

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Республики Хакасия
«Республиканский центр дополнительного образования»

ОТЧЕТ

о самообследовании Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Республики Хакасия
«Республиканский центр дополнительного образования»
за 2022 год

Система управления

Управление Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Республиканский центр дополнительного образования» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

Органы коллегиального управления ГБУ ДО РХ «РЦДО»:

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический совет.

Содержание и качество организации образовательного процесса

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 29.01.2016 года № 1966, выданной Министерством образования и науки Республики Хакасия, приказ от 01.12.2015 года серия 19Л02 №0000159.

Образовательная деятельность в ГБУ ДО РХ «РЦДО» (далее – Центр) осуществляется в очной форме на русском языке. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Продолжительность занятий: 40 минут с 10-минутным перерывом, с обучающимися дошкольного возраста - 30 минут с 10-минутным перерывом.

Режим занятий в Центре: понедельник-воскресенье с 8.00 ч. до 20.00 ч. согласно утвержденному расписанию

Центр осуществляет бесплатное обучение и обучение на платной основе по договорам с родителями (законными представителями). Расписание составлено с учетом мнения обучающихся (опрос обучающихся), мнения родителей (законных представителей).

ГБУ ДО РХ «РЦДО» – это многопрофильный центр дополнительного образования Республики Хакасия, в котором занимается 5971 учащихся, реализуется 56 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, работает 47 педагогических работников.

В 2022 году в учреждении функционировало девять структурных подразделений. В структуре учреждения уникально сочетается образовательная, методическая и организационно-педагогическая деятельность.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

– образовательная деятельность, создание современной образовательной среды, внедрение инновационных программ;

– реализация образовательных проектов, направленных на опережающее развитие системы дополнительного образования детей Республики Хакасия;

– организация и проведение комплекса организационно-массовых мероприятий регионального уровня, направленных на выявление и поддержку одарённых детей и талантливой молодёжи;

– методическое сопровождение деятельности педагогических работников по вопросам обновления содержания дополнительного образования и воспитания; внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Республики Хакасия;

– организация отдыха и оздоровления обучающихся Республики Хакасия, в том числе отправка команд на профильные тематические смены в ВДЦ «Океан», «Орленок», «Смена», МДЦ «Артек»

ГБУ ДО РХ «РЦДО» является региональным оператором следующих проектов:

Проект по ранней профориентации школьников «Билет в будущее»;

Федеральный профориентационный проект по ранней профориентации школьников «ПРОЕКТОриЯ»;

Код будущего: бесплатные курсы по программированию для школьников 8-11 классов (в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ»)

Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята. Эколята. Молодые защитники природы»;

Всероссийский проект «Экологический патруль»;

Международный конкурс юных чтецов «Живая классика».

Характеристика системы управления и кадрового состава Учреждения

Кадровая политика Учреждения – одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Штатная численность работников ГБУ ДО РХ «РЦДО» на 31.12.2022 составляет 102 человека, из них 11 внешних совместителей, среднесписочная численность (без внешних совместителей) – 91 человек.

Структура и динамика персонала

№	Категория персонала	На 31.12.2021	На 31.12.2022
1	Администрация	3	5
2	Педагогический персонал, из них:	44	47
3	Педагоги дополнительного образования	24	20
4	Методисты	11	12
5	Педагоги-организаторы	9	15
6	Обслуживающий персонал	33	35

Увеличение количества штатной численности педагогов связано с созданием регионального центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Хакасия, Уставом учреждения и локальными актами учреждения и построено на принципах самоуправления и единоначалия.

С целью учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБУ ДО РХ «РЦДО» создан совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников Учреждения.

В структуру ГБУ ДО РХ «РЦДО» входят 9 структурных подразделений, осуществляющих образовательную, методическую и организационно-массовую работу, действующие на основании положений, утвержденных приказами ГБУ ДО РХ «РЦДО».

Структурные подразделения учреждения
республиканский детский технопарк «Кванториум «Хакасия»;
мобильный технопарк «Кванториум»;
региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности»;
ресурсный центр Хакасского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
региональный модельный центр дополнительного образования детей;
региональный центр детско-юношеского туризма;
центр профилактики правонарушений несовершеннолетних;
региональный центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»
центр живой природы «РостОк».

Среди педагогических работников ГБУ ДО РХ «РЦДО» на 31.12.2022 имеют:

высшее образование 46 (98%) сотрудников, из них высшее педагогическое – 41 (93 %);

Высшая квалификационная категория присвоена 4 специалистам (8 %), первая – 14 (30 %).

Имеет степень кандидата наук-1

Имеют звание и отраслевые награды 28 человек, из них:

«Почетный работник общего образования Российской Федерации»-1

Почетная грамота Министерства образования Республики Хакасия-7

Благодарственное письмо Министерства образования Республики Хакасия-6

В 2022 году специалисты ГБУ ДО РХ «РЦДО» представили свой педагогический опыт на различных площадках 337 раз, из них:

– на региональных площадках – 35 раз;

– на федеральных площадках – 16 раз;

– на международных площадках – 9 раз.

При этом состоялось:

– 78 выступлений на форумах, конференциях, симпозиумах, фестивалях, круглых столах, семинарах и вебинарах;

– 46 мастер-классов, открытых и практических занятий, творческих мастерских и лабораторий;

– 9 публикаций;

– 12 раз приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, представили образовательные программы.

В 2022 году педагогические работники всех структурных подразделений ГБУ ДО РХ «РЦДО» активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Сотрудники ГБУ ДО РХ «РЦДО» приняли участие в мероприятиях

регионального уровня 19 раз, при этом стали победителями 9 раз (47%), призерами – 10 (53%).

В мероприятиях федерального уровня сотрудники приняли участие 4 раза, из них стали победителями 1 раз (25%), призерами – 3 (75%).

С целью повышения квалификации работников ГБУ ДО РХ «РЦДО» осуществляется курсовая подготовка и профессиональная переподготовка.

Характеристика образовательного процесса ГБУ ДО РХ «РЦДО»

Организация образовательного процесса регламентируется образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, Уставом, локальными актами Учреждения.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным программам 6 направленностей (художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая) на бюджетной основе. Реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы на базе мобильного технопарка «Кванториум и регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности»

Центр реализует учебный план на 2021-2022, 2022-2023 учебный год.

Особенности учебного плана:

1. Сохраняет преемственность с образовательными программами прошлых лет.

2. Определяет взаимосвязь приоритетных направлений, целей и задач Центра с позиции организационно-педагогических, кадровых, методических компонентов.

3. Отражает особенности образовательного процесса с позиции личностно-ориентированного подхода.

Цель: развитие личности ребёнка средствами удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; формирование способностей к различным видам деятельности, воспитание гражданственности, социально востребованных свойств и качеств личности (доброжелательность, трудолюбие, ответственность, конкурентоспособность, коллективизм, толерантность, увлеченность любимым делом).

Задачи:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональная ориентация обучающихся через реализацию программ республиканского детского технопарка «Кванториум «Хакасия»;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

формирование общей культуры, социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе через реализацию программы межкультурных компетенций республиканского детского технопарка «Кванториум «Хакасия»;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, в том числе, через реализацию плана организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Центр обеспечивает необходимые условия для обучения, воспитания и личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда и профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в современном обществе, формировании общей культуры и организации содержательного досуга. Центр создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку для развития творческих способностей, чутко реагирует на быстро меняющиеся потребности обучающихся и их родителей, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый качественный уровень индивидуального развития. Центром разработаны программы для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность Центра реализуется по 6 направленностям и 49 дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающим):

1. Художественная направленность: 4
2. Социально-педагогическая направленность: 16
3. Техническая направленность: 21
4. Физкультурно-спортивная направленность: 2
5. Естественнонаучная направленность: 6

Сведения о численности обучающихся на 31.12.2022.

Наименование показателей	Численность обучающихся, человек		
	всего	из них:	
		дети с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды
Всего по дополнительным общеобразовательным программам	5971	86	
в том числе по направлениям:	2258		
техническое			
естественнонаучное	566		

физкультурно-спортивное	201		
художественное	330		
социально-педагогическое	2604	86	

Информация

по дополнительному образованию и иной занятости детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов

1. В Центре на 31.12.2022 г. обучается 86 детей с ОВЗ и инвалидов. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов созданы все условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ, а именно:

1. Для обеспечения доступа в здание и доступа к информационным системам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации имеется следующее оборудование:

Беспроводная система вызова помощника "Пульсар-3"

Тактильный стенд уличный

Набор информационно-тактильных табличек

Информационно-тактильная табличка комплексная

Тактильная мнемосхема помещения

Информационно-тактильные таблички на двери

Информационный сенсорный терминал

Лестничный подъемник Барс УГП-130

2. В ГБУ ДО РХ «РЦДО» организована работа Сенсорной комнаты, где находятся средства обучения и воспитания, специальные технические средства электронные образовательные ресурсы, приспособленные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Сухой бассейн

Световая каскадная трубка нитей бокового свечения

Фиброоптическая занавесь с настенным креплением

Воздушно-пузырьковая колонна

Настенный ковер со световым эффектом звездного неба

Фиброоптический тоннель

Акустическая тактильная панель настенная

Тактильные ячейки с мешочками

Панель двусторонняя акустическая тактильная

Световое пано с эффектом бесконечности

Прибор динамической заливки цвета

Балансировочная доска

Светонепроницаемые шторы

Мягкий игровой конструктор

Набор массажных мячей

Подвесной сухой дождь

Тактильная дорожка для ног

Кресло-груша с гранулами

Шарики для сухого бассейна

Подсветка для бассейна. В комплекте пульт дистанционного управления.

Мягкое напольное покрытие однотонное

Световой стол для рисования песком с проекцией на экран
Световой планшет для рисования песком
Флуорисцентная LED панель для рисования
Кварцевый песок Не цветной
Кинетический песок Не цветной
Коррекционно-развивающий комплект
Набор инструментов для рисования песком
Набор фигурок для песочной терапии
Песочница для кинетического песка
Игровой комплект на развитие командного взаимодействия
Тактильный набор Для развития тактильной чувствительности
Шумовой набор Для развития слухового восприятия
Интерактивная ЖК панель Prestigio MultiBoard PMB514L550
Интерактивная песочница iSandBox
Стол адаптированный для инвалидов и колясочников
Песок кварцевый 25кг в мешке
Набор CD дисков для релаксации
Массажная ортопедическая дорожка
Набор фигурок для работы психолога
Комплект мягких развивающих подушек
Тренажер для укрепления зрения и развития моторики
Тренажер для укрепления зрения и развития моторики
Лабиринт для опорно-двигательного аппарата Длина 600 мм, ширина 300 мм.
Лабиринт для опорно-двигательного аппарата Длина 600 мм, ширина 300 мм.
Лабиринт для опорно-двигательного аппарата Длина 600 мм, ширина 300 мм.
Интерактивная свето-звуковая панель Размеры: высота 1500 мм, ширина 550 мм.
Модуль настенный для развития стереогностического чувства
Диагностический комплект для исследования психологического развития детей
Воздушно-пузырьковая панель 600*400мм.
Подвесной потолочный модуль с имитацией звездного неба Диаметр модуля: 1500 мм.
Устройство для печати тактильной графики ZYFUSE HEATER
Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "ViewPlus"
Ноутбук DELL Inspiron 5570
Кресло-куб 75*75*61 см. (многофункциональное)
FM-приёмник ARC с индукционной петлей Amigo ARC
Система акустическая FRONT ROW TO
Видеоувеличитель с функцией читающей машины Eye-Pal Ace
Набор "Cuboro" standard, дерево бук, 54 элемента
Набор "Cuboro" multi, дерево бук, 24 элемента
Методическое пособие "Cuboro" думай креативно
Развивающий коррекционный комплекс с видеоуправлением
Коррекционно-диагностическая программа конструктивной деятельности
Программа экранного доступа SuperNova Magnifier & Screen Reader
Программа экранного доступа SuperNova Magnifier & Screen Reader
Программное обеспечение рабочего места дефектолога, психолога, коррекционного пе
Комплект компьютерных программ для лечения амблиопии «Плеоптика 3»

Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Центре предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного плана согласно расписанию занятий. Дополнительными общеобразовательными программами предусматриваются различные формы аттестации в соответствии с направленностью: защита проектов, творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в бланках «Протокол промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся», которые являются одними из отчетных документов и хранятся в архиве.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

Аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений, навыков и осуществляется комиссией Центра или педагогами дополнительного образования.

Критерии оценивания результативности освоения содержания образовательной программы

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:	Критерии оценки уровня практической подготовки:
- высокий уровень обучающийся освоил объём знаний 80-100%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	высокий уровень обучающийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества.
средний уровень у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 50-70%; сочетает специальную терминологию с бытовой.	средний уровень у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50-70%; работает с оборудованием с помощью педагога; выполняет задания на основе образца.

ниже среднего уровень обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; избегает употреблять специальные термины.	ниже среднего уровень обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; у выполняет простейшие практические задания педагога.
---	---

Уровень успеваемости по программам, на основании промежуточной аттестаций, по состоянию на 31.12.2022 г. составляет 100%. Уровень качества обученности по направленностям составляет:

- физкультурно-спортивное – 96%;
- техническое – 98%;
- художественное – 98%;
- социально-педагогическое – 100%;
- туристско-краеведческое – 100%;
- естественнонаучное – 97%.

Участие в конкурсах

№	Направленность	Федеральный уровень		Республиканский уровень	
		участник	призер	участник	призер
1	Художественная	64	16	15	6
3	Техническая	126	24	156	36
3	Естественнонаучная	19	8	28	14

Информационно-методическая деятельность Учреждения

Значительную роль в повышении качества образования в Учреждении играет информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. В связи с открытием в 2022 году на базе Учреждения Регионального модельного центра и внедрением на территории Республики Хакасия целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Республики Хакасия значительно увеличилось количество проведенных методических мероприятий.

В течение 2022 года специалистами Учреждения проведено 36 методических мероприятий, в которых приняли участие с общим количеством участников 2350 человек.

Качество материально-технической базы

Центр является юридическим лицом, которое самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, обладает достаточной материально-технической базой для обеспечения качественного предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

Общая площадь территории по адресу Саралинская, 26: 6209 кв.м (здание- 182,4 кв.м)

Характеристика материально-технической базы Учреждения

№	п/п Наименование	Кол-во
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	2
2.	Общая площадь всех помещений (м2)	1459
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	7
4.	Их площадь (м2)	236
5.	Имеет ли учреждение физкультурный зал	нет
6.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал	да
7.	Техническое состояние образовательного учреждения:	
	требуется ли капитальный ремонт	нет
	находится ли в аварийном состоянии	нет
	имеет все виды благоустройства	да
8.	Наличие:	
	водопровода	да
	центрального отопления	нет
	канализации	да
9.	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	3
10.	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	30
11.	Число персональных ЭВМ (ед.)	280
12.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	22
13.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	110
14.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
15.	Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия
16.	Скорость подключения к сети Интернет:	50мбит/с
17.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
18.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
19.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
20.	Число огнетушителей (ед.)	32
21.	Численность сотрудников охраны (чел.)	3
22.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
23.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
24.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	нет

**Показатели
деятельности ГБУ ДО РХ «РЦДО»**

по состоянию на 31.12.2022

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5971
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	283
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	1982
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	3010
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	696
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	504/ 8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	800/13%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	158/3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	86/1,4%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	86/1,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1200/20%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	620/10,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	0%
1.8.2	На региональном уровне	410/7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0%
1.8.4	На федеральном уровне	210/3,5%
1.8.5	На международном уровне	0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	104/2%
1.9.1	На муниципальном уровне	0%
1.9.2	На региональном уровне	56/1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0%
1.9.4	На федеральном уровне	48/1%
1.9.5	На международном уровне	0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	620/14,9%

1.10.1	Муниципального уровня	0%
1.10.2	Регионального уровня	160/3,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0%
1.10.4	Федерального уровня	460/11%
1.10.5	Международного уровня	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	164
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	164
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	44
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/93%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	6/21,4%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	1/2%
1.17.2	Первая	8/18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8/17%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	40/91%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13/28%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	17
1.23.2	За отчетный период	6

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%