кадрами и вновь поступившими на работу.

**3. В области социального партнерства.** Преодоление межведомственных проблем в организации мероприятий.

**4. В области материального обеспечения.** Привлечение средств для дальнейшего совершенствования учебно-материальной базы Центра.

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа развития ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»
<b>Нормативно-правовая основа программы</b>	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями);</p> <p>Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751);</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 2 декабря 2013 г.);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Устав ГБУ ДО РХ «РЦДО»</p>
<b>Разработчик программы</b>	Администрация и педагогический коллектив
<b>Исполнитель программы</b>	Участники образовательных отношений
<b>Цель программы</b>	Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

<b>Задачи программы</b>	<p>Выявление одаренных детей и молодежи, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития, реализация индивидуального образовательного маршрута.</p> <p>Обеспечение доступности, качества, эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности.</p> <p>Создание условий для увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.</p> <p>Обеспечение информационной открытости учреждения в социуме.</p> <p>Повышение конкурентоспособности выпускников учреждения на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.</p> <p>Включение педагогов в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы Учреждения.</p> <p>Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	<p>2024-2025 гг.</p>
<b>Объемы и источники финансирования</b>	<p>Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет спонсорской помощи, родительской поддержки, грантовой деятельности.</p>
<b>Ответственные за реализацию программы</b>	<p>Администрация</p>
<b>Управление Программой</b>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией Корректировки программы проводятся педагогическим советом</p>
<b>Юридический адрес учреждения</b>	<p>655002 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Саралинская, д. 26</p>
<b>ФИО директора учреждения, его заместителей</b>	<p>Г.П. Жукова - директор; Е.А. Комратова - заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-методической работе; А.А. Пахно - заместитель директора по научно-исследовательскому и инженерно-техническому направлениям; С.В. Путь - заместитель директора по организационно-массовой работе; Ю.А. Ливицкая - заместитель директора по административно-хозяйственной работе.</p>

<b>Контактный телефон, e-mail учреждения</b>	8(3902) 202-901 <a href="mailto:rcdod@r-19.ru">rcdod@r-19.ru</a>
--	---

## **Программа развития ГБУ ДО РХ «Республиканский Центр дополнительного образования»**

Стратегия реализации Программы развития касается всех сфер жизнедеятельности Центра.

Аналитическое обобщение деятельности Центра, выделение успешных и проблемных областей в парадигме создания мотивирующей образовательной среды, позволили определить концептуальные направления развития образовательного учреждения на период 2024 - 2025 годы.

### **Цель и задачи развития Центра**

Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Выявление одаренных детей и молодежи, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития, реализация индивидуального образовательного маршрута.

Обеспечение доступности, качества, эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности.

Создание условий для увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

Обеспечение информационной открытости учреждения в социуме.

Повышение конкурентоспособности выпускников учреждения на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

Включение педагогов в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы Центра.

### **Основными механизмами реализации Программы являются:**

планирование, реализация и контроль за сроками и качеством выполнения плановых мероприятий Программы развития;

анализ деятельности, проектный метод развития наиболее сложных направлений развития Центра;

единые подходы к оценке эффективности и качества обучения и воспитания;

обеспечение инновационного характера осуществления образовательной деятельности;

комплексный подход к формированию кадровой политики учреждения;

информационная открытость, обеспечение доступа членов трудового коллектива и родительской общественности к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ и образовательных результатах.

## **Целевая программа «Совершенствование образовательной деятельности»**

В Центре осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: экскурсии, концерты и выставки, конкурсы, фестивали и соревнования, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс

деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Социально-культурные мероприятия являются частью образовательного процесса, носят воспитательный и познавательный характер, направлены на сплочение детского коллектива, создание атмосферы сотворчества и успешности каждого участника. Перед учреждением в ближайшем будущем возникнет серьезная задача по перестройке образовательного процесса в плане обновления содержания и расширения спектра образовательных программ.

**ЦЕЛЬ:** сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

**ЗАДАЧИ:**

расширение спектра и повышение качества предоставляемых образовательных услуг;

создание максимально благоприятных условий для учебной и творческой деятельности всех участников образовательного процесса.

**ЭТАПЫ:**

Разработка стратегии и запуск внедрения.

определение проблем и целей, утверждение Программы развития;

разработка нормативно-правовой базы учреждения;

аудит образовательной деятельности, приведение образовательных программ в соответствие с требованиями;

корректировка образовательного процесса;

поиск и внедрение новых форм воспитательной и методической работы;

разработка и внедрение социокультурных проектов;

Функционирование.

отслеживание и корректировка результатов реализации Целевой программы учреждения, образовательных программ (с перспективой внедрения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ обучения);

совершенствование образовательного процесса;

внедрение современных образовательных технологий обучения;

реализация социокультурных проектов;

сопоставление целей и результатов.

Мониторинг и управление изменениями.

подведение итогов реализации программы развития;

аудит и мониторинг, сопоставление результатов образовательного процесса;

разработка нового стратегического плана развития учреждения.

## **Подпрограмма «МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

**ЦЕЛЬ:** обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом требований современности. Усиление роли современных информационных и мультимедийных средств и технологий в образовательном процессе.

**ЗАДАЧИ:**

обеспечение условий использования высокотехнологичного (компьютерного) оборудования и современных информационных технологий, и средств в учебном процессе;

осуществление технической информатизации образовательного процесса.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Внедрение инновационных образовательных программ, технологий и дисциплин, в том числе с использованием высокотехнологичного (компьютерного) оборудования	2024-2025	Директор, заместители директора
2.	Осуществление технической информатизации образовательного процесса, успешное внедрение альтернативных методик с использованием мультимедийных средств.	2024-2025	Директор, заместители директора
3.	Постепенный переход на электронные ресурсы в образовательном процессе (электронные тетради, дневники, журналы, расписание).	2024-2025	Директор, заместители директора, заведующие
4.	Активное освоение педагогическими работниками новых компьютерных технологий.	2024-2025	Директор, заместители директора
5.	Внедрение современных инструментов и механизмов контроля в системе дополнительного образования, среди которых можно рассматривать: электронный учет записи в учреждения, электронный учет посещений занятий.	2024-2025	Директор, заместители директора

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

рост материально-технического обеспечения образовательного процесса;  
создание максимально эффективных условий для реализации учебно-воспитательного процесса с использованием современного высокотехнологичного оборудования и инновационных компьютерных технологий;  
расширение сфер деятельности Центра как в традиционных, так и в инновационных направлениях образования;  
успешное внедрение альтернативных образовательных методик с использованием компьютерного оборудования и мультимедийных средств;  
активное освоение педагогическими работниками новых компьютерных технологий.

### **Подпрограмма «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**ЦЕЛЬ:** создание оптимальных условий для социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса.

#### **ЗАДАЧИ:**

проектирование и адаптация образовательного процесса в соответствии с потребностями и возможностями детей с ограниченными возможностями здоровья;  
разработка и реализация индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;  
создание специальных образовательных условий для максимальной реализации образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;

формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья позитивной социально-направленной учебной мотивации.

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Привлечение к обучению в учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья.	2024-2025	Директор, заместители
2.	Создание авторских программ и методик по обучению, воспитанию, раскрытию творческих способностей и арт-терапии детей с ограниченными возможностями здоровья.	2024-2025	Директор, заместители директора
3.	Реализация социальных проектов по оказанию психолого-педагогической поддержки в образовательном и творческом процессе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.	Ежегодно	Директор, заместители
4.	Формирование моделей совместного обучения, воспитания и творчества учащихся Центра и детей с ограниченными возможностями здоровья.	2024-2025	Директор, заместители директора
5.	Установление и укрепление связей с преподавателями учебных заведений по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья с целью обмена опытом по реализации программ	Постоянно	Директор, заместители директора
6.	Повышение квалификации педагогических кадров по вопросу работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	2024-2025	Директор, заместители директора,
7.	Участие в фестивалях для детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья.	Ежегодно	Директор, заместители директора

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс Центра;

реализация детьми с ограниченными возможностями здоровья потребности в получении базовых знаний;

участие детей с ограниченными возможностями здоровья в творческих и учебно-познавательных мероприятиях Центра совместно с основным контингентом учащихся.

#### **Подпрограмма «РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»**

**ЦЕЛЬ:** интенсификация деятельности учреждения посредством создания и реализации творческих и образовательных инновационных проектов. Расширение возможностей образовательных программ Центра.

#### **ЗАДАЧИ:**

разработка и реализация творческих и образовательных инновационных проектов;

активизация профессионального, творческого и инновационного потенциала

педагогических кадров;

консолидация усилий образовательных и социокультурных направлений деятельности по реализации инновационных проектов, партнерство в решении вопросов образовательного и социокультурного характера.

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Разработка и реализация технических, естественнонаучных, творческих, инновационных, культурных, познавательных проектов.	Постоянно	Директор, заместители директора
2.	Участие в конкурсах проектов различного уровня на соискание грантов.	2024-2025	Директор, заместители директора
3.	Разработка и реализация социальных проектов по оказанию психолого-педагогической поддержки в образовательно-воспитательном и творческом процессе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.	2024-2025	Директор, заместители директора
4.	Дальнейшее осуществление реализации существующих творческих, культурно-образовательных и педагогических проектов Центра.	2024-2025	Директор, заместители директора

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

успешное внедрение в практическую деятельность технологий проектной деятельности;

активизация творческой и познавательной деятельности всех участников реализуемых проектов;

расширение сферы деятельности и реализация новых форм образовательных и культурно-просветительских программ;

активизация мотивации всех участников проектной деятельности на достижение наиболее положительных результатов в процессе участия в реализации проектов.

### **Целевая программа «Совершенствование научно-методического и информационного обеспечения деятельности»**

**ЦЕЛЬ:** создание условий для развития научно-методического и информационного обеспечения деятельности.

**ЗАДАЧИ:**

совершенствование научно-методического сопровождения развития дополнительного образования детей;

организация сетевого взаимодействия в едином информационном пространстве Центра;

привлечение к работе в Центре молодых профессионально компетентных специалистов;

повышение квалификации педагогов дополнительного образования;

развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Разработка и реализация технических, естественнонаучных, творческих, инновационных, культурных, познавательных проектов.	Постоянно	Директор, заместители директора
2.	Создание электронной библиотеки учебно-методической литературы для педагогов дополнительного образования детей, включающей научную, учебно-методическую, справочную литературу и периодические издания.	2024-2025	Директор, заместители директора
3.	Пропаганда лучшего педагогического опыта. Развитие и распространения инновационного опыта работы.	2024-2025	Директор, заместители директора
4.	Включение педагогов в инновационную, проектную, грантовую и опытно-экспериментальную деятельность	2024-2025	Директор, заместители директора
5.	Совершенствование системы аттестации педагогических работников, Формирование ее нормативного и методического обеспечения.	2024-2025	Директор, заместители директора
6.	Стимулирование педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях.	2024-2025	Директор, заместители директора
7.	Создание системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования Центра.	2024-2025	Директор, заместители директора
8.	Активное использование новых информационных технологий, в том числе включающих телекоммуникационные проекты; развитие и поддержка сайта Центра.	2024-2025	Директор, заместители директора
9.	Совершенствование системы информирования педагогов, детей и их родителей о программах дополнительного образования детей.	2024-2025	Директор, заместители директора
10.	Совершенствование информационной инфраструктуры Центра, позволяющей достигать нового качества образования.	2024-2025	Директор, заместители директора

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Функционирующая и развивающаяся методическая служба Центра.

Увеличение доли педагогических работников Центра, включенных в развитие и распространение инновационного опыта.

Наличие электронной библиотеки учебно-методической литературы для педагогов дополнительного образования детей.

Отлаженное сетевое взаимодействие в едином информационном пространстве Центра.

Действующая система информирования педагогов, детей и их родителей о программах дополнительного образования.

Доля педагогов дополнительного образования, использующих информационные технологии в своей деятельности.

Активное включение в работу Центра молодых профессионально компетентных специалистов.

Количество мер, предпринятых для повышения социального статуса педагогических работников, работающих в Центре.

Наличие системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования Центра.

Доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации;

Доля педагогов, включенных в инновационную, проектную, грантовую и опытно-экспериментальную деятельность.

Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях.

Динамика доли финансовых средств, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

### **Подпрограмма «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА»**

**ЦЕЛЬ:** создание условий для роста профессионального мастерства педагогического коллектива учреждения. Активизация творческой и инновационной деятельности педагогических работников.

#### **ЗАДАЧИ:**

формирование системы непрерывного профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для творческой реализации профессиональных возможностей педагогов Центра;

организация механизмов мотивации и стимулирования роста педагогического мастерства преподавательского коллектива.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Мотивация педагогических кадров Центра к самосовершенствованию.	Постоянно	Директор, заместители директора

2.	Повышение квалификации педагогических кадров	2024-2025	Директор, заместители директора
3.	Внедрение механизмов оценки качества деятельности педагогических работников («система показателей эффективности»).	2024-2025	Директор, заместители директора
4.	Разработка и внедрение системы материального стимулирования инновационной деятельности педагогических работников.	2024-2025	Директор, заместители директора
5.	Создание системы профессиональной мотивации педагогических работников (выдвижение на конкурсы, гранты, предоставление возможностей реализации авторских методик, программ и т.п.).	Постоянно	Директор, заместители директора
6.	Повышение квалификации педагогических кадров по вопросу работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	2024-2025	Директор, заместители директора, педагогические кадры
7.	Проведение показательных мероприятий творческих объединений Центра.	Ежегодно	Директор, заместители директора
8.	Участие в конкурсах педагогического мастерства и профессиональных достижений разного уровня.	2024-2025	Директор, заместители директора
9.	Разработка и внедрение системы поддержки и профессионального самосовершенствования молодых педагогических кадров.	2024-2025	Директор, заместители директора
10	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена в учреждении и формировании кадрового резерва.	Постоянно	Директор, заместители директора, заведующие отделами
11	Повышение квалификации сотрудников учреждения в области использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности управленческих решений.	2024-2025	Директор, заместители директора, заведующие отделами
12	Проведение методических мероприятий: семинаров, открытых занятий, мастер-классов, круглых столов др.	Постоянно	Заместитель директора по образовательной деятельности

13	Создание методической продукции: информационных банков данных; аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса.	Постоянно	Заместитель директора по УВР и МР, методисты
----	--	-----------	--

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

рост педагогического мастерства педагогических работников Центра, уровня освоения современных педагогических технологий;  
повышение качества инновационной и научно-методической работы в учреждении;  
творческая реализация профессиональных возможностей педагогических работников;  
повышение социально-профессионального статуса педагогических работников Центра.

### Целевая программа «Воспитательная работа»

**ЦЕЛЬ:** создание системы воспитательной работы с обучающимися творческих объединений через реализацию воспитательных мероприятий, творческое взаимодействие Центра с образовательными и культурно-досуговыми организациями и учреждениями, по вопросам образования, организации досуга и реализации творческого потенциала.

#### **ЗАДАЧИ:**

организация и реализация совместных образовательных, творческих и культурно-досуговых проектов и мероприятий, как на территории учреждения, так и за ее пределами;

активизация деятельности всех участников процесса взаимодействия по реализации своих познавательно-творческих возможностей и способностей.

### Подпрограмма «ТВОРЧЕСКАЯ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В учреждении создана система воспитательной и социально-культурной деятельности. Организация воспитательной работы ориентируется на реальные процессы развития личности ребенка и учитывает необходимость его социальной адаптации и социализации. Система социально-культурной деятельности предполагает отработку механизмов реализации социокультурных и культурно-досуговых программ через организацию детского и семейного отдыха, организацию участия детей в концертах, выставках, конкурсах, творческих проектах, укрепление традиций коллектива.

**ЦЕЛЬ:** расширение круга деятельности и сотрудничества Центра с образовательными, творческими, общественными, культурно-досуговыми учреждениями и организациями, а также в иных сферах общественной жизни по вопросам образовательной, творческой и культурно-досуговой деятельности.

#### **ЗАДАЧИ:**

установление и развитие творческих, практических связей с заинтересованными организациями и учреждениями;

приобщение творческих, образовательных учреждений и общественных организаций к достижениям творческой и культурно-досуговой деятельности Центра;

обеспечение благоприятных условий для всестороннего развития и духовного

обогащения участников процесса взаимодействия.

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Разработка и реализация технических, естественно-научных, творческих, инновационных, культурных, познавательных проектов.	Постоянно	Директор, заместители директора
2.	Организация лекториев, дискуссии, интеллектуально-развлекательных игр, концертов, мастер-классов	2024-2025	Директор, заместители директора
3.	Расширение тематики культурно-просветительских и концертных программ	2024-2025	Директор, заместители директора
4.	Совершенствование работы по вовлечению родителей в творческую и культурную жизнь учреждения	Постоянно	Директор, заместители директора, педагогические кадры
5.	Расширение сферы творческой деятельности Центра посредством сотрудничества и взаимодействия в данном направлении с более широким кругом участников процесса (культурно-досуговыми, образовательными, дошкольными учреждениями, общественными организациями), привлекая их к совместной деятельности.	Постоянно	Директор, заместители директора
6.	Налаживание системы более тесного взаимодействия и партнерства с иными организациями	2024-2025	Директор, заместители директора
7.	Расширение информационной открытости учреждения: изучение запросов родителей (через анкетирование); формирование системы информирования; расширение форм и методов информационного взаимодействия (информационные стенды, печатная продукция, информационные папки, сайты учреждения и творческих объединений, страницы в социальных сетях)	2024-2025	Директор, заместители директора

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

расширение и укрепление творческих контактов;  
организация совместных концертных, культурно-просветительских, познавательных программ;  
реализация творческого потенциала участников социокультурного процесса;  
удовлетворение потребностей социума в предоставлении Центром широкого спектра мероприятий художественно-эстетической направленности.

## **Подпрограмма «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»**

**ЦЕЛЬ:** создание условий для построения образовательного процесса, направленного на продуктивное интеллектуальное и творческое развитие одаренных и мотивированных к обучению детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

**ЗАДАЧИ:**

развитие спектра образовательных услуг,  
удовлетворяющих образовательные запросы разных групп детей в  
дополнительном образовании;

подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одарёнными детьми;  
выстраивание организационно-методической, аналитической и информационной  
работы по вопросам развития одарённых детей;

психолого-педагогическое сопровождение педагогов, родителей, учащихся в  
рамках реализации направления работы с одаренными детьми;

открытость отчетности по работе с одаренными детьми.

### **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Выявление одарённых и мотивированных к обучению детей</b>			
1.	Проведение диагностических мероприятий	2024-2025	Педагоги ДО
<b>Создание условий для развития, поддержки одарённых детей</b>			
1.	Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс	2024-2025	Директор, заместители директора, педагоги ДО
2.	Разработка/реализация индивидуальных учебных планов к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	2024-2025 август/учебный период	Заместители директора, заведующие отделами, педагоги ДО
3.	Участие детей в конкурсах и фестивалях разного уровня, в исследовательской и проектной деятельности	2024-2025	Педагоги ДО
4.	Организация работы летнего лагеря для одарённых и мотивированных к обучению детей.	2024-2025	Директор, заместители директора, педагоги ДО

5.	Ведение портфолио достижений	2024-2025	Обучающиеся, педагоги ДО, родители
6.	Проведение мероприятий для повышения эффективности социализации одарённых учащихся	2024-2025	Директор, заместители директора, педагоги ДО
Работа с педагогами дополнительного образования			
1.	Анкетирование педагогов с целью выявления их проблем в работе с одарёнными детьми	2024-2025	Методисты, педагоги ДО
2.	Повышение компетентности педагогических работников по вопросам работы с одарёнными детьми	2024-2025	Директор, заместители директора, методисты
3.	Повышение квалификации педагогических работников	2024-2025 по необходимости	Директор, заместители директора, методисты
4.	Подготовка материалов и методических разработок с рекомендациями	2024-2025	Заместители директора, методисты
Работа с родителями одарённых и мотивированных к обучению детей			
1.	Анкетирование родителей	2024-2025	Педагоги ДО
2.	Разработка рекомендационного материала для родителей	2024-2025	Методисты
3.	Индивидуальные консультации	по необходимости	Педагоги ДО
4.	Семинар-практикум «Встретимся на вершине» или как пробудить и развить скрытые способности детей.	2024-2025	Директор, заместители директора, методисты, педагоги ДО
5.	Семинар-практикум «Яблоко от яблони» или как воспитать силу воли.	2024-2025	Директор, заместители директора, методисты, педагоги ДО
6.	Семинар-практикум «Призвание. Как найти то, для чего вы созданы, и жить в своей стихии»	2024-2025	Директор, заместители директора, методисты, педагоги ДО

7.	Мониторинг удовлетворенности родителей и учащихся образовательными услугами Центра, позволяющими развить	2024-2025	Директор, заместители директора, методисты, педагоги ДО
Открытость отчётности по работе с одарёнными детьми			
1.	Размещение отчётов, результатов участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня на официальном сайте учреждения	2024-2025 по мере необходимости	Директор, заместители директора, методисты, педагоги ДО

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

повышение результативности участия учащихся в конкурсах, фестивалях, в исследовательской и проектной деятельности;  
реализация индивидуальных учебных планов для одарённых детей;  
повышение компетентности педагогов дополнительного образования, работающих с одаренными детьми;  
увеличение количества родителей и учащихся, удовлетворенных образовательными услугами Центра.

### **Целевая программа «Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса»**

Уровень финансового, материально-технического и ресурсного обеспечения учреждения не вполне соответствует требованиям к организации образовательного процесса в ГБУ ДО РХ «РЦДО»

**ЦЕЛЬ:** развитие материально-технической базы, в том числе, через обеспечение рабочих мест высокотехнологичным (компьютерным) оборудованием. Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического обеспечения.

#### **ЗАДАЧИ:**

оснащение материально-технической базы учреждения оборудованием и информационно-техническими средствами, позволяющими реализацию как традиционных, так и инновационных программ, и технологий учебного процесса;

модернизация образовательного процесса посредством активного внедрения компьютерных технологий, мультимедийного оборудования.

### **Подпрограмма «ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ»**

**ЦЕЛЬ:** укрепление материально-технической базы учреждения. Создание оптимально комфортных условий для осуществления учебного процесса.

#### **ЗАДАЧИ:**

комплексное оснащение учебных кабинетов необходимыми учебными материалами и наглядными пособиями;

компьютеризация учебных кабинетов;

создание условий для полноценного технического обеспечения всех уровней образовательного процесса.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Обновление материально-технической базы	2024-2025	Директор, заместители директора
2.	Создание материально-технической базы для обеспечения театральной деятельности, национальной игры «Гобит» (шахматы)	2024-2025	Директор, заместители директора
4.	Обеспечение кабинетов необходимыми учебными материалами и наглядными пособиями.	2024-2025	Директор, заместители директора
5.	Установка информационных стендов за пределами Центра.	2024-2025	Директор, заместители директора
6.	Проведение планового ремонта помещений	2024-2025	Директор, заместители директора

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

обновление материально-технической базы учреждения;  
 возможность организации образовательного процесса в условиях необходимого уровня оснащённости материально-техническими средствами;  
 максимальная оптимизация использования материально-технических ресурсов.

### ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся;

Фактор социальной пассивности у части субъектов образовательного процесса;

Недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях модернизации образования в Российской Федерации;

Недостаточное владение современными образовательными технологиями;

Недостаточный уровень методической компетенции, профессиональной подготовки по компьютерным и современным информационным технологиям определенной части педагогического коллектива;

Отсутствует система мониторинга по отслеживанию системных изменений в образовательном процессе;

Отсутствует система мониторинга оценки деятельности педагогов по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья воспитанников.

#### НЕОБХОДИМО:

создать информационное пространство в Центре, способствующее повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности, постоянно проводить работу по повышению профессиональной компетенции и уровня компьютерной грамотности педагогического коллектива, демонстрации возможностей инновационных программ научно-технической направленности для всех участников образовательного процесса,

активнее вовлекать в творческий инновационный процесс, разработать модели современной электронной библиотеки и системы компьютерного мониторинга, чтобы отслеживать системные изменения в образовательном процессе и оценить деятельность педагогов по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья воспитанников.

Все это позволит минимизировать и сократить большинство рисков, способствуя успешной реализации намеченных целей.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

Формирование единой образовательной среды учреждения, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

Повышение качества оказания образовательных услуг.

Значительное расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых Центром, как в плане развития направлений деятельности по различным видам искусств и реализации новых образовательных программ и технологий, так и в плане привлечения к учебному процессу все возрастные категории граждан. Активное включение родителей в образовательный процесс.

Персонализация дополнительного образования.

Обеспечение высокого качества и обновления дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов контроля, независимой оценки качества и саморегулирования.

Реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми.

Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Модернизация образовательного процесса.

Рост образовательных и творческих достижений субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).

Формирование эффективных механизмов управления учреждением.

Действие эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров.

Укрепление материально-технической базы в учреждении.

Привлекательность учреждения для инвестиций и предпринимательской инициативы.

Создание привлекательного имиджа Центра.

Таким образом, результатом реализации Программы развития Центра на 2024-2025 гг. станет создание комплексной инфраструктуры современного учреждения дополнительного образования, удовлетворяющей общественным потребностям в воспитании, образовании, культурном и физическом развитии и оздоровлении детей.

### **Заключение**

Миссия учреждения заключается в наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития Центра на 2024-2025 годы.

Программа основывается на использовании накопленного интеллектуального, педагогического, ресурсного потенциалов, предполагает стабильное функционирование и возможность создания условий для инновационного развития.

Современное дополнительное образование в Центре, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью.

И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.